## The Ramakrishna Mission Institute of Culture Library

Presented by

Dr. Baridbaran Mukerji

RMJCL -8

# হ রি ভ ক্রিকলপ দ্রম।

\_\_\_

🔊 িশনাথ সম সংষ্ঠ্ সরসিত ৬ অনুবাদিও।

শও লৌ নিবাসী

শ্রীযুক্ত বাবু গছনাথ মণ্ডল ছারা প্রকাশিত।

কলিকাতা কঁপালিটোলা ৩৯ মং ক্তৰলে

**ठ** थे यान्त्र मूफिल

मन ১२৮১ माल

मुना याचे भागा गाळ।

আমি এই ভারতবর্ধের অভাজনের অপ্রথান ।
ভক্তি শক্তি সমস্তই বিহী । এবং সম্প্রান্ধ । বিষ্ণাক্ষিত্ব প্রান্ধ হাতে কতকগুলীন্ বেরাম্প ।
সংগ্রহ করিয়া আর সেই সকল শ্লোকের কাব।
সংগ্রহ করিয়া আর সেই সকল শ্লোকের কাব।
সংগ্রহ করিয়া আর সেই সকল শ্লোকের কাব।
সংগ্রহ করিয়া ভিলুবে "হরিভক্তি কল্পজন্ম" নাল স্বান্ধ এই প্রস্তু প্রস্তুত করা হইয়াছিল, জাসনাবে বা
হইবে কি না সেই সকলে প্রকাশকরে প্রেল্ল
করিয়াছিলাম। কিন্তু আমার সৌভাল্য বিশাসী শ্রীযুক্ত বাবু যতুনাথ মণ্ডল বিনামী শ্রীযুক্ত বাবু যতুনাথ মণ্ডল বিনামী শ্রীযুক্ত বাবু যতুনাথ মণ্ডল বিনামী শ্রীযুক্ত বাবু বিশায়ে এই গুলুবার পরিবিদ্যায় হব প্রথম বিশায়ে এই গুলুবার বিশারে এই গুলুবার বিশারে এই গুলুবার বিশারে কার্যান্ধ প্রায়ন গ্রহণ বিশারেক দৃষ্ট প্রদান করিলে আমার মান্ধিক্ষিত্ব, বিশারেক দুষ্ট প্রদান করিলে আমার মান্ধিক্ষিত্ব, বিশার বিশারেক দুষ্ট প্রদান করিলে আমার মান্ধিক্ষিত্ব, বিশার বিশারেক দুষ্ট প্রদান করিলে আমার মান্ধিক্ষিত্ব বিশার বিশারেক দুষ্ট প্রদান করিলে আমার মান্ধিক্ষিত্ব বিশার বিশ

শ্রীবিশ্বন





#### গুরুশিষ্য সন্থাদ।

এক শিষা ভাঁহার গুরু সমিধানে গমন করতঃ গলনগ্রীকৃতবাদে অফ্রান্ম প্রনিপাত করিয়া করপুটে বিনয়যুক্তে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে গুরোঃ! সামি মানবকুলে জন্মগ্রহণ করিলা,মতুষাত্র কাষা অর্থাৎ ভগব্যক্ शारिक्षध्रत्भात्रतिक अर्छन, वक्तन, खवन, खत्रव, मननामि माधन वियत्य ► সুকুতুজ্ঞ হইয়া, অবিদ্যামায়।র আশক্তিতে অনিতা পুরুক্ললাদি পরিবৃ রের মৌহবশতঃ শিষয় প্রিষম। বহুদুদ নিরন্তর অবগাহন করিয়া এমন স্থানি বিষয়ত করিতেছি। সম্প্রতি কতান্তের বিষয় কালফাঁশ ২ন্তে-ধারণ করিয়া, দেই কুতান্তকিক্ষ্ণণেরা কুতান্ত স্বরূপ দোর্দ্ভ প্রতাপায়িতে সনিক্টস্ত হ≷য়া চর্মকালের সময় প্রতীক্ষা⊾করিয়া ভয়ানক্রেশে সাম্ধে দুর এমান রিহিয়ুল্ছে। তাহারা কোন সময়ে কিরপে কালফাঁশে বন্ধন কিরিয়া কালের ভিবনে লইয়া যায়, স্বেই আতিছে সর্বদ। হদকতে হইয়। অবসর হইতেছি। এইক্ষণে সেই বিপক্ষ পক্ষে উপেক্ষাকরণ পক্ষে আপনকার রুপার সপেক্ষতা ভিন্ন সক্ষম হইতে সীরিতেছি না। অভএন এই অপার সংসারসমুদ্র তরণের তরণি স্বরূপ তগচ্চিত্রাময় জীরকের ঞ্জিরণ সরসীকৃষ্ণর, আমার সেই অভয় পাদপঞ্জে রুভিমতি এবং অচনং ভক্তি উপীত্তিত হইয়া, যাহ তে অন্যান্ধী গোবিন্দচর্ণার কিল চর্ণ অবলম্বনে এই বিষম সংসারসমুদ্র অবঠর বা হুইয়া কুতার শাসনের শৃষ্টা

তথন শিষ্টোর এইরূপ কাতর বাক্যে পর্ম সন্তুষ্ট হইয়া গুরু কহি-তেছেন। স্থে বৎস ! তোমার এই স্থামিশ্রিত স্থমপুর বাক্য প্রবণে অমৃতাভি-শিক্তের ন্যায় আমার হৃদয়,সরোজ স্থান্ত্রিও এবং স্কৃপ্ত হইয়া এককালীন আমি আনন্দ সমুদ্রের তরজে নিম: হইলাম। যেহেতুক এই মোহময় , সংসারের জনগণ অবিদামোয়াভাত্তবশতঃ কেবল ঐহিক মুখের নিমিত্ত বিষয়ের দেবায় নিরস্তর নিযুক্ত থাকিয়া বিষয় চিন্ত বাতীত কণ্টাচিৎ ভ্রাস্ত-भानतम मिनौरिष्ठ अकरोह छत्रस्मत कथाणि भर्त्नछ करत्रना । छ। मात त्य দঃমের চিন্তা উপস্থিত হইয়াছে ইহ। পরম মন্দলের বিদর্গী তোমাকে ্দেই উপদেশ প্রদান করিয়া আর্থ্রো উক্তরে রুত্রতার্থ হইতে পারিব। এই নিমিতা মোহগর অপার সংসারসমুদ্র অবতর্ণে কেবল ভাবোন গোবিন্দতরণারবিন্দ অবলগন ভিন্ন অন্য উপায় <sup>U</sup>নাই। এতএব জন্ম চিন্তারহিত হইয়া কেবল সেই গোবিন্দপাদপদ্ম একান্তমানসে আরাধনায় ক্রতকার্য) হইলে অনায়াদে এই সংসারসমুদ্র হইতে পার হওয়া যায়। দেই পুক্রবাত্তম পরংব্রন্থ নিত্যানন্দমর পরমান্ত্রান্তর সর্ক্রব্যাপি সর্মবটাবস্থিত খ্রীক্রকের আরাধনা করিলেই, সেই আরাধনায় সক্ত দেবভার আরাধন ছইয়। থাকে॥

যথ। শ্রীমন্ত্রাগবতে চতুর্থক্ষন্তে একত্রিংশোহধ্যায়ে নবম শ্লোকে প্রচেত্র তসং প্রতি নারদ বচনং।

যথা তরোগ্লিনিষ্চেনেন, তৃপাত্তি তৎক্ষকুজোপশাখাঃ। প্রাণোপহারাজ যথেন্দ্রিনাগং, তথৈর স্কার্থনমূল্তজান কর

णि हा—यथा उत्तार् निर्धारतमे, जनक्षातम, उम्मा क्रम इत्कार्णभाषा महागाथा, १६ जुल्लाम् १६ म्हर्स इव्हान् । इ. भूमध्या व्यात्मार्थका जान्नमत्त्रायार हेन्द्रियानाः भत्नीहन्द्रानाः मर्स्वयार इश्चित्वि । उर्थेष जङ्गारङ्का इभवर स्मर्थ महित्वाक्रीत् (याभार उत्तर १८)

ভাষা-- যান তত্তর্কে জলপ্রদান করিলে পর, সেই রক্ষের ক্ষম

মহাসন্তোষ জন্মার তজপ ভগবান্ জ্ঞার্কের আরাধনা করিলে সকল দেবতা এবং অত্ত ত্রিসংসারের সমস্ত লোকের আরাধনা হইর। থাকে। সেই ভগবদারাধনীয় সাধ্ বাক্তির প্রতি কোন লোকে অপ্রসন্ন হইতে পারে না। ত্রতএব ভক্তবংসল দীন্বন্ধ, জ্ঞার্কের পাদপদ্মে দৃচ ভক্তি জন্মাইলে পার, সেই পাদপদ্ম তর্গনি মারপ হইয়া সংসাররপ অপারসমুদ্র অবৃত্রণ করেন। ্

পুনর্ধার শিষা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরো! আপুনি আজ্ঞা করিতেছেন। ত্রাবান গোবিন্দের আরাধনা বরিলে অনারাসে সংসার-সমন্ত্র পার হইতে পারা যায়। ভিন্ত, কিরুপ সাধনে ত্রাবান্ হরিচরণার বিন্দেন দুঢ় ভিক্তি জ্ঞার, আপনি তাহার বিশেষ উপদেশ প্রদান কঞ্ন।

তথন ওফ কহিতৈছেন। হে বংস! ভগৰান্ আক্লফের আরাধনার নানা পত্বা আছে, গাঁহার যেরপ সাধনে প্রবৃত্তি জ্যায় তিনি সেইরপ সাধনৈতেই আক্লফকে প্রাপ্ত হইতে পারে॥

যথা ভক্তিরসায়তসিদ্ধৌ সাধন ভক্তিলহর্যাং দ্বিশতাঙ্কপ্পত অস্থান্তরং।

্রীবিষ্ণোঃ প্রবংগ পরীক্ষিদ্ভবদ্বৈয়াসকি কীর্কনে। প্রহলাদঃ শরণে তদজ্জিন জ্ঞান লক্ষ্মীঃ পুগুঃ পুজনে॥ অক্রুরপু, ভিবন্দনে কপিপতির্দ্ধসোহগস্থে।হর্জুনঃ। নিজিক্ষ্ম নিধৈদনে বলিরভূৎ কৃষ্ণাপ্তি রেষাং পরং॥:॥

টীকা।—জীবিফোরিতি।বিফোর্ডগবতঃ এবনে, গুণলীলা চরিত্রা স্বাদনে
পরীকিত প্রাপ্তিরভবন। তদ্য কীর্ত্তনে বৈরাদকি ব্যাদ পুলোহভূন। তদ্যত অরণো স্মৃতিমার্গে প্রজ্ঞাদঃ দৈত্যপুলোভবেন। তদজ্জ্ব ভরনে, তন-পাদপদ্ম দেবনে লক্ষ্মীঃ। তন্পূজ্জনে,পূজাবিধানে পৃথুঃ। তু, প্নরভিবন্দনে অক্ রঃ শ তদ্দাদ্যে, পরিচর্ষ্যাদৌ কপিশ্নিইট্নিমার্নঃ। তন্সংখা, সখা-ভাবে অর্জ্কুনঃ। সর্ব্বার নিবেদনে, ত্রিভূমি প্রাণাশ্বর্গনে বলিমহা- ভাষা—দেই পান্তব বংশোদ্ভব পরমভাগবং মহারাজা পরীক্ষিত নিরন্তব হরিগুণান্ত্রাদ শ্রবণ করিয়া, শ্রীক্ষের বিরিঞ্জি বাঙ্কিত অভয় পাদপর প্রাপ্ত হইয় ছিলেন। আর হরিনাম সংকীর্জনে বাসপুত্র শুকদেন, বিষ্ণু শর্রণের দারা দৈতোক্র হিরণাকশাপের পুত্র মহাস্বাধু প্রহাদ, বিষ্ণু পাদপর সেবাদারা কীর্দ্ সমুদ্র তনয়া লক্ষ্মী, পুজাবিধানে পথুং, অভিবন্ধনে অক্রুর, বিসাম্বার্কা, প্রনপ্তি হলে কুতীপুত্র অজীন, এবং সর্বস্বাধন, রাজ্যাদি হত সার ধানানে, বিরোচনদৈতাপুত্র বলিমহারাজা এই বিমাধিকারী বিরাহ শীর প্রান্তরান্ত্রাক্ষাছিলেন। অতএব যে কর্মই হউক প্রব্রাহ্বদারে ভিজ্বাত করিয়াছিলেন। অতএব যে কর্মই ইন্ডিয়ু লিগের ভগবং সাধন বিরয়ে বিশেব বিশেষ কার্যো নিযুক্ত করিতে হয়॥

যথা আমন্তাগৰতে নৰমন্ত্ৰন্ধে চতুৰ্থ।≷ধ্যায়ে পঞ্চদশ শ্লোকে পরীক্ষ্তিং প্রতি ে ক্লুক বাকাং।

সবৈ মনকৃষ্ণপদারবিন্দরো, ব্রচাং সিবৈক্ট গুণান্ত্র্বনে। করোহরে মন্দিরমার্জনাদিয়ু, শ্রুতিঞ্চনারাচ্তে সং কথোদয়ে 🌬

টীকা--কৃষ্ণপদারনিন্দরোঃ বৈইতি নিশ্চয়েমন চকার আনিতো মানসবভূব। বৈকুপ্ঠ গুণাস্থবর্ণনে গোবিন্দ গুণাস্থকণনে বচাংসি, বচনানিচকার। ছরে মন্দির মার্জনাদিয়ু কর্রো হস্তোচকার। অচ্যত সংক্রোধারে, জ্রীকৃষ্ণনীলা কথানারে শ্রুতি, কর্ণদ্বয়্রচর্কার ॥ গা

ভাষা—এই শরীরস্থ ইন্দ্রিগণের মধ্যে মনকে প্রধান বলিয়া গণ্য করা যায়। সেই মন মঙাতিদের স্বরূপ অনিবার্য হইয়া নিরন্তর বিষয়-রূপ অরণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিতেছে। কোনমতে শান্তিরস অবলম্বন করে না। এজন্ত শিক্ষুপদার্থিক যুগলে ভক্তি রক্ষুতে ঐ মান্স মত-মাতসকে বন্ধ রাখা উচিত। ভার বাণেন্দ্রিয়কে কেবল অনিতা মিথা কল্পনায় কাল হরণে অনাশ্কু করিয়া, তৈকুও গুণাস্বর্ণন, অর্থাও জিকুফের ইত্যাদি কার্ষ্যে নিয়োগ করা, এবং শ্রুতিষয়কে অনিত্য প্রসদ্ধ অর্থাং পারনিন্দাদি রখা শ্রুবণে বিরত করিয়া অচ্যত সদাগুণাত্ত্বাদ প্রবণ বিষয়ে নিয়ুক্ত করা, সাধকদিগের পক্ষে নিতান্ত শ্রেয়জনক কায়্য নিস্পিত জানিবে॥

তগাহি শ্রীমন্তাগবতে নবমর্মন্ধে গুরুর্থাধ্যায়ে ষোড়শ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রক্রিষ্টক শ্বেনং

মুকুদ নিজালয়দর্শনে দৃশৌ, তদ্ভূত্য গাত্রস্পর্দেহদ সদ্দং। 
আণাঞ্চ স্ট্রান্দ সরোজ্নৌরুন্ডে, প্রীমন্তুদ্স্যা রসনাতদর্শিতে ॥৪॥

চীকা – মুকুল লিক্ষালয়দর্শনে, ভগবং প্রতিমাদি দর্শনে দুশৌ নেত্ররোচকার ক্রিক্ত্র গাত্রস্পর্শে, রক্ষভক্তানামদস্পর্শে অফ সঙ্গমংচকার। প্রীমত্ত্রসাগ, তুলসী মিপ্রিতেন, তংপাদ সরোজসোরতে, রক্ষপ্রাদপুদ্ধ গঙ্গে, প্রাণাঞ্চ নাসিকাংচকার। তদর্পিতে, রুফ্ক প্রপিতে অরাদৌরসনাং জিহ্বাংচকার॥৪॥

ভাষা—চক্ষুদ্বাকে এই সাংসারিক সম্পৃতি এবং কামিনী প্রভৃতি
শূমিই পদার্থ দর্শনে অনাশক্ত করিয়া কেবল মুকুন্দ ভগবান্ গোবির্দের্ধর
প্রতিমাদি দর্শনে নিয়োগ করা, আর অসাধু এবং বারাদ্বনাদিগের —
অদ্যুক্ত করিয়া ভগবৃদ্ধক্ত পরম সাধুদিগের অদ্যুদ্ধমে অদকে
নিয়ুক্ত করা, এবং নাসিকাকে অনিত্য স্থান্ধ বন্ধর আগে অনাশক্ত করিয়া,
তুলসী সংগ্রু শ্রুক্তের পাদপদ্মের আগে নিয়োগ করা, আর রসনাকে
শ্রুনারসে বিরুত্ত করিয়া শ্রীকৃষ্ণকে অপিত অন্নাদি রসের স্বাদ গ্রহণে
নিযুক্ত করা স্বিধি হয়॥

তথাহি আমন্তাগৰতে নবমন্ধন্ধে চতুর্থাধ্যায়ে সুক্ষেশ শ্লোকে পরীক্ষিতং প্রতি শুক বাকাং।

পাদে)হয়েঃ ক্ষেত্ৰপদাভূসপণে, শিক্ষেক্স্ক্রীবিকশ পদাভিত্য নে। কামঞ্চাদ্যোৱসুকাম কাম্যয়া, যথে/ভূম<sup>্</sup>ংশ্লাক জনাশ্রন্ত ॥৫॥ কামনাদিকংচকার। যথা উত্তম লোক গুণাঞ্জরতি, ভক্তি কাম কাম্যরা ভক্তিমুক্তাদিবাঞ্চয়া সাধন ভূতরানতু ভবতি ॥৫॥

ভাষা—পাদদমকে বিষয় চেষ্টায় গামন রহিত করিয়া এরুষ্টের তীর্থস্থানাদি ভ্রমণে রুত্জতা করা, আর মন্তকুকে অন্য ব্যক্তির নিকট নত না
করিয়া কেবল সেই ক্ষমীকেশ গোবিদ্দপদারকিল্ল সর্বক্ষণ অভিবন্ধনে
নিয়োগ কুরা, এবং অন্য কামনা পরিতাগী ইইয়া কেবল ভগ্নান্
গোবিদ্দের দাস্য পরিচর্যাদিতে কামনা করা, আর এরুক্ত পুর্বির্বাদ বর্ণন,
উত্তম ক্লোকের ভাব গ্রহণে রতিমতি ইইয়া ভুক্তি প্রস্তুর্গ, এইরপে
ইন্দ্রির্দিগের বশীক্রণ বিষয়েক্তজ্ঞ ইইয়া পরম সাধকের। অনার্থনৈ
প্রীমন্দ্রোলেকগ্রেম্বাদ্বের যোগ্য হন।

তখন শিষ্য করপুটাখিতে পুনর্কার জিজার্স করিতেছেন।
হে গুরোঃ! শরীরস্থ ইন্দ্রিয়দিগের যেরপ কার্যো নিযুক্তকরণ বিষয়
আপনি অস্মতি করিতেছেন। এরপ কার্য্যের জজ্জ বাজি অবংশ শর্মের
কোন কার্য্য করিবার অবকাশ পায় না। ইহাও বিজ্ঞবাজিদিগের নিকট শ্রুত
হওয়া ইইয়াছে, যে, সকল আনমের উৎক্রষ্ট গৃহাশ্রম ধর্ম। আশ্রমী ানের
ির্দ্রমাত কর্ষ্যে, এবং যাগ্যজ্ঞাদি নানাবিধ ইদবকার্য্য আর গ্লো দান, রতুদ্দ
ভূমিদান, রতুদান ও অয়াদি বিবিধ দানাদি কার্য্যে পুরুষার্থ প্রকাশ করে
সেইবাজি সংসারের মধ্যে প্রেষ্ঠ বিদয়া লোক সমাজে পরিগণিত হন।
এবং ঐ সকল কার্যাফলে চরমেও পরম্যাতি লাভ করে। অতএব বিজ্ঞানা
করি সর্বাক্ষণ ভগবৎ দাধন বিষয়ে ইন্দ্রিয়দিগকে নিযুক্ত রাধিলে
আশ্রম ধর্মের কার্য্যে কিরপের হতজ্ঞতা হইতে পারে তার্হ্যি আজ্ঞা কর্কন।

শিষোর ইত্যুক্তি প্রথণে ঈষণ হাস্যবদনে গুরু কহিতেছেন হে বৎস!
তুমি আগ্রমধর্মের কথা যাহা জিঅাসা করিতেছ, ভগবস্তুক্তদিগের সে
ধর্মাচরণ করিতে প্রর্থি কদাচিৎ হয় না। এবং সেই সাধক মহাশরেরা
কাহারও কোন ঋণী নহে ॥

যথা আমন্ত্ৰীগবাত এ চাদুশস্থকে পঞ্চমাধ্যায়ে সপ্তত্তিংশ লোকে জনৰু প্ৰতি ব্ৰভাজন ৰাক্ষি টীকা—হে রাজন্ যোজন পরিষ্ণতাকর্তুং, পরিচ্যাকর্ত্থ সর্বাত্যনা সর্ব্বানারেণ শরণাং যোগাং, শরণীয়ং মুকুল্লং গোবিল্লং গতোভবতিত্য। অয়ং জনো দেবর্ষি ভূতাপ্তনৃণাং দেবঋষিরাজ, মন্ন্যাদিনাং কিছরেন-ভর্বত। চ, পুনঃ, পিতৃণাং কিছরেনভবেৎ; খণীচ, ঋণদায়ী নতবেৎ॥৬॥

ভাষা— বৈ ব্যক্তি স্থিবিজন স্বরূপ সর্বদেহাবন্থিত পরম প্রুষ্ণ পর্মেশ্বর গোবিন্দ্র র্নার্নিবন্দে আপন জীবন, মন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে অর্পণ করিরা সেই উত্তির পাদপদ্মে শরণাগত হয়ী সে ব্যক্তি দেবতা কিয়া মুনিক্ষি অথবার্নিক প্রজ্ঞান্য ব্যক্তিনিগোর এবং পিতৃমাত প্রভৃতি অমাতা বৃদ্ধীন্ধি অথবার কিয়া বা কনী নহে। জীরক্ষপাদপদ্মে আগ্রমী হইরা, সেই পুরুষ সাধু গিক্তি এই সংসারের সকল লোহকর কনী হইতে পরিত্রাণ পাইরাইছেন। তিনি পরিণামে সেই গোলোকধামে অনায়াসে গ্রমন করিয়া পর্ম গতিলাভ করিবেন। অতএব সেই গোবিন্দ্রকার-বিক্রেক্তিকার্যা রহিত হইয়া জন্য সাংসারিক ধর্মকার্য্য দূরে থাকুক, নিদ্ধাম ধর্মাদি কার্যকেও উত্তম কার্যা বলিষা সাধু ব্যক্তিরা গান্য করেন শ্বী, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

: • ম্বীমন্তাগৰতে এপমন্করে পঞ্চমাধানের দ্বাদশ শ্লোকে ব্যাদদেবিং প্রতি নারদ বাকাং ।•

নৈকর্মামপা চাত ভাববজিনতং, নশোভতে জ্ঞানমলং নিরঞ্জনং। কুতঃপুনঃশবদভদ্মীধরে, নচাগিতিং ক্লর্মদ যদপাকারণং॥৭॥

টীকা—নৈদ্রমিতি। অচ্যুতস্য গোৰিন্দস্যভাবৰজ্জিতং ভক্তি রহিতং। নিক্ষ ং, নিক্ষাভং ধর্মং নশে।ভরেৎ, নস্করঃ ভবেৎ।নিরঞ্জনং, নিরা-কারহং জানং, জানযোগং অলং, ব্যর্থং ভবতি। পুরুরীশ্বরে, গোবিন্দে যদকারণং, হেতুর্গহিতং কর্ম, নচাপিতিমপি শব্দং, নিতাং অপণং বিনাকুতঃ, ক্ষাদ্ভদ্রং ভবতি । ৭॥ /

ভানা শরীরম্ব ইন্দ্রিরণ দারা আর্থানান্ গোবিচুন্দর ভক্তি-যোগে আরাধনা কার্যা রছিত ইইয়া কেবল ধনিক্ষর্থপর্য আচর্ণ কবিলে পরমেখরে হেতু রহিত ভক্তিকার্য্য অর্পণ ভিন্ন কদাটিৎ লোকের ভদ্রদায়ক হয় না॥

যথা এমদ্ভাগবতে দ্বিতীয়ক্ষদ্ধে চতুর্থাধ্যায়ে মোড়শ শ্লোকে পরিক্ষিতং প্রতিশুক বাকাং।

তপবিনো দানপরাযশবিনো, মনবিনোমণ বিদঃ স্থাপ্সা। "
ক্ষেমং নবিন্দন্তি বিনাযদর্পনং তইমাইছেদ্র প্রবিদে নমোনমঃ॥৮॥"

টাকা - তাৰিনত তপসাং দানপত্নাঃ, দানিনং যশস্থিত, প্ৰতিষ্ঠাবন্তঃ।
মন্ধিনঃ, মোনাঃ মন্ত্ৰিদঃ জাপকাঃ। স্মদ্লাঃ, সদানামান্তিতাঃ,এতেকুলঃ
যদপনিং, যস্যসেবনং, বিনাক্ষেমং পান্ত্ৰিকস্থাং অংগুলিয়ানন্দং নাইন্দ্তি
নভবত্তি। তথ্যসূত্ত প্ৰবদে, সাইম্পল স্বৰূপায়, বিন্ধিন্দায় নমঃ,
ভূমৌসম্পাতিতোইহং নমামি ॥৮॥

ুভাষা—তপদ্ধীগণের। ভক্তিযোগে বাঁহার তপদ্মানি করিবা, দিটো ব্যক্তির। বাঁহার প্রমদ্দাবন ধামাদির লীলা উল্লেখে দানাদিক্র না করিয়া এবং যশস্বী বাজ্তিরা বাঁহার যশগুণ বর্ণন বা করিয়া, 'মৌন-রাত্ত বাক্তিরা বাঁহাকৈ হৃদয়ে চিন্তা না করিয়া, আর মন্ত্রবিত্ত জাপাণ হৈছা, বাঁহার বীজমন্ত্র জপা না করিয়া পারতিকের মধ্যন, অর্থণে অখণ্ড অবায়ানন্দ অ্থণাভ করিতে পারেন নাই। সেই সর্বমন্ধল স্বরূপ জীমন্দোনিন্দের পাদপন্ন যুগলে সাফাদে ভূমিষ্ঠ হইয়া এবং আছ্নমান্দ ইন্দ্রির প্রভৃতিকে ঐ পদারবিন্দে অর্পণ করিয়া ব্যুক্তির শক্তি ভিন্ন সর্ববাণ্ড নিরাকারত্ব বৈ। কোন মতে হইতে পারে না॥

যথা এমদ্যাগৰতে দশ্দক্ষন্ধে চতুদ্ শাধ্যায়ে চতুর্থ শ্লোকে এইক্ষঃ প্রতি বন্ধ বাকাং।

শ্রেবঃম্ তিং উট্টি বুদদ্যতিবিভো, ক্লিপন্তি যে কেবলবোধলস্কয়ে। তেষামর্ফো ক্লেশন এবন্দিব্যতে নান্যন্যপাস্থল তুষাব্যাতিনাং॥॥। ক্লেশস্থি, ক্লেশং প্রাপ্তবস্তি। তেষাং, সাধকানাং অসৌ ক্লেশনঃ, প্রীড়াবত-তরং, এবশিষ্যতেঃ অবশেষোভবতি। যথাস্থাল তুষাব ঘাতিনাং নানাং তণ্ডলং নপ্রাপ্ততে তম্বং ॥১॥

ভাষা।— বন্ধা প্রীক্ষকে, ক ইয়াছিলেন। হে প্রভো! পুরুষো ম প্রীক্ষকে, যে স্কল বালিরে তে মার আগ্রহ সামনীয় ভাল্তি পরিভাগে করিব। কেবল শুক্তজ্বন, অর্থাৎ প্রকৃত্ত না হুইরার মাননো নানাবিধ ক্লেশভোগ করে। সেই সক্ষ বাজিনিগের ক্লেশভোগেই কালহরে। হুই তেছে, এবং ভবিষালতে বহুতর কেশ ইউনীক সম্ভাবনা। যেহেছুক ভোমার প্রীপদারবিলে ভিছি ভিন্ন নেজন কোন্জমেই লাভ হুইতে পারে না। ভাহারা জান্তি ব্যক্ত ক্রিম ক্লেশ কালহরণ করে। থ্যমন ধানা বাতাত স্থাল তুষে অব্যাত করিলে কংন নই তত্ত্বল প্রাপ্ত ইউন নাই। অতএব সারপদার্থ যে ভল্জি, সেই ভল্তিলাভ ধ্রয়র প্রক্ষে সর্বতাভাবে চেন্টা করা প্রিভ্রগণের অবসাই কর্সবা হয়।

শুল শৈষ্য জিজ্ঞ স। করিতেছেন। হে ওরোঃ! আপনি ভগবান্ গোবিন্দারবারবিন্দে ভিক্তি হওনের নিমিত্ত শরীরস্থ ইন্দ্রিরদিগকৈ সাংসা-রিক হুত্থ একক লীন নৈবাশ করিয়া কেবল সর্কাশণ ভগবৎ আরাধনা শুলু বিষয় যে অনুমতি করিভেছেন। কিন্তু সংসারের জন সকলেব এতা দুশ কার্যো প্রবৃত্তি হওয়া বড়ুই স্থক্তিন। যেহেতুক এমন মনোহর আশ্রম এবং ম. শহরাক মিনুর,ও নানাবিধ ধনসম্পত্তি এবা না গ্রীয় সজন বন্ধুবান্ধব অপাত্যাদি লইয়া অমেন প্রমেন আহর বিহার ইত্যাদি সামুদাতিক স্থাধ একক লীন নৈরাশ হইয়া কেবল ভগবৎ সেবা পরিত্রগাদি কার্যো সর্কাশন নিযুক্ত থাকিতে কিনেপ জনসকলের সহসা প্ররুত্তি জ্বো, তাহার

গুরু কহিতেছেন। ছে বংস! ভগবং আর ধনাকবৃণের বিষয় তোমাকে, যে উপদেশী হইতেছি, এরপ ইন্দ্রিয় নিএছ করা সকল মনুষ্যের সাধ্য হয় না। তাহার কারণ এই যে ভগবং অবিদামঘীমায়াজালে এই সংসা-রের সকল ব্যক্তিই বন্ধ আছেন। মায়াজান্তবৃশ্ত ক্রনিতা সাংসারিক সুখকে এবং অনিতাদেহকে নিতাজান করিয়া জনসকল কুলেল ভোগৈ-খর্ষের প্রতি সর্বাদাই দুক্টকরিতেছে। বিস্তুচর্মকালে কালকর্ত্তক গ্রাচিত অতএব তগৰান্ গোবিন্চবণারবিদেশ মাহার দৃঢ়তক্তি জ্যালাচে, মো বাক্তি বিষম মোহপাশমরী মায়াজ,ল হইতে মুক্ত হইতে পারেন, ভাষাতেই কহিয়াছেন॥

যথা ঐত্যাবক্যীতায়াং সপ্তমধ্যায়ে চতুর্কশ শ্লেকে অর্জ্জুনং প্রতি প্রীক্ষাবারাং।

> টদবীছেষাং গুণমন্ত্ৰী মসমাগ্ন। চুরতারা। । মামের যে প্রপদান্তে মায়:মেডাং তরভিতো "১০॥

্টীকা--কে অৰ্জন ! এলাং 'দৈবী, দেবষটিত। প্ৰমান ধ্ৰাছকা, মুখমালাহি, নিশ্চিতং, ছুরতালা, মহামোহস্কপ।ভবেও! যেওনাং মাং এব
প্ৰপানতে, শ্ৰমাভাবেন ভলতি, তে ভল্তনাং,এতাং দৈনীৰ মানতং মোহপাশমলীং তর্গতি, উত্তীৰ্ণভিৰম্ভি॥১০॥

্ভোষা—কৃত্তিপুত্র অর্জনুনকে জীক্ষ কহিলাছিলেন। হৈ জিন্দুন ।

কৈবছটিত। গুণাজিলা ছুল্লো আমারে দেই অবিদ্যামনী মালা, লেক সক্তির মোহপাশাস্ত্রপা হইষা সংগ্রে বল্ধ করাষ। কিন্দু যে বাজি জামারে জীলাস্ত্রত একাত্তে ভবিপ্রক আলাগন। করে সেণ্ডজ ববিলা বিদ্যালালালালালা হইতে উত্তর্গ হইতে পারে। অতএব অবিদ্যালালার বিষম মোহপাশ হইতে মুক্ত হওম। সভগবান জির্কের ভিত্তিয়াগে আলাগন। ভিত্তি জন্ম উপানে ই

তথম শিষা বিজ্ঞান করিছেছেন । তেও রোঃ দ্রাপ্তির পুর ছিব।
মারা বলিবা যে অত্জাক রালেন। ইহার নিশেবসপে কাষ্যমা কিছে ই
করিতে পারিতেছি না। সাংরক্তমো এই ও রবে জগরাও ইইবাছে।
বাতএব সেই অবিদান ক্লীমারা ত্রিওবাছিক। কিলা একওবয়ুতা। আর
কিরপেইবা তাহার উৎপত্তি এবং সাংসারিক লোকদিশে মাহন্দ্র করিলা
এতালে ভ্রবভাগ্র করা, তাহাবিবা কারব কি। ত্রিভারিত আনি কিরিক করন।

তথন গুর্ক 'ইছিতেছেন। 'ছে এতম ! ক্ষিপ্রভারকালীন স্বর্গমর্লপ ত'-

প্রকৃতির উৎপত্তি করিয়া, সম্বরজন্তমো গুণত্তায়ে ত্রিদেনের উৎপত্তি, সার প্রকৃতির অঙ্গ ছইতে তমোগুণে অধিদ্যাময়ী মায়ার উৎপত্তি করেন। সেই মায়া সংসারের কারণ ছইয়াছেন। তাছার পার ক্রমে প্রকৃষে সংসারের সমস্ত জীবের স্ঠি করিয়াছিলেন॥

যথা শ্রীমন্তাগনতে একদেশসমে পঞ্জ্ঞাধ্যায়ে দ্বিতীয় স্লোকে ভ*াবং এতি* যোগেক বক্ষং

> ্যুপবাছ্কপাদেভিং পুক্ষস্যাশ্রীসঃ সহ। জুসুবু ডেজিরেবর্গাং গুট্রবিপ্র দরঃ পুঞ্চ ॥১৯॥

ি চা—পুরুষসা ভগ্নতং মুখবাত তির পাদেভাই, সকাশাৎ,চভালে,বর্নই আগামেই সহা আগান, ক্ষত্রিয়া, ইনশান শুদ্দান ইতি আগ্রেমীই সহাজিতের ভবিভাবতং । বিশ্বস্থানাই, ওটনং সহর সম্বাধ্যাই হেতুভূতিঃ পুথক ॥১১॥

ভাষা সেই পরমপুক্ষ প্রমেশ্বরের মুখ ২ তে একার, বাহা হুন্তে ক্ষতি । তৈত হইতে বৈশা, আর পাদপার হংতে শ্রা এচভুংরুর্ত ় আশ্রম সহিতে উৎপত্তি ছইলাছেন। কিন্তু সাংরজত্মে।পণ্ডের ছেন্ডু ত জাতি বিশ্র হইবেক্ু যুহেতুক আক্ষণ কেবল সভ্যানলি চিত্র ইন্ডান শীস্ত্রত আছুৰ অনিত্যে বিষয় : খে বিরত হইয়া কে'লে ভগৰ,ম যে বিদে র িদেব। ও বেদপাঠ ভপাদ্যাতি ও কালখরণ করিবেন। তার ক্ষান্তির্গ র গংগুঁণ বিশতং রংকৌশাসন, প্রজাপালন, সাগ্যজ্ঞাদি কার্যে: সূত্রভাগ ছইবেন। আর রজন্তনো মিল্ডুনে বৈশা তঁ,হারা বাণিত্য বান্সায়ের 'ছারে' প্রেশি জানুকুরিয়া,ম ংমারিক কার্যা করিবেন। আর ক্মে এবে। শুদ্র ৩**ছ্বা**রা কেবল বং**জা**ণের মেবার নিমুক্ত থাকিয়া, এছিক পু মুদ্রিবের নিস্তারের উপার সংস্থাপন করিবেন। ভীবের উৎপত্তি ২২রু। এইবঁপা নিয়মে সভাংদিয়ুগত্তরে স্থীয় স্থায় ধর্মে সকলে কাল্যুত্বণ করিচাছিলেন। িকিছ এক**ণে কলি**জুগ বিধায়ে তুগমাহাত্তা আৰু বিষয়ী, শুদ্তপ্ৰী, এইরপ প্রবিয়মের অন্ধাগার কার্যা হইতেছে। স্ত্তবে এইক্ষণে স্বল ীবের নিভার কর্তা দেই পর্বব্যাপী। প্রমপ্রয়া এমটো কিন্দ। উ.২.র षात्रधना मा कतिरल आसायाजनामिर्ज्य श्रेल्न इहेर्ड हार् ठ।इ.८७३ কহিয়াছেন॥

### য এবাং পুঞ্ধং সাক্ষাদাত্ম প্রভবন শ্বরং। নভজন্তার জানন্তি স্থান স্তৃষ্টাঃ পতন্তাধঃ॥১২॥

টীকা—য় এগাং। এগাং চতুরের্গনিং মধ্যে যেজনাঃ, পুরুষং সাক্ষাৎ ভগবত্ত ঈধরং আত্র প্রভবং, আত্রাহনাং ন ভজন্তি, নজান্ত্রের, নক্ষ্ রন্তি, নতব্ত জানন্তি। তেজনাঃ স্থানাৎ স্বীয় পদাৎ ভ্রন্তীঃ সন্ অধ্যে যাতন্দ্রা পতিন্তি ॥১২॥

ভাষ — এই সংস্থারের জীলগাদি চতু ইবের মধ্যে কে বাভি পরম-পু্ক্ষ পরমেপারের আত্ম প্রভাব স্পুরিজনসরপ শ্রীমদেশ। বিন্দির চরণারবিদ্দ আইনেনানাকরে বা জীলাকে অবগত ছইতে না পারে এবং নিনা-ভেও একবার দিন্দির, হারি পলিয়া আ গুনাকরে বৌরাজি স্বীয় মানব-পদ এই ইইনা অধ্যোগতনাদিতে, অর্থাৎ ডিইনিক্যোমি আনিতি ভাহাকে শ্রমণ করিতে ইয় ॥

ত্রাহি আমিতাগবতে দশমক্ষে দিতীয় ধারে ষড্বিংশকোঁটে আঁওঞং প্রতি দেবপুতিঃ।

মেংনোরবিন্দাক্ষ বিমুক্ষঃনিমন্ত যাত ভাবাদ্বিশ্বরুদ্ধঃ । -, , আক্ল কুফেল্ল পরংপদং ততঃ পতিত্তাধ্যনাত্ত্রখদঙ্ক্ষঃ ॥১॥

টীকা -হে অর্বিদাক্ষ ! হে প্রলোচন ! গোবিদ্দ ! যেনোচনাঃ
বিমুক্ষন্নিন হলি ভগৰতি অন্তভ বাৎ লীল হাং অবিশুদ্ধ বুদ্ধান নির্মালন
ভিলি বিশিকী বুদ্ধির্যযাং তের কেনুণ বহুত্রমণ প্রং তেকি নিদং স্থানং
তেলোমলং আক্র আরেহিণং কলা, অনাতং অসেবিতং মুম্ম উল্লুক্তি কংগ্রি চরণং বিষ, স্তে ততঃ স্থানাৎ অধে, যাতনা দা প্রত্তি,
পুন্গতি হি ॥১॥

ভাষা —দেবগণেরা ভগবান ্ এ:ফকে স্বৃতি চরিয়া কহিলছিলে। ছে অরবি এক গোবিন ! যে বাক্তি মোহবশতঃ স্থনির্মল ভবিধিশি-ফ্টাসদুদ্ধি অভিবে তোশকে দৃচ্যক্তি দারা আরাধনা নাকরিয়া অনা- অত্তব ভগবস্তুক্তিভিন্ন ভববন্ধন মোচনের অন্য উপায় নাই। সেই ভগবন্ধ বান্বাস্থানেবের পাদপদ্মে একান্তে শারণাগত হইলে সেবাজিকে অবশাই ঠ,হার ক্রপা হইয়া থাকে॥

যুগা হরিভক্তি বিলাসসা একাদশবিলাসে সপ্তমবতাধিক ত্রিশতাক্ষরত রামায়ণ বচনং।

> ' ক্রুদেক প্রপক্ষেত্রত্বান্দীতিচ যাচতে । অভয়ং সর্কালতবৈ দদামোত্দরতংমম॥১৪॥ •

টীকা - ছে. ছুছুব ! সত্নেকবারমেব প্রপান্সন্ শোগনপ্তব স্থি অহ-িট্রিচ যাচতে, ভিক্তে, তাসেজনায় জভরং পদং সক্দা দদামি, অহ-মিতি, এতলমন্ত্রং প্রভিজা বচনং ॥১৪॥

ভাষা— ভগীবান্ জ্রীক্ষ উদ্ধানে কহিলাছিলেন। হে উদ্ধৰ! যে বাজি অমারে শরণাগত হইলা অত্যন্ত কাত্রান্তকেরণে দিনান্তে একবার অধ্যার নি টে এইনা করে। যে ছে ভগবন্ আমি তোমার পাদপদ্যে শরণাগত। তোমাভির আমার অন্যাতি নাই। তুমি আমাব তাণ কর্তা, তুমি আমাকে অপ ই কংল রসমুদ্র হইতে পার করে। এইরপ্ণ প্রাথিতজনকে আমি এইকিছে ভ্রপদ্য প্রদাশ করিল্ল থাকি, ইহা আমার প্রতিজ্ঞাবাকা। ভ্রম্পন সেইদানবন্ধ, হরির যেহজেপ হউক আরাধনা করিলে কদাচিও তাহা নিজ্ঞান্ত ব্যানিত হাতেই কহিলাছেন॥

যগা শ্রীমন্ত্রগণতে দ্বিতীযক্ষকে তৃতীয়াধ্যাবে দশমলোকে পরীক্ষিতং প্রতি শুক সংস্কৃত্ব

> 'এঁকামঃ সার্হকামোবা মোক্ষকামউদারগীঃ। ভীরেণ ভক্তিযোগেন গ্রৈত পুক্ষণপরং॥১৫॥

টাকা — সক্ষেষ্টি । অকামোর নাস্তি কামন ক্রাসঃ । সর্ববামাতীতি শ সংকামোর মোক্ষং মুক্তিং কামাতীতি মোক্ষকামোরা ভগবতং ভঙ তি যস্য উদঃরধীঃ সরুদ্ধিঃ। তীত্রেণ, নির্মালেন, শুদ্ধমহেন, জ্ঞানকর্মার্ছিতেন-ভক্তি– যোগেন,পারং শ্রেষ্ঠং পুরুষং গোধিকং যুৱেত্যজ্ঞাং সর্বোভ্যানাদিতি॥:৫॥

ভাষা—সেই পরমপুরুষ গোবিদের অকাম অর্থাৎ কার্মনা রহিত অগবা

অল্যাধনা করিতে প্রবর্ত ছইলে ক্রমে তাঁহার আরাধনার শক্তিতে। কামনা শূন্য ছইয়া থাকে॥

তথাহি হ'রভক্তি সুধোদয়ে সপ্তমাধায়ে গ্রুবচরিতে**≥ফা**বিংশতি স্লেকে জীঃসঃং প্রতি গ্রুব বাকং ।

স্থান ভিদায়ী তপ্নিস্থিতে ২হং আঁং প্রাপ্তবান্দ্রমুখীন্দ্র গুছাং। কাচংবিচিবন্নপিদিবার বুং স্থামিন রাতার্থে ইস্মিন রং নির্বাচিত্র

টী লা - কে ফ্:মিন্! কে লাজিত ইক্ষ ! অহং স্থান তিলাকী রাজ সিং ধ্যেন।ভিলাকী মন্তপাদী, তথাসা, বিষকেন্তিকং হাং দেবনুনান্দ্র গুলং দেবনুনান্দ্র আপাদীলং প্রাপ্তবান্। কী শেং ক.চবিচিঘন্, অব্যবদীয়া মন্দিনার কোনে প্রথি বিষয়ে রাভ্রাসি। বরং মুকিছু জাদিকং ন্যাচে নপ্রথি ॥ ১৬॥

ভাষা — ভগবান গোবিন্দকে এবে কহিয়াছিলেন। হে স্বামিন্ ! ক্
পুক্ণো রম : আক্রম্ম ! সামিপ্রানা হিলামী, সর্গাৎ রাজনিং হাসনা ভিলামী
হবয় । তাপারিবারে স্থিত হবয় ছিলাম । তাহাতে তোম র ক্পাবলো
কনে দেবতা দিগের এবং মুনিক্ষিন ইন্দ্র প্রভৃতির অপ্রাপানীয় প্রবল্লে ক্
নাম। পরমধাম প্রপ্তে হইলাম । যেমন কাচ উদ্ভিদ্য বাজি অনা যাদে
দিবারক প্রাপ্ত হইলা কত প্রহার, আমি ভালপারত লাগ্রিহার গ্রাপ্ত হইলা কত প্রহার, আমি ভালপার ভল তার্থ ইইমাছি । আন ব মুজি ভুক্লাদি অল্পর চিছুই প্রার্থন করি নাইণ কেলে তোমার চরণারবিদ্যে রভিমতি থাকে ইহাই প্রার্থন করি । অভ্যাব সকামী ব্যক্তিরাও
ভগবং আরাধনা করিলে ঈশ্বরের আত্ক্লাভায় কামন্ শ্রিনা হইতে
পারেন্।

তথন শিবা ডিজ্ঞাসা করিতেছেন। হেও রাঃ! ভগবৎ আরাধনা বড়ইকঠন করোঁ ইহাতে প্রিত্তি জন্ম ইবার পাক্ষে হড় ছন্ধর বোধ হই-তেছে। অতএক কি উপারে ঈশ্বরে রতিমতি হইরা অনিত্যাবিষয় চিন্তার নিশ্চিত্ত হইতে পা । শায় তাহার নিওচ় উপদেশ আমাকে আজা করন্।

গুৰু কহিতেছেন ! বৎস ! ভগঁৰৎ স্থা রাধনা বঠিন কাৰ্যা,যাহা কহিতেছ্ ইহার সন্দেহ কি, সেই কাৰ্যো প্রায়ুভি জন্মীলে ভববন্ধন মোচন হুইথেক তথাহি জীমন্ত গবতে দশমস্কল্পে একপঞ্চাশন্তমাধনতো পঞ্জিলংশ শোকে জীক্ষাং প্রতি মুচুকুন বাকাং ।

ভবাপবর্গে: ভ্রমতোষদাহরেও ওনসাত্রস্থাত সৎ সমাগমঃ। সংস্থাপীয় যথিতদৈর স্পাত্তী পুরোবনে শেহরি ভায়তো রভি ॥১৭॥

টীকা • হে প্রতি। ভাষতঃ ভ্রম্য যদ। যথিমনকালে সাধুস্মাগ্য ভ্রতি। তহি তংকালীন ভ্রাপ্রগ ভ্রমে চুন্রপ মাগ ভ্রেথ। যহি সং-সঙ্গনোভ্রেপু বুলুব হে পারাব্রেশে, হে ভ্রাবন্ । সাকাজো ব্রিম্ভির্ভি জুলতে ॥১৭॥

ভাষা — মুচ্কুল । মাহ ভগবছক আরক্ষকে কহিল। ছিলেন। ছে জচুতে ছে পুক্সেতিন ইক্ষে । এই সংসারের ভ্রমতং আবিদানোলাছালে মোহিত ব্যক্তির সংকালীন সোভাগা বশু ঃ তোম র ভল, তর্থ ং তোমাগত প্রাণ বল্লা সালু বাকি সাহত সমাগম হয়। তংকালীন সেই অবিব্রেক মোহবদ্ধ বাকির সংকালমাহ হে তেওঁ ং সাপু বাকির নিকট ভোনার মাইমা সীলাগুণাদি ধাবণ করিতে করিতে জনম তোমাতে রতিমতি এবং ভাকি ইপ্রিত হইলা উবিব্রেক্সমেছন রপ্নার্গে গ্রান্ত ইত্রিত বিশ্বিক্রনমেছন রপ্নার্গে গ্রান্ত ইপ্রিত বিশ্বিক্রনমেছন রপ্নার্গে গ্রান্ত ইপ্রিত বিশ্বিক্রনমেছন রপ্নার্গে গ্রান্ত ইপ্রিত বিশ্বিক্রনমেছন রপ্নার্গে গ্রান্ত ইপ্রিত বিশ্বিক্রনমেছন রপ্নার্গি গ্রান্ত ইত্রিত বিশ্বিক্রনমেছন রপ্নার্গি গ্রান্ত ইপ্রিত বিশ্বিক্রনমেছন রস্ক্রের্নি প্রাণ্ড ইত্রিত বিশ্বিক্রনমেছন রস্ক্রের্নি সামিত ইত্রিত বিশ্বিক্রমি

যগা শ্রীমন্ত গবতে দা মন্ধান্ধী এশীতিতমে ধ্যাবোদ্ভীয়ন্ত্রেশকে পরী কিতঃ প্রতিশ্রুক করুত।

সংবাগ গণ্ডিলা গুণ ন্ গৃহীতা কাৌচ তৎকর্মকারীমনশ্চ।

অন্ধ্রেস ন্ত জির লক্ষ্যের গ্লোতি তৎকুণাকথাঃ সর্কাঃ ॥১৮॥

বলির। উক্ত করা যায়। আর রগা অনিত্য কার্ব্যে বিরত হইয়া জগচিত স্থান ময় প্রিক্রের দেবা পরিচর্যাদি কার্য্যে সর্ব্বদা নিযুক্ত থাকে যে করা তাহাকেই কর বলিরা গণা করা যায়। আর অনা চিন্তা রহিত হইয়া সেই দীনব ুপতি চপাবেন প্রীহরির স্থিরজন্ধমাদিতে অর্থাৎ প্রীগজনাথাদি অবতারের প্রতিমূর্ত্তি আপন কংপারে সর্ব্বদা যে মনে আরণ করে। সেই মনকেই মন দলিরা ধনাবাদ দেওয়া যায়। আর অন্ত্যে প্রবেশ অনাশত হইয়া সেই প্রীক্রকের লীলাওণ পুণাকথা রতিত দ্বীনন্তাগরিতাদি মহামহাপ্রাণ প্রদা প্রবিদ্যা বিভাগর বিদ্যা আইএব সেই ভগসন্ত্রক্ত পর্ম সাধুলি ইবি নিকট এই রপা মুরপাদেশ সর্বাদা প্রবিদ্যা করে। আত্তর সেই ভগনন্ত্রক্ত পর্ম সাধুলি ইবি নিকট এই রপা মুরপাদেশ সর্বাদা প্রবিদ্যা করে কমে অজ্ঞানরপ অন্ধকারের দ্রীক্রেণ ইবিয়া ননের এবং ইন্দার্যাণের ক্রমে ক্রমে ক্রমে ভ্রম্বভান পরিত্যাগ হওয়ার সন্ত্রানা। সাধু বাজির সংস্থাতির সন্ধাতি হওয়ার অন্ত্রিয়া নাই।

তথন শিষা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। কে পুডোঃ! তোমাব বদন বিমল স্থাকর ইইতে জীরকের লীলাগুণস্বরূপ যে অনৃত নির্গলিত কটুলেছে। মামি সেই অনৃত্যক্ষতিপথে পান করিয়া পরিবৃত্ত হইতে পারিতেছি না। অতএব ভিজ্ঞাস করি ভগবং ভক্তদিগের অভুল মাহাত্মা। আমিনসেহ মাশাত্মা কিঞ্চিং আপানকার নিকট প্রবণাভিলাষী, হইটেছি। অনুগ্রক্ত

িবের এই অভিপ্রার জাত হইলা গুরু কহিতেছেন । বংস। তপুবং ভক্তদিশোর মাহাত্র্য বর্ণন করিতে আমার সাধাকি আছে। সেই ভক্তা-ধিন জীক্ষণন্দ্র স্বীয় ক্ষমতা ভক্তদিগকে অর্পণ করিয়া আপনি সেই ভক্তের আক্রাকাবী ইইলা সর্বাক্ষণ ভক্তের হুৎপদ্মোপরি বিষ্ণাভিত আছেন। তবে যাণা শক্তি ভক্তের নামাহাত্র্য সিঞ্চিৎ কীর্ত্তন করিতেছি, তুমি মনো-যোগ পূর্বাক প্রবণ কর॥

যথা হরিভক্তি বিলাসন, দশমবিলাসে ষটসগুতি শ্লোকে " ঐত্রন্ধন রদ সংগদং।

যেষাং পাদর হ প্রাপা শুদ্ধতেজান্ধবীজলং।

নামুদং যামুনঞ্জিব কিং'পুনংপাদয়োজ্জলং ॥১৯॥

জীকা—যেষাং সাধনাং পাদরজঃ প্রাপা জান্ধবীজলং শুদ্ধতে শুদ্ধ ভবতি।

ভাষা-জাহ্নবী এবং নগ্নদা, যমুনা ই হারা ভারতবর্ধের মহাপুণ্য তীর্থ। তাঁহাদিশের অরণ মননে শরীর নিস্পাপ হয়। মহামহা পাপাব্যান্তরা ঐ তীর্থ জলে অবগাহন করিয়া কতপাপ হইতে নিজ্ তিলাভ করেন। কিন্তু দেই মহাপাতকীর অবগাহন জনা ঐ তীর্থ সকল পাপ্যুক্ত হইয়া থাকেন। তীননন্তর ভগবন্তক স্থাপ্ত বাক্তির সমাগম হইলে তাঁহার পাদ্রক্তঃ প্রাপ্ত মাল্ল প্রভৃতি প্রাতীর্থের জল পরিত্র হইয়া তংকালীন মহাপাপীর অবগাহন জনা পাপ্ত হইতে মুক্তিলাভ করেন। অতএব হিলোক তানিবালী জাহ্লবীকে তাণ করিতে কাহাদিগের শক্তিভাগ বর্ণনা করিতে, এবং তাঁহাদিগের প্রদেশিকের মহায়া প্রকাশ করিতে কোন ব্যক্তি ক্ষমবান্ হইতে পারে॥

তথাহি হারভাক্তি বিলাসনা দশমবিলানে সপ্তসপ্ততি প্লোকে জীবীক্ষনারদ সধাদং ।

যেৰাংবাক≀ জলৌয়েন বিনাগলাজলৈরপি । • বিনাভীথ সহজৈল লাতোভৰতি নাবদ ॥২৩॥

তীক। –হে নারদ। গদাজলৈরিনা অপি, নিশ্চতং তুপুন তীর্থ দশ-্ শাহির্বিন বেয়াং শাধুনাং বাকাজলোঘেন সংপ্রসদর্প কণা জলসংহেন বিক্রমী এবংশীল জনঃ গদা নর্মা, যুম্না, স্পুদ্রাদি তীর্থ দশশতে দ প্রতি ভ্রতি স্থানং করে।তি ॥২০॥

ভাষা – পর্যোনি একা শীসপুত নারদকে কহিয়াছিলেন। তেবং দ নারদ! যে সাপু বাজিদিগের বদন শিশার হইতে ভাগবংগুণালুবাদ স্থপ্রসম্ব প্রানীশীর ন। গদ্ধা এবং পুদ্ধরাদি মহামহা পুণাতীর্থ বাতী-শব্রেকে তিনি সহজ্ঞ পুণাতীর্থ স্থারপ, ভাজিজল সমূহে প্রতিদিন প্রান ব্রিরা কৃত্রভার্থ হইতেছেন। ভাগবং প্রসম্ব প্রবংশ শ্রীরে যেরপ ভাজি উদ্রেক হইয়া মনের নির্মানত জেনে। কোটিকোটি তীর্থজনে অবগাহন করিলেও তারক্মনের প্রিত্রতা কদাচিৎ হল নাই ভাহাতেই বহিয়াছেন॥ যথা শ্রীমন্তাগ্রত প্রথমন্ত্রেই উদিশাধারে তুর্মুদ্ধ প্লেকে সৌনকাদিন

তুলয়া মন্বেনাপি নস্বৰ্গ নাপুৰীভবং া

প্রতি স্থত বাকাং।

টীকা - তুলয়ামেতি। ছেসৌনক ভগবৎ সন্ধিসক্ষা লবেন।পি। অপেনাপি স্বর্গং স্থারপ সমুন্তং নতুলয়া মতুলাং নকুর্গাম্ অপুনর্ভবং। নির্ব্বাণং নতুলয়াম্ উতভে। ছেসৌনক, মর্তানাং মন্ত্র্যানাং এতা, শাং সগদ্ধে আশিবং মক্লানি কিং ভবন্তি, অতএব সাধুসন্ধ্যা সর্ব্বোৎকর্বত্বালাতি ॥২১॥

ভাষা— স্থ মুনি কহিয়াছিলেন। হে সৌনক ! এই ভারতবংগ্র মনুষাদিগের সধ্যে দিনাতে কিয়ৎকালের জনাও সাধুসংগর্গী হওয়া সর্বক্তে ভাবে প্রেলঃ জনক। ঐ অপক্ষণ সাধুসংসর্গী হৢইয়া ভগবং গুণুগুবাদ প্রবাণাভাক করিয়া এককালীন হুখসমুদ্রে নিম্ম ইইতে পারে। অগপ্রুখভোগ তালুখ-- গণাইহতে পারে না। অতএব মুস্যাগণের সাধুসঙ্গ সদৃশহিত জনক সংসারের মধ্যে আর কিছই নাই। কিন্তু প্রদাবানলোভের সাধুসংসর্গে সম্পূর্ণ কললাভ। আর অশ্বদ্ধাবান বাজিদিগের পক্ষেও অহিতঃ নক নহে। বেহেতুক তাহারা অশ্বদ্ধাতেও যদি ভগবংগ্রাহ্বাদ সাধু বাজির নিক্ত কিন্তিং প্রবণ করে, তাহাতেও ক্রমে শ্রদ্ধা জ্বাইবার সম্ভাবনা। কিন্তু ভগবং প্রসদ্ধ প্রবণ বিষয়ে উত্তম শ্রদ্ধা নহওয়া পর্যান্ত সংগারিক কার্ণী রহিত ইইতে পারিকেন না, তাহাত্তেই কহিয়াছেন।

যথা **আমদ্যাগ**বতে একাদশন্ধনে বিংশাধাায়ে নবমন্নোকে উদ্ধবং প্রতি জীকুষ্ণ বাকাং।

> ত্তবেৎকৰ্মাণি কুৰ্বীত ননিধিদেন যাবতা। মৎকথ প্ৰবণ্যদোধা প্ৰদ্ধায়াবন্ধ জায়তে ॥২২॥ —

ট্টাকা—যাবতা পণ্যন্তেন নির্হিণ্টেত সার্কোপাধি বিনিম ক্তন ভবেৎ, তাবৎপণ্যন্তং কর্মাণি নিতানিমিতিখনি কুর্কীত অবশাং কুর্বাদিতার্থঃ। বা পুন্ধাবৎ পর্যান্তং নিজ্ঞা মন্ত্রণ লীলা কথা প্রবাদেশ বিষয়ে প্রদান ক্রমাতে তাবৎ কর্মাণি কুর্মীত তদ্ধাবে তদভাব ॥২২॥

ভাষা - জ্রীক্লম উদ্ধেবকে কহিয়াছিলেন। কেউদ্ধব! এই সংসারের লোকের মধ্যে যাহার। সর্কোপ্টাধি বিনির্মৃক্ত হইতে যাবৎপ্রান্ত না পারে। এবং আয়ার লীলাগুণ শ্রণ বিষয়ে যাবৎ বিশিক্টরপে জন্ধা ক্রমে অনিতাস্থপে অন্শক্ত হইয়া আমার লীলাগুণ চরিত্রাস্বাদনে লোভোৎপত্তি হইলে, তৎকালে সেই সকল কার্য্যে অন্ধিকারী হইয়া সাধু-সংসর্গী হইবার যোগ্য হইতে পারিবেক।

তথন শিধ্য কহিতেছেন। হে ওরোং! সাধু বাক্তিদিগের প্রসন্ধ শ্রবণে
তথন সমলহদর কমে নির্মান হইরা আসিতেছে। আর আনদে শরীর
তথিকার হইতেছে। বিবৈচনাক র. ভগবংভক্ত মহাশারেরা প্রাক্ত মন্থ্য
নাইন। সেই দীনবন্ধ, জগচিতীয়েম পূর্ণবিধাননতন শ্রীকৃষ্ণ অক্তের হুংপ্রোপার সাধাক্ষণ বিরাজ্যান্ করিতেছেন। সত্থব সেই সাধুদিগোর
লক্ষণ কিঞ্ছিৎ অন্ধুৰ্ম নিক্ট কীর্ত্বন করিয়া মানস পরিপূর্ণ ক্ষন্।

দৈই শিষ্টোর এই অভিপ্রার অবগত হইর। প্রমানুদ্র ওঞ্চ কুন্তি-ছেন। বংলু! তোমার ভগবংভক্ত গুণমাহাত্ম প্রবাদে এতা,শ প্রদা উৎপত্তি হওরা দৃষ্টি করিরা, আমি প্রমাপ্যারিত হইলাম। আর তোমাকে এই সহপদেশ প্রদানে আমিও আনন্দ্রসাগরে নিমগ্ন হইতেছি। ইহা হইতে প্রেরীজনক আর ভারতবর্ষে কিছুই নাই। অতএব তেমোর অভিপ্রায়মতে ভগবস্তুক্তগণের লক্ষণ যাহা অবগত আছি, তাহা কীর্ত্তন করিপ্রেটিছ প্রবণ কুরু॥

ত্রগাংকি শ্রমন্তা গবতে একাদশন্দক্ষে দ্বিতীয়াধ্যায়ে ত্রম্বতারিংশালোকে ভনকং প্রতিযোগেন্দ্র বাকাং।

> সর্পভৃতেরু যং প্লাশেদ ভগবদ্ধাবমাত্মানঃ। ভূতানি ভগবত্যাত্মনোষ ভাগুৰতোভ্ৰমঃ ॥২৩॥

টীকা—ভক্তিশ কণম হ। যঃ সাধুসর্বের্ ভূতের্ প্রাণিমাত্তের্ তাত্বনং কিরাস্য ভগবন্তাবং ইউস্করপং পশেং। পুনঃ কণজুতঃ আত্মনি ভগবত গোবিদে নিজাভীউদেবে ভূতান সর্বাণি জীবানি পশোং, সএব ভাগবতোত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধেগপ্র নাঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ ভাগবতাত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধেগপ্র নাঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ ভাগবিতাত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধেগপ্র নাঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ ভাগবিতাত্তমঃ। ভাগবতানাং পরম সাধুনাং মধেগপ্র নাঃস্যাদিত্যর্থঃ॥ ভাগবিতাত্তমঃ। ভাগবিতাতা গাম রি, মতালক, কিরার, নাগ, নর, পশু, পক্ষ, রক্ষ, জলচর, স্থলচর, আকাশচর প্রভৃতি সকল প্রাণ্ডিমাত্তেই স্থীয়ইউদেবতাল্যরূপ ভগবদ্বাব দর্শন করেন। এবং দিজ আত্মাতে ভগ্নমান্ গোবিক্ষ নিজ অভীউদেবতা সকল জীব মাত্তেই দর্শন করেন। সেই মহাশায়

তথাকি মীনদ্ৰগোৰতে এক দেশস্কল্প দিতীয়াধন্তে চকুন্তিঃশাশ্লেতে একক প্ৰতি যোগেন্দ্ৰ ব কং।

> ঈপরে তদধীনেয় বালিশের দ্বিহৎ স্কুর। থোমমৈত্রীকপোপেকা যঃ করোতি সমধাম ॥১৪॥

টীকা—মধ্যমন্তমাই। ঈশ্বরে গোবিন্দে যোহিছিক,রী প্রেম্ করোতি। তদধীনের সংগ্রেপ্টমানী মিত্রতাং করে তি। বালিশের সংগ্রেমন্ত রূপণং বরোতি। দ্বিহুস্থাক্তরনের উপোক্ষাং অমাদরতাং করোতি; স্থাং মধ্যমি। ভতবেং ॥২৪॥

ভীবা – যে ভক্তগণান্ গোবিদেপ্রেম। এবং ঈশ্রের ভক্তৃভক্ত রদের সহিত দৈত্ত, ভবে। ও মুগ্দিগকে এপা করিলা সুদ্ধান্দ এদান করেন। আর শক্রপকে উপেদা, অগাৎ শক্রদিগের সহিত প্রণ্য বা অপ্রণ্য কিছ্ট না করিলা অনাদর ববেন, টাই কে মরাম বলিলা উক্ত কর্মধালা

তথাছি আনিদাগ তে এক দশস্করে দিতীয় ধাবে পঞ্চত্।রিংশ্রেরে ।
- জনকং প্রতিযোগেন্দ্র বাকাং। ,

অর্চরামের হররে পুজাং যঃ **গ্রাদ্রমেহতে**। নতন্ত্রকাষু চামোর সভালঃ প্রাক্রকাষ্ট ॥২১॥

টী হা — ষে। হধিকারী, অর্চয়াং মর্চন বিবরৈ হরয়ে গোবিদার পূজাং মতাব প্রদ্ধানর ভূতয়া ঈহতে (চটিতে। তন্তক্তের ইমন্তীং নকুয়াণ, আন্যের্ মূর্থজনের্ কপাং নচেটতে সভকঃ প্রাক্তঃ কনিষ্ঠংস্তঃ ক্থিতঃ ॥২৫॥

ভাষা—যে ভক্ত এক ষের অর্জন বিবরে শ্রদ্ধায়িতে বিশিক্তরপ যত্ত্রনান্ হরেন। দিন্ত ভাষার ভক্তিদেশের সহিত মৈত্তা কিখা মুর্থদিশের প্রতি কৃপা অর্থা শুঁক্রপা ক্ষা উপেক্ষা না করেন। তাঁহাকে কনিষ্ঠ ভক্ত বিলিবা গান্য ক্যা যায়। অত্তর্র বাজাদিশের যাহার যেমত ভাবের দ্বারা উঠ্ম মধ্যাদিশন্য ইইয়া থাকেন, তাধা কার্ত্রন করিলান। কিন্তু ভগ্

যথঃ জীমন্তাগৰতে পঞ্চ ক্ষান্ধ অকী দশে ২ংগাকে দ্বাদশক্ষাকে হয়শীৰ্যা-ভিষান ভগৰতত্ব মুক্ষিদা ভদ্মপ্ৰকো বাকাং।

্যস্যান্তি ভত্তির্জগবতা কঞ্না সংক্রিগণেস্তত্ত্ব সমাস্থত স্থার। \* হরবেভঞ্জস্য কুতো মহদ্ওগু মনে,রুগেন্যস্তি ধাবতোবহিঃ ॥১৬॥

দীক — যুদ্ধা ক্লান্ত শেষকৈ গোবিদেদ, অকিঞ্চনা নিম্ন ভাক্ত বৃত্তি ভবতি। তত্ত্বসাধুজনে ই্রাদেশাদরে সার্কিংগণৈ সহ আসতে বশী— ভূষতে প্রীংহরো গোবিদে অভক্ষা ভাক্ত র,হত জন্সা মহদ্মিশা সাধুওণাদরং কৃত্ত ভবত্তি; হণজ্ত্ত্বসা, আভক্তজন্স্য মনোর্থেন অসতী ত্রসার প্রপ্রেবহিমায়াময় সংসারে ধা তঃ নির্ভূরং গাঙ্ত ইত্রপাঃভা

ভাষা—যে সাধু হাজির ভগবান গোবিন্দে অতি প্রনির্ধলাভক্তি জন্মিলাছে। সেই মহৎ গুণিশিক পরিষ সাধু ব্যক্তির সকল দেবতা এবং দিক্পালগণের। বশীভূত অর্থাৎ আজ্ঞান্তর্ভী থাকেন। তাঁহার অম্বীন্তক্তির শক্তিতে অর সংসারে কোন কার্যাই অসাধ্য থাকে না। কিন্তু ভগবং অভক্তজ্মর অর্থাৎ হাহাদিগোর সেই কর্মরে ভক্তি না জন্মিগছে। তাহারী বদাচিং সেই মহৎ গুণ প্রাপ্ত ইইতে পারেন। শেছেতুক সেই সভক্ত হাজিদিগোর মনোরথে অসতী মহাপাপমরী অবিদ্যামায়া বিরাজিত: থাকে শাসংসারকূপে নির্ভর সেই মন্তে ধাবনান করিতেছে। অভএব নির্মলান্তঃ করণেই সংলাভগণ ন্তক্তি ক্যুরতি হয়। কল্মযুক্তা ভ্রকরনে সর্বন্ধ কেবল অসমুদ্ধিই ক্যুরতি ইইয়া থাকে। সেন্তলে ভক্তির স্বস্থান কোন ক্রমে সন্তব্য হয় না। এই নিন্তি সাধু বাক্তির, অস্বসঙ্গ এবং অসৎ কার্যা পরিত্যাগ পূর্বক সমু বিত্তে কালহরণ করিয়। থাকেন॥
ব্যা শ্রীমন্ত্রাগরতে ভৃতীয়ন্ধন্ধে পঞ্চবিংশতিত্যে হ্যুট্যে বিংশতিশ্লোকৈ

দেবহুতিং প্রতি কুপিলদের বাকাং।

The second of the second

তিভিক্ষর কাঞ্নিকাঃ স্থন্ধ: সর্প্রেক্ট্রন্ট্রা অজ্ঞাতসত্রবংশান্তাঃ সাধ্যধীসাধুভূষণাঃ ॥: ৭॥ ੵ ২২/1২২ শক্ত রহিত ঃ ; পুনঃকণস্তৃতা, কাঞ্নিকা মহাকঞ্ণাবন্তঃ ; পুনং কণস্তৃতা, শাস্তাঃ ন্মিনগুণান্বিতাঃ,পুনঃ ক**ণস্ত**ৃতা, সাধুভূষণাঃ সদৃ ভি ভূষণ যুক্তা॥২৭॥

ভাষা—সাধু ব্যক্তিরা সর্বাদেহের সুক্ষদ আর সর্ব্ হংখসহনশীল এবং শক্র রহিতঃ। আর মহাকরণাবন্ত ও শিক্ষণ্ডণান্বিত। এবং সদৃত্তি ভূষণ এই সকল গুণযুক্ত বাক্তিরাই পরম সাধু বৃলিয়া বিখ্যাত হয়েন। তখন শিব্য ক্তিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরোঃ! পাধু সাক্তিদিগের গুণ কখন এবণ করিয়া কৃতকৃতার্থ হইলাম। কিন্তু অসাধু ব্যক্তি কাহাকে বলা যায়, এবং সেই অসাধু সংস্গীতেই বাকি অপকার জ্বা তাহা বিস্তা রিত্র পূর্বক কীর্ত্তন করুন।

ঔষাক্ষিতেছেন। হে বৎস! এই সাংসারিক লোকদিণের গ্রন্থগন-নের ছুইটী দ্বার আছে, তদিস্তারিত কীর্তন করিতেছি শুরণ গর॥ যথা শীমদ্ভাগবতে পঞ্চমন্ত্রন্ধে পঞ্চমোহধ্যায়ে দিতীয়লোকে স্বপুত্রশতং এতি ঋষভদেবোকি।

মহৎদেবাং দ্বারমান্তর্কিমুক্তে স্তমোদ্বারং যোষিতাং সন্ধিসদং। মহান্তন্তে সমচিত্তা প্রশান্তা বিষন্যৰ স্কন্দ সাধবোষে ॥২৮॥

টীকা—হে সাধবঃ। বিমুক্তেঃ হরিপ্রাপ্তেমহৎ দেবাছারং আতঃ ক্ষিত্বস্তঃ। ত্যোছারং নরকদ্বারং যোষিতাং যুবতীনাং সঙ্গেন সঙ্গমাহঃ, তেসাধবো মহান্ত ভবন্তি; তেকথন্ত তাঃ সম্চিনাঃ সর্ব্বত সম্মান্সাঃ, পুনঃ কথন্ত তাঃ প্রশান্তাঃ বিশ্বনার কোধ রহিতাঃ, পুনঃ কথন্ত তাঃ স্কৃদঃ নির্মালান্তরাঃ॥২৮॥

তার — এই সাংসারিক লোকদিগের দেহবন্ধ ইইতে মুক্তির দার মহৎ সেবা, অর্থাও ভগবান্ গোবিন্দের আরাধনা। আর তমোদার যুবতীর সঙ্গে সহবাসাদি, তাহাকেই নরকের দার বলিয়া পঞ্চিতগণেরা উক্ত করিয়া থাকেন। তাহার মধ্যে যাঁহারা মহাসাধু মোহকে অন্তর করিয়া, মহান্ত বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। এবং সর্বত্ত সমমানস তার অতিবিশ্ব গুণসুক্ত কোধ রহিত শরীর নির্মান্তঃকরণ। এই সকল গুণসম্পন্ন মহাসাধু বাক্তিরা কেবল মুক্তিরদার অবলম্বন করিয়া ভগবও সেবাদি

ি আর যাঁহারণ তমোগুণাবদম্বি মোহেতে সর্ব্বদণ আরত, তাহারণ সেই নরকের দ্বার মুবতীর সঙ্গ পরিত্যাগ করিবার ক্ষমবান হংতে ন. পারিয়া অবশেষে যোরনরকের মধ্যে গমন করেন। অতএব সাধু ব্যক্তিরা কামিনীগণের অঙ্গ সঙ্গের কথা কি, তাহাদিগের স্মারণ, মনন, তাবলো-ক্লাদিতেও বিরত হন। যেহেতৃক ১সই রতিপতি কন্দর্পদেব, গাহার দর্শৈ অত্তর্গান্ত যের প্রান্তর, গন্ধর্মা, কিন্তর, যক্ষক, নাগ, নর, প্রভৃতি সকলে কম্পান্তি। কানিনাগণেরা সেই কন্দর্পের প্রধান সৈন্য। ্তিন সঅক্রে সংক্ষণ কামিনীর মনে রথে বিরাত্মান থাবিয়া সই সন্মোহনাদি প চ্টীকুলব ব সন্ধান্যুক্তে কামিনীর, নয়নযুগলে ছুইবাব ঈষধীসাবংনে একবাণ, আর পীনেশ্বত স্তনমুগুলে ছুইবাণু, এই পঞ্চাণ স্থাপিত করিয়া রাখিয়াছেন। পুক্ষে দেই বদই কামিনীকে অবলোকন করিবামাত্র ঐ সাদানগুক্ত জাল্পলা তেজাঃপুঞ্জ পঞ্চবান এক কালীন ধাবমান হইয়, পুরুষের হৃদয়ভেদ করিয়া দাখানলের উত্তাপের নায় মন্দ্রক অত্যন্ত উত্তাপিত করিলে পর। তৎক্ষণাৎ মনের কুন্দর্শ্ব বিকাবরোগ উপস্থিত ছইয়া চত্রপুত্তলিকার ন্যায় অনিমিক নয়নে সেই কার্মিনীকে অবলোকন করিতে করিতে, সেই কন্দর্প বিকার ছইতে, তখন। এইরপপুল।ভিক্রির উপদ্বিত হয়। যে সেই কামিনীকে প্রাপ্ত হও । পক্ষে মুহূর্ত্ত লাল বিলম্ব হউলে, তাহাতে শতমুগ বিলম্ব হওয়া অনুমান করে। িন্দু সেই লোভবিকার **হইতে এইরূপ মোহবিকাব** তৎকালীন উপ-ন্তিত হা। যে সেই কামিনী প্রাপ্ত হণুয়ার পক্ষে যদি আপন,র আত্মা সহিত সর্মস্থান তাহার পাদপাে অর্পণ করিতে হয়, তাহাও তৎক্ষণাৎ স্বীকার করে। সেই মোহবিকারবশতঃ জাতি, কুলমান, লজ্জা, অথব। ধর্ম ভয়, লোকভয়, ইত্যাদি সকল ভগ শরীর হইতে পরিত্যাগ হইম্<sup>শ্</sup>যায়। আর ঐ মোহবিকার হইতে এই প্রকার মদবিকার 🐼 কালে 🕏 পস্থিত করেূ 🌬 যে সেই কামিনী ই মন ভুলাইবার জন্য আপন শরীরের বেশবিন্য সে বিশিক্তরপেই ক্তক র্ষা হইয়া, তথন মনে করে আমার সুশ রপবান্ গুণবান রত্ত্ত বাক্তি এই ভারতবর্ষে আর দ্বিতীয় নাই। আমি বুঝি স্বয়ং কন্দর্পদেব, অথবা সর্মগুণান্বিত স্ব্যুশুচী ধনঞ্জ বা আছ অপেক্ষাঞ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি হইব। আমি আপন ক্ষমতায় এই পর্মীও দ্বী কামিনীকে

করায়, যে সে বাক্তির বাস্তবিক পক্ষে দিনান্তে চারিটী প্রসা উপায় করিতে ক্ষমতা নাই কিন্তু প্রকাশ করে আমি প্রতিদিন একণত মুদ্রা উপায় করিয়া থাকি, আমার সাশ কৃতকথা ব্যক্তি এই ভারতবর্ষে আর কেছৰ নাৰ, ইত্যাদি নানাবিধ মাৎস্থাতা প্রকাশ করায়, তাহার পিত।মাতা, ভ্র.তা আর পিতৃবা শশুর মাতুল প্রভৃতি হুঠ্ঠদবর্গ সকলে এই ছুর্নীতির বিষয় প্রকাশ পাইয়া, সেই কার্ট্যে অপ্রয়ুঙ্গে জন।ইবরি ন্ম বিধিমতে সত্রপদেশ প্রদান করিলৈ পর। তৎকালীন এইর্রপ ক্রাণবিকার উপস্থিত হয়, যে সেই স্থন্ধদানের মন্তর্কেছেদ্য করি-গও সেই ক্রোধ্নান্তি পার,না এইরপ্নে কান্দির্ন কে অবলোকন প্রক্ষে ক্রমশঃ, ছয়টা ঋপু অত্যন্ত প্রবল হইনা দে বাতির ইহ'নাল পরকাল হুইবালের পরিত্রাণের পথ নষ্টপুর্বক পরিণামে ধোর त्रत्वत्र भर्था अक क लीन हित्रिन्दिन त छ ना निभग्न कति हो। तार्थ । माधू াক্তিরা কামাদি ছরটী ঋপুকে বশীভূত করণের তম নানাবিধ উপায়-স্ত্রা, অর্থাৎ সাংসারিক হথে অনাশক্ত হইয়া কেবল ভগবান্ গোবি-দর শীচরণারবিন্দে মনকে এরপ নিমগ্ন করিয়া রাখেন, বে কোনমতে ।। इरम्न इरेट न। शास्त्र। किन्छ, स्करन कामिनो जरलाकन कार्गा १२६ँट ভিষ্কটী ঋপুর এতারশ বিকার উপস্থিত হইয়া'উঠে। এ কাতৃণ সাধু জিরা কদাচিৎ কামিনীকে অবলোধন করেন না। যদি, কে.ন ছেতুতে ামিনী তাঁহাদিগের নয়ন পথে পতিত হয়। 'তৎক্ষণ.ৎ, ভাঁহারা ।ধংবদন হঃরা থাকেন। সেই কামিনী সক্তাগে হওরা ভিন্ন মোহৰদ্ধ ্ইতে কোনজমেই মুদ্দিলাভ করিতে পারে না, তামাতেই কহিয়াছেন। যথা আমদ্ভাগবতে তৃতীয়ক্ষন্ধে একস্ত্রিংশ,ধারে পঞ্চিরংশৎ লোকে িদেবছতিং প্রতি কপিলদেব বাক্যং।

> ন তথাসা ভবৈশ্বোহো বন্ধ-চান্য প্রসঙ্গতঃ। যোগিৎ সঙ্গদ্যথাপুংসো যথাওৎ সঙ্গিসঙ্গতঃ॥১৯॥ -

টীকা—অসাপুংসঃ, ্যোবিৎ সঙ্গাৎ মোহ আত্মবিভ্রমবন্ধক আংক্রে। যথাভংগে। তথা ভংসন্ধিসভতা যোঘিৎ সন্ধিনঃ, সঙ্গাও মোহো-বন্ধাক্য ভবেও। তথা অন্যাপ্রসঙ্গতঃ তথা পাণাচারাও বন্ধক মোহক অর্থাৎ পরন্ত্রব্য হরণ এবং মদিরা পান ইত্যাদি নানাবিধ কার্য্য আছে।
কিন্তু কামিনী সহবাসে পুরুষের আত্ম বিভ্রম করিয়া যেরপ মোহবদ্ধ করায়,
সে সকল কার্য্যে তাদৃশ মোহবদ্ধ কদাচিৎ হয় নাই, তাহাতেই কহিয়াছেন।
ফথা খ্রীমন্ত্র্বাপতে তৃতীয়ক্ষন্ত্রে একস্থিংশধ্যোয়ে ত্রয়ব্রিংশক্ষোকে দেবহুতিং প্রতি কপিন্ধাদৰ বাকাং।

সতাং দৌচং দয়ামৌনঃ বুদ্ধিতীঃ গ্রীর্যশংক্ষণ। শ্রমাদমো ভগশ্চেতি যৎ সঙ্গাদবাতি সংক্ষয়ং ॥৩०॥

টী চা—যৎ, সঙ্গাদসংসঙ্গাৎ সত্যাদয় সজক রং নাশংযান্তি। তে সত্যাদয়ঃ কে তদাহ , শৌচং বাফান্তরং শুদ্ধং সতাং যথাভাষণং দয়া পরস্কুঃংহর
গেন্ডা, মৌনং, মনোর তিমারং বুদ্ধিঃ সারাসার বিবেচনা, দ্রীঃ লক্জা,
জীঃ শোভা, যথাঃ পৌকগাদি, ক্ষমা সহিষ্কৃতা, শমঃ অন্তঃ শান্তিঃ, দমঃ
ব ক্ষেত্রির নিএহ, ভগ ঐশ্র্যাদি॥ ৩০॥

ভাগা—সেই অসতী কামিনীর সদদোয়ে লোকের সতাভাচরণ এবং বাফাওর পরিত্রতা কিছা পরত্ত শহরণে হবা মানাবলম্বন, তথবা সর্মানু বিবেচনা, আর লজা শোভা সহিষ্কৃত ওব এবং অন্তঃশাওঁ ও বাফে প্রিমানি নিএহের শক্তি, আর ঐশ্বর্যাদি এই সকল পুরুষার্থের পঞ্চে সম্পূর্ণ হানিজনক হয়। এইজনা কামিনীগণের সহিত বাকা আলাপ করা সাধু বাজিনিগের কোন মতেই যুক্তিসিদ্ধ হয় না।

তথন শিনা জিজাস। করিতেছেন। হৈ গুরো! আশ্রম ধরের কুমিনীদিগেকেই মাগ্রম ধলিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করেন। তবে আশ্রম-ধর্ম পরিক্রাগী হইতে না পারিলে এতাদুশ কার্য্যে সক্ষম হইতে পারো যায় না। সংহার। আশ্রমে থাকিয়া স্থারের অজ্যাপনা করেন, তাঁহাই দিগের কামিনীকল পরিত্যাগ কিরপে হইতে পারে। ইহাতে আমার অত্যন্ত সন্দেহত উপস্থিত হইতেছে। অতথব এবিষয় বিশেষ-রূপে বর্পনা কুরিয়া আমার সন্দেহ দূরীকরণ কক্ষম।

ত্বন ওক কহিতেছেন। আশ্রমে থাকিয়া ভগবৰ আরাধন্তী সম্পূর্ণরূপে স্টতে পারে না। খাঁছারা দারপারিগ্রহ না করিয়া পুর্ণমাবস্থা পর্যান্ত সংকূলোদ্ভবা সর্ব্বগুণশীলা সধর্ষিণী, এইরপ কামিনীকে দারপরিপ্রাই করিয়া শাস্ত্র সম্প্রত, অর্থাৎ সন্তান উৎপত্তির জন্য ভাষা সহবাস, আর ঐ বনিতার সাপক্ষতায় যজ্ঞাদি নানাবিধকার্য্যে কৃতজ্ঞতা হইয়া, কলিযুগো মন্ত্রাদিগোর পরমায় র পরিমাণ শতাধিক বিংশতিবর্ধ। তাহার পর্কম ভাগের বিত্তীয়ভাগ অর্থাৎ অইচরারিংশবর্ধ তদবন্ধায় কালহরণ করিয়া, তাহার পরে বানপ্রস্তু আচরণ, অর্থাৎ স্থীসহলাসাদি আশ্রমের কাল্য পরিগ্রাগাপুর্বক স্থীপুক্রে উভ্যেষ্ট একাপ্রতাচিত্তে নিরন্তর ভগবান গোবিন্দ্রব্রণারবিন্দ আর্ধেনা করিলেও তাহাকে মধ্যম সাধক বলিক। ওক্ত করা যায়। এত্তির চির্দ্দি খনিতার সহিত সিবোসাদিতে মোহ- বদ্ধ থানিকলে সেই সকল ব্যক্তির নিস্তারের উপায় নাই।

পুনর্বার শির্ষ ওিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরো! আপনি কেবল কামিনী সন্ধ পরিত্যাগের কথা বার্গার অন্ত্মতি করিতেছেন। বিস্ত আর কোন্কোন্স্বভাবের ব্যক্তিদিণের সহিত সহবাস ত্যাগ করা বিনের তাহা অনুষতি ককন্।

তথন গুৰু কহিতেছেন। অসৎ সদ্দের অগ্রগণা। কামিনী, কিন্তু , আন্যানা অসদচারী বাজিদিশের সদ প্রিতাশ করাও যুক্তিনিদ্ধ হিন, অস তাহা বিশেষকপে শ্বন কর॥

যথ। শ্রমদ্বাগবতে তৃতীযক্ষকে একস্তিংশাধ্যারে চতুস্তিংশৎ স্নোকে দেখ-ছুতিং প্রতি কপিলদেব বাকাং।

> তেমশান্তেয় বৃচেয় খণ্ডিভাস্বস্থাপুত্র। ". সঙ্গং নকুষ্যাক্ষেত্রাচোয়ু যোষিৎ ক্রীড়ামুগেয়ুড্"॥ ৩১॥

টীক.—তেষু অসাধ্য সক্ষালালৈ কুত্রোপবেশনাদিকং নকুর্বাণ নকর্ত্তবাং। কেষু অশান্তেষু শান্ততারহিতেয়ু মুচ্চেয়ু ভানহীনেয়; যোষিৎ ক্রীডামুগেষুচ, যুবতীনাং ক্রীড়ার্থ মৃগপ্রায়েষু, গোচেয়ু শোক-যুক্তেষু খণ্ডিতাস্ত্রস্ক, দেহ দিছি ভ্যানিষু॥ ৩১॥

ভাষা—এই সকল বাব্তি'দিগকে অর্সাধু বলিষা গণ্য করা যায়। বাছারা

দেহাভিমান করিয়া থাকে, আর যাঁহারা সর্বাদা কামিনী ক্রীড়াসক।
এই সকল ব্যক্তিদিগকৈ পশুর মধ্যে গণ্য করা যায়। কেবল পশুর
সহিত আক্রতির ভেদ কিন্তু প্রকৃতির ভেদ কিছুমাত্র নাই। এজনা এই
সকল ব্যক্তির সন্ধ পরিত্যাগ করাও স্থবিধান হয়, তাহাতেই কহিয়াছেন।
যথা হরিভক্তি বিলামুদ্যা দশ্মবিলাদে চতুর্বিংশাধিক দ্বিশতাক্ষয়ত
কাত্যারনসংহিতা,বচনং।

বরং ততবহন্ত্রালা পঞ্জরান্তর্ব্যবন্ত্রিঃ। নশেট্রিচিন্তাবিমুখ জুনসন্তামুবৈশসং॥ ৩২॥

টীকা—বর্মিতি । ত্তবহদ্বালায়াং দাবানলদাহ মধ্যে পঞ্জিরান্তঃ লোহাময় ফুলুর বাবস্থিতিঃ ব্যবস্থানতা সংস্থাপনতা বরং ভদ্রংস্যাৎ। তথাপি শৌরিচিন্তাবিমুখ কৃষ্ণুস্বাবিমুখ জনেনসহ সম্বাস বৈশসং একত্রবাসু ক্রিশেষং নকুর্যাদিতি।। ৩২ ॥

ভাষা — বরং দাবানলে দশ্ধলোইময়য়য়ৢ, অর্থাৎ তপ্তপিঞ্জরের মধ্যে ত্রু অবস্থিতি করিয়া অগ্রির উত্তাপ সহু করা, আর তদবস্থার ইরিচরণাব-বিন্দু আবাধনা করা সাধুসম্বন্ধে স্থবিধান হয়। তথাপি জ্রীক্লফের ভক্তি পরামুখ অসাধু বাক্তির সহবাস অথবা আলাপবিলাপ আহারবিহা । রাদি করা কোনক্রমে কর্ত্বা হয় না।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পুনর্কার শিবা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরো! অসাধু বাক্তির সহবাসী হওয়া অত্নচিত, যাহা আপনি আজ্ঞাকুরিতেছিন, তাহা শিরধার্য পূর্ব্বক আজ্ঞা প্রতিপালনে যত্রবান থাকিলাম। কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা করি যে ঔসকল মৃঢ় ব্যক্তিগণের নিস্তাবের হকান উপায় আছে কি না? ওক কহিতেছেন। হে বংস! যত পাপাচার ব্যক্তি হউক। যংকালীন তাঁহার আপন কৃতকার্য্যে অসতত্ব বিবেচনা হইরা সেই কার্য্যে পূন্প্রার কৃতজ্ঞতাহওরা পরিত্যাগপূর্প্তক যদি তংকালীন সাধু সংসর্গী হইরা ভগবং গুণাত্ত্বাদ শ্রহ্মাপূর্প্তক শ্রবণ করিতে পারে। তাহা হইলে অবশ্যই কৃতপাপে নিষ্কৃতি পাইরা ভগবান্ গোবিষ্দ্ঞীচরণারবিন্দ প্রাপ্ত হইতে পারে।

যথা ীমন্তাৰ্গৰতে একাদশন্ধমে দ্বিতী রাধ্যায়ে অফকিংশতি শ্লোচেত জনকং প্রতি ভারত্তোপাধ্যানং।

দ্র, অত্যে আতান্তিকং ক্ষেমং পৃক্ষাম ভবতোহন্যা। সংসারেমিন্ ক্ষণাহর্দ্ধোপি সৎসঙ্গ সেংধিনৃগাং। ১॥

টীকা –অতো অস্মাৎ, ভগবতঃ সম্বন্ধে আতান্তিকং অতিশয়ং ক্ষেমং মঙ্গলং পৃক্ষামঃ কিমিতি। অস্মিন্ সংসারে ক্ষণাহর্দ্ধোপি সংসদঃ শুদ্ধ সাধুসদঃ নৃণাং মন্ত্রানাং সেবধি সম্ভত্তি উবেদিত্যাশ্চ্যাং ॥ ১॥

ভাষা—এই সংসারের মত্যাগণ মুহুর্তকাল সাংসারিক কার্যো জনব-ধান করিয়া যদি সাধুসঞ্চী হইয়া ভগবণ গুণাখ্যান এবণে বৃত্ত হার্যা ইইতে পারে, তাহাতেই আভান্তিক মন্ধল প্রাপ্ত হল। যে সেতা?শ কুশল আর অন্য কে.ন কার্যোতেই লভা হইবার সন্তাবনা নাই। যাবৎ-পর্যান্ত সাধুসন্ধে সহবাস এবং সদালাপ করিবেক, তাবৎ সেই পর-মার্থের সম্পূর্ণ বিক্রকারী অভি ছুর্ণিবার মোহশরীরে ভিন্তিয়া থাকিবার স্থান পায় না। অভএব সাধু ব্যক্তির নিকট সহ্পদেশ প্রাপ্ত হইলা ভগবান গোবিন্দচরণারবিন্দে শর্ণাগত হইলে সে ব্যক্তি সকল কৃত-প্রপ্রে নিক্তি লাভ ক্ষিতে পারে॥

যথা ভগৰ দণীতায়াং অফীদশাধায়ে ষ্ট্যফি শ্লোকে অৰ্জুনং প্ৰতি জীক্ষ বাকং।

> সর্বধর্মান্ পরিউলজ্জ সংমেকং শর্ণং ব্রজ। অহং তা॰ সর্বাপোডোল মোক্ষয়িলামিল্ড ॥ ।॥

কেবলং মাং শরণং ব্রজ জ্জনং কুরু। সর্মপাপেভাঃ সমূহেভাঃ পাপেভাঃ, ইহজন্ম পূর্বজন্মকৃত পাপেভাঃ। অহং ডাং মোক্ষি-মামি স্থাম প্রাপিয়িষ্যামি। মাশুচ শোকং মাকৃক সতাং বিদিং জানী হীতি॥২॥

ভাষা-কুন্তীপুর ঝার্জনেকে ভগবান গোর্থিক কহিষাছিলেন।

কে অর্জন ! বুমি ধীয় সাম্প্রাপ্ত সর্ক্ষর্ম, অর্থাৎ কুলপি
নৈটি নিতানৈমিত্তিকাদি সামুদায়িক ধর্ম কার্য্য পরিত্যাগপূর্বক
কেবল এক ধর্ম আমার পাদপ্রাশ্রয়ী হইয়া আমাকে একান্তভাবে

ভারাধনা কর । আমি তোমার ইইডল এবং পূর্বজন্মকত সম্
দ্য পাপে বিনির্মুক্ত করিয়া আমার বিহারের স্থান সেই গৌলোকধানে তোমাকৈ বাসন্তান দিয়া সংসার যন্ত্রণা ইইতে মুক্ত করিব।

অত্রব তুমি আমার এই সত্যবাক্যে দৃঢ় বিশ্বাস করিয়া শোক পরিত্যাগ

কর । কুন্তুক্তেরে যুদ্ধকালীন্ অর্জ্জনকে ভগবান্ স্বয়ং এই উপদেশ

প্রদান করেন। অত্রব সেই দীনবন্ধ, হরি ভিন্ন দীনের অবলহনৈর

ভান আর নাই, তাহাতেই কহিয়াছেন ॥

যথা ঐন্বন্ধানতে দশশক্ষরে এইচড়।রিংশাধীয়ে দ্বাবিংশালোকে জীকুন্ধ । প্রতি অক্রুরবাক্যং ।

কঃ পণ্ডিতন্তুদপ্রং শরণং সমীক্ষন্তক্তপ্রিয়াদৃত গিরঃ স্থহনঃ রুভজ্ঞাৎ । সার্বান্দ্রন্তি স্থহদোভূজতোৎভিক।মানীত্মান্মপ্যুপ্চয়াপ্রয়ো নযস্য ॥৩॥•

টান। —হে প্রভেগ ! কং পণ্ডিতস্ত্ব ওন্সাৎ গোবিন্দাৎ অপরমন্যদেবং শরণং সমীয়াও সং গন্তেও; পণ্ডিতঃ কোপিচানাং দেবং নভজনিত্ব। কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাৎ কথন্ত তাং কৰিব কামান কৰিব ভালিক কামান কৰিব আমানক দদাতি সতি তথাপি বৃদ্য গোৱিন্দ্য উপ্পচ্যাপ চয়ে সঞ্চ বিনাসে নভবতঃ। এবস্তু তাং গোবিন্দ্য ৩ ॥

অপর দেবতার আরাধনায় কতকার্য হয়। অর্থাৎ পণ্ডিতগণেরা তোমা ভিন্ন কদাচিৎ অপরের উপাসনা করেন্না। যেহেতুক তুমি ভক্তবংসল এবং সত্যবাদী, আর সর্বজনের স্থহদ। এই নিমিত্তে তোমার দীনবন্ধুনাম জগতে বিখ্যাত হইয়াছে। তুমি ভক্তের মনোগত অভিপ্রায় অবগত হইয়া সর্বতোভাবে নিউপদ বা সর্বা, সম্পত্তি সদারা আপন আত্মা পর্যান্ত ভক্তে প্রদান করিলেও তথাপি তোমার অপচন্ধ বা উপচ্য় কিছুই বোধগ্ম্য হয়না। অতএব তোমাব্যতীত এমন দয়াময় আর কে আছে। হে ফ্রব! আমি আপন জীবন মন সমস্ত ত্বচরণারবিন্দে অর্পান্ত করিতেছি। এইমতে বিবিধ স্তুতিবাদ কাব্যাহিলেন। বাস্তুবিক প্রীক্ষেত্র প্রায় দ্বালু অর্গান্ধন্ধ যে আর কেইইনাই, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যথা এমদ্যাগণতে তৃতীয়ক্ষকে দিতীয়াধাারে ত্তরবিংশদোঁকে বিদ্রং প্রতি উদ্ধন বাকাং। ২২, ১২

- অহোৰকীয়ং স্তনকালকূটং জিঘাংসয়াপায় যদ্যপ্যসাধী। লেভেগতিং ধাত্যচিতাং ততোন্যং কং বা দয়ালুং শ্রণং ব্রেম ॥ ৪ ॥ ১

টীকা—অংহাবকীতি। হে বিদূর ! ইয়ং বকী পূতনা ভিষাংসফা হস্তমিছেয়া স্তনকালকূটং বিষমুক্ষিতং স্তন অপায় যদপি পানায়িত্বতী অসাধী
অসতী হুটা সাপি ধাত্রাচিতাং মাতুরপযুক্তাং গতিং লেভে প্রাপ্তবতী।
ততোগোবিন্দাৎ কঃ বা অনাং দ্যালুং শর্ণং ব্রজেম গজ্জাম অন্যোদ্যালু কোপিনাস্তীতার্থঃ॥ ৪॥

ভাষা—বিদূরকে উদ্ধব কহিয়।ছিলেন। হে বিদূর! সেই বকীপূতনা

শু শ্রীক্ষকে বিনাশ করিবার অভিপ্রায়ে আপন স্তন্যুগলে বিষম কালকূটবিষ ফ্রক্ষণ করিয়। তাঁহাকে পান করাইয়াছিল। দেই অসতী ভূষী
পূতনাকে সেই দীনবন্ধু ভক্তবংসল দয়াময় আঁকুফ আপন মাতৃ উপযুক্ত
গতি, অর্থাৎ গোলকধামে আভায় দিয়াছিলেন। অতএব সেই দয়াময়
গোবিন্দ ব্যতীত আর কোন দেবতার শরণাপায় হইব। এতাদৃশ সহ
শক্তি এবং দ্যালকে অব্ভিন্ন মানের মধ্যে আর কোন ব্যক্তিব

করপুট, বিতে জিজ্ঞাসা করিতেছেন। ছে গুরিগ! জ্রিক্ষের শরণাগতের কিরপ লক্ষণ,তাহা কীর্ত্ন করিয়া আমার সন্দেহ দূরীকরণ ক্রন্।

তখন গুরু কহিতেছেন। হে বংস! শর্ণ,গতের লক্ষণ কীর্ত্তন ক র-তেছি অবণুকর॥

মুখা হরিভুক্তি বিলামুদা একাদশবিলাদে সপ্তদুশাধিক চুডুংশতাঙ্গগুড সন্মন্তস্তুং।

> আনুকুলসঃ সংকশ্প প্রাতিকূলা বিবর্জনং, রুকিফুডীতি বিশ্বাদ্যো গোগুড় ব্রণং তৃণ্য, তৎক্রিয়ায় বিনিক্ষেপঃ বড়বিধা শর্ণাগতি॥ ৫॥

দীকা— আত্মমর্পণং বড়বিধমাহ। আত্মকুল্যস্যেতি। আত্মকুল্যস্য ক্ষাত্মকুলসেবন্য গ্রহণং প্রাতিকুল্য বিবর্জনং শক্রত্তাভিমান্য বর্জনং মাং রক্ষিদ্ধান্তীতি বিশ্বাসং ৷ গোস্ত তে বরণং রক্ষার্থে আত্ম সমর্পণ্ডতথা-তৎ ক্রিয়ার বিনিক্ষেণঃ তদ্য ক্রিয়াঝনি অকারণীয়া শরণাগতিঃ, ভব্তীকে আগীজ বিনিষ্ঠ মতি॥ ৫॥

ভাগ – শর্ণাগত বঁট্ বিলক্ষণ জ্ঞাক্ষে আনুকুল্যভাব, অর্থাৎ সেবাদিশ কার্য্যে নিয়ক থাকা। জ্ঞাতিকূল্য, অর্থাৎ শক্তবাভিমান বর্জন করা। আর সেই জ্ঞাক্ষ সর্বতভাবে রক্ষা করিবেন ইহা দৃঢ় বিশ্বাস করা। আর রক্ষার্থে আপন আন্তামনাদিকে সেই পাদপদ্মে অর্পণ করা। এবং তাঁহার রূপা হইবার কালকেশ করিয়। আশার আজিত হইয়াথাকা। এবং ক্ষারণে শর্ণাগত, অর্থাৎ কামনাশুন্য হইয়া কেবল সাধনের নিমিত্ত শর্ণাগত হওয়া। এই ছয় প্রকার শর্ণাগত লক্ষণ তাহা অ্বীগত

তথাহি হুরিভর্ক্তি বিলাসস্য একাদশ বিনাসে অফ্রাদশাধিক চতুঃশতান্ত-প্লত বৈশ্ববতন্ত্রং ।

> তবান্ম তি বদন্বাচা তইশ্বননদাবিদুন্। তৎস্থান মাশ্রিতস্ত্রীমোদতে শর্ঞাগতঃখা ৬॥

করণেন তং ভগবস্তং বিদন্। জানন্সন্পুনঃ কুর্বন্ তংস্থানাব্রিতঃ রন্দাবন নবরীপাদ্যাশিতঃসন ॥ ৬॥

ভাষা—ভগৰান্ গোবিদের শরণাগত ভক্লগণের। সেই আনন্দময়ের আনন্দে সর্বদা আনন্দযুক্ত থাকেন। কদাচিও তাহাদিগের
শরীরে নির নুন্দ প্রবেশ করিতে অবকাশ পায় না। তাঁহারা বদনে
সর্বদা এই কথা উক্ত করেন; যে, হে দীন্যস্কু হর্ত্তি আমি, নিজান্ত তোমার
অভ্য পাদায়গুগলে শরণাপি । ডোমাভিত্র আমার অন্যগতি নাই।
এবং মানসে, অন্যচ্নিতা রহিত হইয়া কেবল অহনি শি সেই চিন্তাময়
বিরের জীচরণারবিন্দ চিন্তাদ্বারা কাল হল্প, আর জীর্ফের লীলার স্থান দ্বারা কাল হল্প, মার জীর্ফের লীলার স্থান দ্বারা কাল হল্প, বিরার জীচরণারবিন্দ চিন্তাদ্বারা কাল হল্প, আর জীর্ফের লীলার স্থান দ্বারা তাঁহার আঁর্থিনা করেন॥

ত্যাহি ভক্তি রস।মৃতসিদ্ধৌ পূর্ব্ববিভাগে দ্বিতীয় লহগ্যং দ্বিতীয়লোকে , জ্ঞীরূপগোস্বামী বাক্যং।

কুতিঃসাগ্যাভবেৎসাধ্য ভাবসাসাধনাভিধা। নিত্যশিদ্ধস্য ভাবস্যাপ্ৰাকট্যং হৃদিসাধ্যতা॥ ৭॥

ল জীকা-সামান্যসাধনমাহ। কতীতি। সাসাধনাভিধা, সাধ্ন নাম ভিজ্ঞা। কতিসাধ্য ইন্দ্রিয়ানি ব্যাপারেণ সাধনীয়া ভবেং। সাক্ষন্ত তা সাধ্যোভাব যয়াসা। নিতাসিক্ষয় গুর্বাদের্ভাবস্য চেতা বিশেষ্য্য ইনি প্রাকট্যং প্রকটনং যথাস্যাৎ সাধ্যতা ভবেজ্জনৈনিতি॥ ৭॥

ভাষা—সাধনেরই নাম ভাজি বলিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করিয়া থাকেন।
ইন্দ্রিয়দিগের দ্বারা ভগবৎ সাধন, অর্থাৎ চক্ষুতে ভগবৎরূপ দর্শন,
শ্রবণে নামগুণাল্লবাদ শ্রবণ, নাসিকায় সেই পাদপদ্মের আণ লওয়া,
পুলর রসনায় তাঁহার নাঞ্জালারণ জপাদি, এবং করেতে সেবা দ কার্যা,
পদেতে তীর্থপর্যাটন, মানসে সর্বাদা তাঁহার শ্রীচরণারবিন্দ চিন্তা, এইরূপ
সাধন কার্যাকেই কৃতিসাধ্য বলিয়া উক্ত করা হায়। তায় হৃদপদ্মে
সেই আত্মারাম শ্রীহরিবে বাইজ্ঞানের অভাব হইয়া নিরন্তর চিন্তা করা
তাহার নাম নিকাসিদ্ধান বিদ্ধ পূর্বেকাক ইন্দ্রিয় বশীকরণ ভিয় এভারশ

্বথা ভক্তিরসামৃতদিদ্ধে পূর্কবিভাগে তৃতীয়ন্তোকে জ্ঞীরূপগোষামী বাকাং!

> যত্রবাগানবাগুড়াৎ প্রবৃত্তিরপক্ষায়তে। শাসনেনিবশাস্ত্রস্য সাবৈধিভক্তিকচাতে॥৮॥

টীকা— বৈধিভক্তি লক্ষণমাহ। যত্ত, তক্তেরিগান্ অবাপ্তত্তাৎ রগে-ক্তিক্তেরপ্রাপ্তত্তাৎ হেতু শ্রমান্ত্র শাসনেনৈর গান্তবচানিনের প্রেরতিরপ-জারীতে। এদ্ধা উৎপত্তি নভবেৎ সাবৈধীভক্তিকচাতে ক্রথাতে॥ ৮॥

ভাষা—ভগবান গোবিদের আরাধনার দ্বারা ক্রমে দুচ্তর ভক্তিনীরে উপস্থিত হসলৈ দেই ওক্তিরাগাণিকা হয়েন। তৎকালে ভগবৎ তর্কেন বৈষয়ে শান্ত্রশাসনের, অর্থাৎ নামাবিধ গোক্তে যেমত বিধি রুক্তেম উক্ত আছে তিভাগতে প্রতি না হইরা সেই রাগাত্মিকা ভক্তির শক্তিতে থেরপ শ্রদ্ধা উপস্থিত করার। তদন্ত্রসাবে ঈশ্বরের অর্জন বিষয়ে কৃতকার্য্য হয়। সেই ভক্তিকে বৈধিভক্তি বলিয়া সাধকেরা উক্ত করেন।

তখন শিষ্য জিজাসা করিতেছেন। হে গুরো! রাগের বিষয় আপনি মাহা অনুমতি করিলেন। আমি ইহার কিছুই বিবেচনা করিতে পারিতে-হিনা। বিগেষেম দি, ছরটী প্রবল ঋপু বলিয়া শ্রুত হইলাছিলাম। ভগবৎ আরাধমানত শরীরে ভতি উদ্রেক হইলে, সেই রাগ নিয়তি হইবেক। ভাষান হইয়া ভত্তির দ্বীরা রাগ উপন্তিত হওয়া, ইহা আশ্রেগ বোধ হইতেছে। অভএব ইহার স্বিশোঃ কীর্ত্তন ক্রিয়া আমার মনের সন্দেহ দুরীকরণ ক্রন।

শিষ্যের ইত্যুক্তি অবণে গুৰু ঈষদ্ধাস্যবদ্দে কহিতেছেন। বংস !
তুমি যে রাগের কথা উল্লেখ কবিলে। পরম শুপু বলিয়া যে রাগেকে উক্ত
করা যায়। ভক্তির দ্বারা সে রাগের উৎপত্তি হয় না। ভগবৎ আরাধনায়
্চচ ভক্তি হইয়া ত হাকে প্রাপ্ত হওয়ার সম্ভাবিভকালে যে লোভোৎপত্তি
হয়। অর্থাও কখন সেই জ্গচ্চিন্তাময় হারকে নয়নগোচর করিয়া
আনিমিক নয়দে সেই নবীন জলধররপ দর্শনে, নয়নের সফল করিব।
আমি কখন সেই য়য়বজাই শ্রেখা সংযুক্ত্ অন্তরণার্বিন্দ্রগালে অফাচ্ছে
প্রণিপাত করিয়া এই ত্রিভাপেভাপিত পাধাদেহকে প্রবিষ্টা করিব। আমি

করিব। যে ভত্তির দ্বারা হরিপ্রাপ্ত বিষয়ে এরপ উৎকণ্ঠচিত্ত করে, সেই ভত্তিকেই রাগাত্মিকা বলিয়া উক্ত করা যায়॥

বণা ভক্তিরসামৃত্দিক্রো পূর্ববিভাগে সাধনভক্তি লহর্ষাং চতুর্বিক শত শোকে জীরপ্রোম্বামী বাকাং।

> ইটেস্বারসিকীরাগঃ প্রমাবিষ্টতাভ্রেই। তথ্যী যা ভবেন্তক্তি সাত্ররাগান্তিকোদিতা॥ ৯॥।

টীকা—ইতে স্বাভিনাষ্টে বাঞ্চনীয়া বস্তুনি আবিষ্টভার ,প্রেম্যুর গাড় ভুক্তা সারাগভবেব। কথন্ত আবিষ্টভা প্রমাপ্রণ মনোবাকা হিছিল। পুনঃ কথন্ত স্বার্রার্মকী স্বাভাবিকীনতু এবন কীর্ত্তনাদিতি কর্ত্তিমাথীভক্তিঃ ভুক্তা রাগমিয়ী ভবেব সাভক্তিং অন্ত সাধনভ্তিল-কণে রাগান্থিকা উচাতে। রাগশকেন লোভ। ব্রন্তলাকাম্পারৌ কথাতে। অসতেইত্বলক্ষণং আবিষ্টভা স্বরূপ লক্ষণং প্রমা॥১॥

ভাষা—আপন সাধনীয় ইউদেবতা আবিউতা, অর্থাৎ সেই ইউদেবতা আঁমনোনাবিন্দকে প্রাপ্ত হণন বিষয়ে যে প্রেমমণ গাঢ় তৃষ্ণা। তাহাকেই রাগ বিদিনা উজ করা, যায়। সেই রনিকীরাগ ভক্তি হইতে উৎপত্তি হয়েল। সেই ইউদৈবতার নাম গুণ প্রবণ কীর্তনাদিতে পুলক কন্ম ফেদ,প্রলাপ, ইত্যাদি উপস্থিত করাইয়া শরীর অবসমযুক্ত বরান্ত এই সাধন ভক্তিলকণে রাগালিকা ভক্তিকেই লোভ বলিয়া বজবাসীগণেরা উক্ত করিয়া। থাকেন। ভাষারা প্রকার প্রেমমুদ্দের ভরক্ষে সর্বদা নিময় থাকা বিধায়ে রাগালিকা ভক্তি ভাঁহাদিগের শরীরে বিরজেমান ক্রিতেছেন॥

যথা ভতিরসাম্তসিক্ষো পূর্ব্ববিভাগে সাধনভক্তি লহর্ষ্যাং তাধিক শতকাকে শীরূপগোস্বামী বাক্যং।

> বিরাজন্তী মুশ্রিণাক্তং বঙ্গাদীজনাদিয়। রাগাদ্বিকামক্রমতা যা সারাগান্ধগোচাতে॥ ১০॥ ৮

টীকা—বিরজেম্ভীতি বি আঁ ভক্তি রগোত্মিকাই অনুস্তা সম্পামিনী সা ভক্তি রগোন্গা উচ্চতে। কথস্তাং রগাত্মিকাং ব্রজবাসীজনা- ভাষা—যে ভক্তি রাগান্থগামিনী, অর্থাৎ প্রেমের অন্নগামিনী স্বাতিলাধিত ইন্টদেবতা জীমদোগাবিন্দচরণারবিন্দ অবিলয়ে প্রাপ্ত হওয়ার লোভোৎপত্তি করিয়া সর্বাদ মনের উৎকণ্ঠাজ্মার। এবং শরীর আবিষ ছইয়া প্রেমাঞ্চরাধা অবিরত নয়নয়ুগলে পাতন হয়। আবার উদ্ধ্রাহ পূর্বক গোলিন্দের প্রেমে উন্মন্ত হইয়া কোথায় আমার প্রাণধন গোবিন্দ একবার দেখা দিয়া প্রদান কর। এইরুপ উল্লেখ্যের বাকা নিমেরণ করিয়া নৃত্যকরে বা ভূতলে বা গুঠিত হয়া গভাগাড়ি দেয়। তাখাতে লোকর নিন্দানির কোন শকা করে না। এই সকল প্রেমের চিক্ন যে উল্লেব দারা উপান্ধিত হয়, তাহানেকই রাগাত্মিকা ভিক্তি বিলয়া সাধকা গলার। উক্ত করেন। এজবাসী স্থবল প্রভৃতির এই ভক্তি শরীরে বিরাজন্মন ছিন, ইছার নাল তটস্কভাব। কিন্দু জীরাধিকা লালিতা প্রভৃতি প্রজ্বাত্মিকার মানুষ্টাভাব, সে ভাবের রছাত্ত প্রবণ কর॥

যথা ভক্তিরসায়তসিদ্ধো পূর্মবিভাগে সাগন ভক্তি লছখনং অফীদশা-ধিক শতশোকে জীক্ষণগোস্থামী বাকাং।

তভ্ৰন্তাৰ কি মাধুকে প্ৰদেশে কিলেক কিলেক

টীকা—তত্তদিতি। তজ্ক্তাবাদি মাধুয়ে জীরাধিকাললিভাদী ভাবচেষ্টা-রপ মাধুয়ে জ্বাত্ত সাধুমুখাও প্রবংগ সভি বৈধ ভক্তাাধিকারিবঃ ধী বুদ্ধির অপেকতেকদেদং ভাবমাধুমাও চেষ্টা মাধুয়াঞ্চ সমভবেদিভাপেকতে, জক্রাপেকণে শাক্তং বেদপুরাণ বচনং নাপেকতে : চ পুন্যু ক্রিং অপে-কৃত্তন, তল্লোভেইপতি লগণং লোগভান্তব লক্ষণং ভবেং ॥ ১১॥

ভাষা—সেই মাধুর্যাভার শরীরে উপস্থিত হইলে জ্রিক্ষা প্রাপ্ত বিষয়ে এতাদৃশ লোভোৎপত্তি করে ৷ যে, তদ্বিয়ায়ে বেশ পুরাণা দি শাক্তের কিন্ধী কিয়া পড়িত্যাণের যুক্তি অথবা কুললজ্ঞা লোকতনিন্দা এবং একজনের শাসানের ভয় ইত্যাদি শরীরে শঙ্কার প্রসঙ্গও থাকে না ৷ বেবল হরি প্রাপ্ত হওকার আশাবর্ধনে উৎকণ্ঠা মানুস্ হইলা গোকে ৷ এই ভাবকেই মাধুযুভাব বলা যায় ৷ এই ভাবে জ্রীনতী রাধা কিন্তু প্রক্রাক্ষান্তার বলা যায় ৷ এই ভাবে জ্রীনতী রাধা কিন্তু প্রক্রাক্ষান্তার স্থানিক বিশ্বাস

তথাহি ভত্তিরসামৃতসিদ্ধৌ পূর্ববিভাগে সাধনভক্তি লহখা। সপ্তদশাধিক শতশ্লোকে জীরপগোলামী বাকাং।

> ইবধভক্তঃধিকারীভু ভাবাবির্জাবনাবধি। তত্ত্রশাস্ত্রণ যথাতর্কমন্ত্রকুল মপেক্ষতে॥ ১২॥

টীক।— বৈধেতি। বৈধভক্তাধিকারিত্ব ভাবাদির্ভাবনাবধি ত্তন্তাবাদি ভাবনা মার্গাবধি সীমানই ভাবেন তৃত্তশাস্ত্রই নাপ্লেকতে যথাতকং নাপেকতে তুপুনরভ্রুলং নাপেকতে তর্কং স্মৃতিং লোকাপেক্ষং ধর্মান দিকং নাপেক্তে॥ ১২॥

ভাষা—বৈধভান্তর দ্বারা এইরপ মাধুর্যভাব উদর ছইলে। সেই, ভ ভারম্য পর্যান্ত এইরপ লোভবিবছ উপস্থিত কবে। যে,তংকালীন্ ধর্মশাস্ত্র বা তর্কশ্য তি প্রভৃতি শাস্ত্রের শাসন কিয়া পতিত্যণের ন্যুক্তি অথবা কোন ব্যক্তির আত্তরুলাতা ইত্যাদি কোন বিষয়েরই অপৌকা করে না। - কিন্তু এতাদৃশ ভাবও সামান্য পক্ষে ঘটনা অতি হুজ্ব<sub>বি</sub>তাহাতেই ক্রিয়াছেন॥

্যথা ভক্তিরসায়তসিম্বো পূর্ব্ববিভাগে সাধনভক্তি লহগাং, দ্বাধিক ক্ষুদ্র শত্রোকে এরপগোস্বামী বাকাং দ

> ত্রহান্ত্রীর্ধাংশিন্ গ্রনাংদ্রেওপঞ্চে। যত্রসংপাংপিসমন্ধ্রাগভাবজন্নে॥ ১৩॥

টীকা— সম্মিন ত্রহান্তত্বীর্ধ। মহাকঠিনাশুর্ঘাকীর্তে গোনিন্দ্রিধারে প্রথকে, সংসদ্ধনামগান ভাগবত অবন মধুরাবাস জীমুর্তিসেবেতি, শ্বিকে জন্ধানুর অন্ত ভবতু। তত্র গোবিন্দি স্বশোপি আশ্মাত্র সম্বন্ধাপি ভাবজনানু ভাবেংপতি নিমিত্রায় সদিয়াং সমুদ্ধিনাং জনানাং স্থপ্তে ভাবজনান স্মার্থে ভবেদিতি॥ ১৩॥

ভাষা—ভগৰান গোৰিন্দে ভাৰ উপস্থিত হওয়া অত্যন্ত কঠিন কাৰ্য্য এবং আশ্চৰ্য্য কীৰ্ত্তি। কিন্তু নমুদ্ধিমান স্থাবিজ্ঞ ব্যক্তিরা সেই গোনিন্দেচরণ দ্ব-বিন্দে প্রথমতঃ অপশান্ত ভাব টিপস্থিত হইবার জন্য সর্বাদা সাধুসঙ্গ শ্রবণ আর সেই প্রীমৃতিসেবা এবং তাঁহার প্রিয়ন্থান প্রীমদৃশ্যাংন
মথুরাদিতে বসতি। এই সকল কার্যো নিযুক্ত ভিন্ন ভগবৎভাব শরীরে
আবিভাব হওয়ার সন্তাবনা হয় না। কিন্তু ভগবড়াব শরীরে আ বর্ডার
না কবিতে পারিলে তাহার সেই মানবদেহ ধারণ রথা। ভগবন্ত ভিরুস
যে শরীরে না থাকে সেই শরীর পাসাণ সদৃশ অভ্যন্ত বঠিন। ভক্তিরেসের শক্তিভিন্ন কোদ্বান্ধ কোন ক্রমেই হয় না । অতএব এমন হ্মপুর
ভগবন্ত ভিরুসের স্বাদ গ্রহণ করা মানবৃদ্ধিরে জুতি কর্তব্যু কর্ম, তাহাতেই ক্হিশ্ছেন।

্যথা ভক্তিরসাম্ভসিদ্ধৌ, পূর্ববিভাগো সাধনভক্তি লহগনং যটা,ছগুত \* • প্যপুর নঃ।

শার্ত্র নির্মান করে। নির্মান করে।

সংক্রিধি নিষ্কার আনুর ত্রেণ নের কিল্বা। ১৭॥

টীক্র শ্রেক্রাইতি। বিষ্কৃসততং নিরন্তরং শর্ক্রাঃ খার্ণীয়ঃ, জুড়ে-চিং কদাচিৎ, বিষ্ক্রাঃ বিশার্ণীয়েঃ নভ্রেৎ। সর্কে বিধিনিষ্টিয়িঃ এতিকে ইবিষ্করঃ এবফার্ডছান্তি॥ ১৪॥

ভাষা—সেই ছামাপতি বিষণু সকল কার্টেই সকল জনের অর্ণীয় সংখাছন। কিছু অর্ণ ভিন্ন কোন কার্টাই হর না। তিনি কদাছিত্ব লোক পকলের বিশারণীয় নহেন। তবে যে সকল থাজির পানর সদ্ধার্কির তাহারাই সেই পারমণুকর পারমালাখকপা সকলোপী প্রমেশ্বর বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বাজিরা সেই বিষ্কৃত্ব স্কৃত্ব বিষ্কৃত্ব বিজ্ঞান করিয়া ভাগেক। অতএই বিজ্ঞান করিয়া কার্টাহার আবোধনা করিলে, অবশাই ভজিরতের কিঞ্জিৎ স্থাদ এছণেযোগ্য ইইতি পারেন, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যগা জ্রীমন্তা গবতে একাদশন্তদ্ধে পঞ্চমধ্যায়ে অফাত্রংশংশোকে জনকং-প্রতি ক্ষাভাত্ত ব্যক্তং ।

স্বপাদ্বন্ত ভক্তঃ প্রিয়স্য ত্যকান্যুক্তাবন্ধ্য ক্ষরিঃ পরেশণ। বিকর্মফোৎপতিতং কথকিৎ ধনে তি সর্ক ক্ষরিল সংক্রীকৃষ্টিঃ । ১৫॥ পরেশঃ পরাইশহরিঃ অপাদ্যুলং ভজ্জতঃ, নিজপাদ্যুলং দেবিত্রসা প্রিয়সা ভক্তজনস্য কথঞিং কেন প্রকারেণ যথ বিকর্মং পাপাচারং উৎ-পতিতং উপস্থিতং। তস্য যদি অন্তরি সন্নিবিষ্টঃ যুক্তঃ সন্ সর্পপাপা-চারং ধুনোতি নির্মালয়তি। কথন্তুসা তস্য ত্যক্তান্যভাবস্য। তাজে ২-ন্যাভাবেছিন্য বাঞ্চিতে যেন তণ্য॥ ১৫॥

ভাষা— যে ভগবন্তিক স্মাভাব রহিত হই রা সেই পরনেশ্বর হরিব অননভাবে, অর্থাৎ হরিভিন্ন পঠি নাই এতাদৃশ দৃদ্দিতে আরাধনা করে। সেই দীনবন্ধু ক্রুণাসিন্ধ, পতিভপাবন পরমপুক্ষ জীর্ষ্ণ, সেই ভক্তে, সভান্ত প্রিয়ভক গুলা করিবা, তাঁহার বাহান্তরন্থ সমুদ্য পাপাচাবন কার্যা,রহিত করাইয়া নির্মল ম্নুনস করিবা। কোহাতেই কহিংগৃহেন ॥
বিধিয়া থাকিবার কোন মতেই স্থান পায় না, তাহাতেই কহিংগৃহেন॥
ব্যা জীমন্তাগবতে একাদশক্ষদ্ধে বিংশোধ্যায়ে একজিংশশোকে উদ্ধবং-

। আমস্তাগবতে এক।দশক্ষদ্ধে বিংশোধ্যায়ে একত্রিংশক্ষোকে উদ্ধবং-্প্রতি জ্ঞীকৃষ্ণ বাক্যং।

তিশা তথ্যাত্মন্ত ক্রিয়া ক্রিন্ত ক্রিয়া বিশ্বনাধী কর্মান কর্মান ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া বিশ্বনাধী কর্মান ক্রিয়া ক্

টীকা—মন্তজিষ্কুলা। "মনভজিযোগ প্রিত্সা যে গিনঃ। বৈ ইতি নিশ্বরে মদান্তনঃ মংস্থারপদাজ্ঞানং প্রকাল্য সন্ধানং বিনাএবচ পুনঃ বৈরাগা। গৃহাদি ত্যাগং বিনৈব ইহ জজনে প্রায়োব হলোন তেখো মন্ধ্বন ডবেদিতি॥ ৩॥

ভাষা— জ্রীকৃষ্ণ উদ্ধানে বহিয়াছিলেন। হে উদ্ধানা বাদাবে ভিতিযুক্ত যোগাজিত যোগীগণেরা নিশ্রই আমার আহিশ্রপ হরেন।
যদাপিও তাঁহাদিগের আমশত ব্রদ্ধজন না করিয়া থাকে। অপবা
ুবরাগোণপতি, অর্থাং আশ্রমতাগী হইতে সামর্থ না হইয়া থাকে,
তথাপি আমি তাহাদিগের সর্পদা শ্রেয়চিন্তা করিয়া থাকি। আমার
আরাধনা করিতে করিতে ক্রমে সেই পরমজ্ঞান এবং নেরাগ্যোণপতি
ইইয়া সংসারসমুদ্র হয়কে তর্প ইইতে পারিবেক। অত্পর আমার
আরাধনা কর।ই লোক ফলের স্পাণ শ্রেয়জনক বার্যা, বিনাসাধনে দিদ্ধ

তথন শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে গুরোঃ! এর ফ সাধন বিষয়ের নিগৃড় কথা একটা জিজাসা করি। তারকবন্ধ রামনাম যাহা শাংসা-দিতে উক্ত আছে, সেই রামের এবং একুফের আরাধনার পক্ষে বিশেষঃ কি. তাহা অভ্যাককন।

গুরু হাসাবদনে কহিতেছেব। রৎস ! যিনি বৈকুণ্ঠনাথ এক্স তিনিই রীম। কেবল নামের বিভিন্ন বাতীত ক্ষমতার কিছুমাতা বিভিন্ন নাই। সৌই পূর্ণবন্ধ রামনাম উচ্চারণ করিছে গোহতা। ব্রহ্মহতা। ব্রীহতা। ইত্যাদি মহামহা পাপে পাপীগণেরা নিষ্ঠিলীত করে। অতএব রাম-নামের মাহাত্মা ক্রিণ্ড প্রব্যু করু॥

যথী। পরপুরাণে জীরামচন্দ্রস্যা শতনামস্তো‡ত অকমক্ষোকেন্তর্গাছনকৈবচ উত্তর্গতে দ্বিষ্ঠিতমোহধ্যায়ে জীবিষ্ণোঃ সহত্র নাম স্তোত্তে শেষস্লোক।

• ব্রুরে যোগিনে।>নতে সভাগনন চিদায়নি।
 ইতিরামপদেনাসৌ পরংবৃদ্ধানিও। ১৭॥

টীকা—রমন্ত ইতি। অনন্তে অনন্তশারিকে সনিত্যানন্দ। শুদ্ধ সন্ত্যনম্ব শ্বরপে চিদার্থনি আগ্রন্ত্রগামিনি তন্মিন্ যোগিনঃ সর্কের্ম মহামুনয়ঃ রক্ষন্তে। ক্রীড়ন্তে ইতি রামপদেন অসৌ পরংব্রন্ধ দশর্থতনয়ে। বিধী-যতে ব্রক্ষাবক্থাতে॥ ১৭॥

ভাষা—সেই মনন্ত্রসায়িন নিত্যজ্ঞানানন্দ করপ আত্মন্তর্থানিন পরংবন্ধ রামচন্দ্র, স্থাবংশাগ্রাণার মহানুভব মহারাজা দশর্থের তন্ত্র
ইইয়া লীলাবশতঃ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি আত্মারাম যেহেতৃক রমণতির জনসকলের ধৈগ্যালেখন হয় নাই বিধেয় মায়াজান্তলোকে ইন অবিদ্যাম্যা ক্রমণা কামিনী রমণাশক্ত হইয়া মোহসাগরের মধ্যে নিম্ম হয়। আর যোগীগণেরা অবিদ্যামায়াজাল ইইতে মুক্তিলাভ করিয়া ভাহার: সেই রামকে জাত্মাতে রমণের দ্বারা সদনিদ্দে কালহরণ করেন। অতএব সেই রামের নাম বার্ত্রয় উচ্চশ্রণ ক্রিলৈ সহত্র নামের তুল্য যথা প্রপুরাণে প্রীরাষ্চন্দ্রস্যা শতনামস্ভোত্তে নবমন্ত্রোকেস্তথা তিশ্ববচ উত্তরপুণ্ড বিষষ্টিত্র। ২ধানের প্রীবিফোর্য সহন্দ্র নামস্ভোত্তে শেষস্লোক।

> বামর।মেতি রামেতি রামেরামেমনোরমে। সহজ্ঞ নামভিস্থল্যং রামনামবরাননে॥ ১৮॥

টীকা—হে বরাননে! হেন্ত্লরবদনে হে রমে হৈ রমণীয়ে-হে রামেহ হে মনোজে হে পার্মতি কয় দ রামরামৈতি ইতি রামনামত্তরং সহজ্ঞানামতিয়লাং সমান ভ্রেং। কথস্তাতে রামে সর্কেষাং ভূতানাং সনো-রাম মন্দ্রিরামে অথব চ্জীবানাং সনসি নিম্নেরেমে ত্রীভিত্রান্। স্তর্ব-্রাম্জন্ত্রত্র রাম্মান বার্ত্র মুক্তারণে নৈব সহজ্ঞ নামঃ ভূলাং ভ্রেং। ক্রামজন্ত্রত্বর রাম্বাম বার্ত্র মুক্তারণে নৈব সহজ্ঞ নামঃ ভূলাং ভ্রেং।

ভাষা—ভগষান ভবানীপতি নছেশ ভগষতী ছগঁকে রামনামের ম্ছাণা কহিলাছিলেন। হে প্রন্তবদনে হে রমণীয়ে হে নেনাছের হে পার্কতি । রামনাম ইতি নাম বারক্রয় উচ্চারণ করিলে পর এক সহস্র নামের জুলা ফললর হয়। সেই রাম সকল ভীব স্থারে মনোরাম, অর্থাৎ মনেতে ক্রীড়া করেন। সেই আনন্দে এককালীন শাীর আন্দেম্য তিয়ে। অতএব রামনামের মাছান্তা বর্ণন করিতে ক্রিদিগের বৃদ্ধির গ্রামার না, সেই রামনাম এই সংসারের ধর্মরক্রের বীজস্বরূপ ইইয়াছেন॥
যথা আমন্ত্রানাটকে অন্তমপ্রাকে লামনামের মাছান্তাবর্ণনং।

কল্যাণানাং নিদানং কলিমলমথনং জীবনং সঞ্জ্যানাং

পাথেয়ং যনুমুক্লোঃ সপদিপরপদ প্রাপ্তায়ে প্রস্থিতায়।

বিশ্রাম স্থানম্কেং কবিবরবচসাং পাবনং পাবনানাং
বীজংধর্মজ্মস্য প্রভবতুভবতাং ভূতরে রামনাম ১ ১৯ ॥

টীকা—রামং কণস্ত তুং কলাণানাং নিদানং, লোকানাং নিদানং অন্তিমং কল্যাণানাং মন্ত্ৰদায়কঃ পুনঃ কংজুতং কলিমল মখনং কলিযুগাধিপতি মুমুকো:। মুক্তেচ্ছুজনস্য পরপদ: ত্রন্ধপদ প্রাপ্তয়ে প্রস্থিতস্য আগমনস্য পাথেয়ং পদ্মনাং সম্বলং ভবেং। পুন: কণস্ত তং কবিবর্শচমাং কবি শ্রেষ্ঠজনানাং বচসাং বচনানাং বিশ্রাম স্থানমেকং ভবেং। পুন: কণস্ত তং পাবনং পাবনানাং পবিত্রঞ্চ পবিত্রকারকং। পুন: কণস্ত তং ধর্মক্রমস্য মর্ম্বরক্ষস্য বীজং। অভএব ভূত্য়ে অম্মিন্ সংসাবে জীবসম্বন্ধে সাধন বিব্যে ভবতাং রামনাম প্রভবত্ ॥ ১১॥

ভাষা-এই জগতের কল্যাণকারক প্রবৃংবদাস্তরপ আমদ্রামচুক্ত লোকসকলের নিদানের মলককারী হয়েন, অর্থাৎ তারকবন্ধ রামনাম ্রজারণে জীবনপতন হউলে সে ব্যক্তি রতান্তকে জয় করিয়া ্বিমানীরোহনে বিষ্ণুলোকে গমন করেন, আর সেই বুরাম কলির শীপ বিনাশকারী ৷ রামনামোচ্চারণ শব্দ যতদূর গমন করে ততদূর পর্যান্ত কলির ক্ষমতা থাকে না, আর সেই প্রভু সজ্জনব্যক্তির জীবন তুলা যোগীগগ্রের।সেই রামকে আম্বাতে রমণ করিয়া অবিদ্যামায়। অরপা কামিনীর মনে অনাশক্ত হয়েন। এবং সপদি মুমুক্দিগের বর্দ্ধপদ ুপ্রাপ্তার্র্থ গ্রামনের পথের সহল, আর ক্লেই রাম কবিদিগের বাক্যের াবিলামু স্থান, ক্রিনাধোর। ভাঁহার গুণবর্ণন করিয়া আপনারা রতার্পু হযেন। এবং সংসারের সকল লোককে সেই অমৃতক্ষরপ রামনাম গুণধর্ণন লোক একা করাইয়া ক্লতার্থ করেন। আর তিনি পাবনের भावनश्रक्तभः व्यर्थाए मकन कीत्भव भिविद्यकातीयात्र महे यात्र तामनारम প্রিত্ত ছরেন। অত্তর্র প্রংত্রন্ধ র্মিনঃম এই সংসারের ধর্মরুকের বীজন্দরূপ হইম্বা সাধনেদার। ভীবসকলকে অপারসংসারসমূত্র হইতে নিস্তার করিতেছেন। তাঁহার কীর্ত্তি চন্দ্রসরপ হইয়া অঞ্জেগ্র ভ য়ের জনসকলের মনের অন্ধকার দ্রীকরণ করিতেছেন॥ যথা জীমশ্বহানটেকে সপ্তমলোকে রামমাহাত্মাবর্ণীকং।

জীরামচন্দ্র ভূঁবিবিস্তৃত কীর্ত্তিচন্দ্র শেরাদাচন্দ্র রজনীয়ত্র পদ্মচন্দ্র । আনন্দ।চন্দ্র রন্ত্বংশ সমুদ্রচন্দ্র দীতামুদ্র: কুমুদ্চন্দ্রনমোনমন্তে ॥ ২০॥ দিকা—জীরামচন্দ্র কথন্ত তঃ ভূবিদিন্ত,ত কীর্তিচন্দ্র যদ্য কীর্তিচন্দ্রশ্বরপেণ পুনঃ কগন্ত রজনীচর পারচন্দ্র যাস চক্রস্য তেছে। প্রভাবেন নিশাচর পারসমূহ সম্লেন বিনাশ ভবন্তি। পুনঃ কগন্ত আননচন্দ্র সদানক জনকর । পুনঃ কগন্ত রমুবংশ সমুদ্রচন্দ্র ক্ষীরসমূদ্র সন্শ রমুবংশ বিভাগন কুমুদ্রচন্দ্র জনক বাজ্ঞানা সীতা মনকুমুদ্রন বিরাজিত চক্রন্দর ভবেণ। এবঙ্তঃ জীরামচন্দ্রচে ছভাই ন্মানমঃ॥২০॥

ভাষা - সেই জীর্মুমচন্দ্র হাঁহার কার্তি, অর্থাৎ পিতৃসতাপালনাথে मीठी लक्क महित्व हर्जू क्षेत्र व्यवत्ता वाम, धवर त्राक्करमक महावीरावस ুত্জার রাবণকৈ দবংশ দহিতেখংশ বরিষা জানকীর উদ্ধার, আর দেই ্সাক্ষ্যাও লক্ষ্যারপ্। মহাসাধী সীতাদেবীকে বিনাপরাধে কেবল লোলাধ্ন বাদের নিমিত্ত ধনবাহিনী করেয়া চিরদিন সেই সাধী প্রিয়তমার বিজেষ ना प्रवानतल भित्रस्त प्रश्न घरेशां विल्लन, अरे मकल कीर्तिष्ठक भूगमा घरेश। অত্র ত্রিসংসার বা।প্ত হইয়াছে। আর্ত্রাহার ঈষদ্ধাস্য মুখচন্দ্র অবলো-क्रम् कंत्रित्न ठल्पमर्गेरम धककानीम अत्मन्छ। रहेश। याश्च । अतु रिक्न রাক্ষসরপ পদ্মে চন্দ্রস্বরূপ হইয়। যেমন চন্দ্রের শীতকিরণে পদ্মসকল সমূলে বিনাশ হয়, তদ্ধপ সেই রাক্ষসকমল সকল তাঁহার তেজু ব্রনিতে পানুলোৎপাটন ছইয়াছে! সার তিনি আনন্দক্তল, সেই চালু ভন-् मकरलत मरभत अञ्चानक्षण अन्नकात २५० <sub>क</sub>करतः आत क्लीरताम् मगूप्त সদৃশ রঘুবংশ সমুদ্র হইতে সেই চন্দ্র উৎপত্তি হইয়া এফনিশাচরকুল দলন করিণা ত্রিজগতের জনসকলের ঐহিকেন এবং তাঁহার লীলাগুণ অং-ণের দারা পারতিকের নিস্তারের কারণ ২ইয়াছেন, আর সেই চন্দ্র জনকরাজতনয়া সীতাদেবীর মনকুমুদে উদয় হইয়া তাঁহার মনেব আনিদ জ্বাইয়াছেন। আমি পেই কৌশল্যান্দন জানকীর জীবন ধন প্রভু রামচন্দ্রকে গলন্ধিকতধাদে সর্কাশরীর অর্থনিতে সম্পাতিতের দার। করপুটাবিতপুর্বক ভূমভূম প্রণাম করি।

তংল রামনামের মাহাস্থা এবণে কতার্থজ্ঞানে প্রেমাক্ষণার। নির্গলিত নরনে আধ আগবচনে করপুটান্বিতপূর্বক শিষ্য কহিতেছেন। হে প্রভোঃ! তোমার বিমলবদন্দল হইতে রামনামের মাহাস্থ্য বিমলমকরন কথা জিজাসা করি, সেই ভগবৎ মাহাত্মাবিজ্ঞত হওয়ার কি উপায আছে, তাহা আমাকে উপদেশ প্রদান ক্ষন।

গুরু কহিতেছেন। বংস! ভগবং মাহাত্মা বিজ্ঞাত হওয়া বড়ই কঠিখ-কার্য। চিরদিন শাস্ত্র অধ্যায়ন করিয়া তদ্বিষয় বিজ্ঞাত হইবার সামর্থ হয় নার্য কিন্তু সেই ভগবং আরুধেনার দ্বারা তাঁহার পাদপদ্মে দুচভক্তি স্থানে, সেই ভক্তির শক্তি হইতে কিঞ্জিং ভগবং মহিমাবিদিত হইতে পারা যায়, তাহাতেই কীহিয়াছেশী॥

- মুখ। আমন্তাগৰতে দশমস্বন্ধে চতুর্দ্ধশাধ্যায়ে তাউবি শতি শ্লোকে প্রাকৃষ্ণত প্রতি একস্থৃতি ।
  - তথাপি তেদের পুদাস্ক্রয় প্রসাদনেসাত্ত্তীত এবহি। — জানীতিকরং ভগবছাহিয়েনচানাওকোহপিচিরং বিচিয়ন্॥২১॥

টীকা — হে নারারণ! তথা তেন প্রকারেণাপি তে দেব পদায় জনম প্রসাদনেশীত প্রতীতঃ তে তব পাদপায় যুগনয়োগ প্রসামতাপায় প্রতীয়ে ই জনা ভগবয়তিমা ঈশ্বর মহিমাদে স্তবং সাকলাং প্রবহি জানিছি। চ প্রতী জনা শালা গদেব ন্ন্যুহীত জনঃ প্রকাপি সর্বজ্ঞ তেলি চিরং বছকাল প্রতিশ্বন শাল্লমার্গনিচার্যন্ মন্তথাপি ভগবতরং। ভবত মাহাজং নজানাতীত থিং॥০১॥

ভাষা—ভগবান্ প্রীক্রমকে ব্রহ্মা কহিয়াছিলেন। হে নাবায়ণ হে দেব !
তবপাদপ্রম্বরের অপা প্রসত্রতা গৃহীত জুনং। অর্থাৎ যে বাজির প্রতি ভোষার অবলীল জনে কটাক্ষে কপাবলোকন হয়, সেই বাজি তব প্রস্তার মহিমার তব্র সমস্ত বিজ্ঞাত হুইতে পারে। কিন্তু ভোষার রূপা-ভিন্ন জন্য উপায়ে, অর্থাৎ চির্লিন শাস্ত্র অধ্যায়ন করিয়াও তথাপি ভগবত্রত্ব ভোষার মাহায়া কিঞ্চিৎও অবগত হইতে পারে না। অতএই ভগবৎ ক্রপায়াতীত ঈশরের তব্ব অবগত হইতে কোনক্রমেই সাধা হস না। কিন্তু জীহার পাদপ্রমে কৃত্তিক না ওলিলেও-ক্লাচিৎ ভাষার ক্রপাহয় মা। এই নিমিত্ত ভগবান্ত গোবিক্সিদারবিক্রে ভিজি হও-নের বিষয়ে বিশেষঃ রূপে চেন্টা বরাই ভ্রম্কনের নিভান্ত শ্রেষ্ড্রক জাতির বিচার নাই, ভক্তির বিচারে বিশেষঃ বিশেষ রূপা হইয়া থাকে, ভাহাতেই কহিয়াছেন ॥

তথাহি হরিভক্তি বিলাসস্য দশমবিলাসে একনবতাঙ্কপ্পত ইতিহাস সমু-চ্চয়োক্ত ভগবদ্বাকাং।

> নমেভক্তকচ্বুৰ্বেদী মন্তক্ত শ্বপচঃ প্ৰিয়ঃ। তিক্তিমেদেয়া ততে'আহুং সচপুজ্যোষণাহুহং॥২২॥

টীকা—নমেভক্ত ইতি, । চতুর্ব্বেদী চতুর্ব্বেদাধ্যয়ীদেমম ভক্তোক-ন স্যাৎ। যদি মন্ত্রিবিধয়ে ভক্তিং করোতি শ্বপচোপি নীচকুলোন্তবোপি মন্তকঃ প্রিষ্ঠানিং। তবৈশভকার দেয়ং প্রেমময়া ৩৩ স্থানাং ভক্তানাই আইই ডদেয়ং প্রপুষ্ঠাকন, গ্রহণীয়ং সচ ভক্তঃ। পূজ্ঞাক্তনিঃ কর্ত্ব-ভূতিঃ পূজনীয়ঃ যথাহং নিশ্চিতং স্বর্গমর্ত্তপাতালস্ক্রতনিঃ পূজ্যস্তবন্ত-বেদিতি॥ ২২॥

্রতিষা— জীক্লফ কহিয়াছিলেন। চতুর্বেদী, অর্থাৎ সামানি চতুর্বেদাধাায়ী পাণ্ডিত ত্রান্ধণ যদি আমাকে ভক্তি না করে তরে সে ব্যক্তি আমার প্রিয় অথবা তাহার ক্রডপুজা নিবেদিত ফলপুপ্পনিবিদ্যাদিতে ফদাটিৎ আমার দৃষ্টপাত হয় নাই। কিন্তু অতিশনিচজাতি চণ্ডাল যদি আমাকে দৃত্ভক্তি করিয়া ফলপুপ্পাদি অর্পণকরে, তাহা আমি সাদরে গ্রহণ করিয়া থাকি। এবং সেই নিচকুলোন্তব চণ্ডালর্কে আমি অমূল্যধন যে প্রেমমন্ত্রী ভক্তি তাহা সন্তোহমুক্তে প্রদান করিয়া এই সংসার বিষম মারাময়সমুক্ত হইতে উদ্ধার করি। অতএব সেই ভক্তবংসল জগচ্চিত্তান্মণি প্রীকৃক্ষকে ভক্তিযোগে আরাধনা করিলেই তাহার রপা হইয়া গাকে. তাহাতেই কহিয়াছেন।

গথা আমন্তাগবতে সপ্তশক্ষমে নবমোইগায়ে নবমঙ্গোকে আনুসিংহদেবং প্রতি প্রজ্ঞাদ বাকীং।

বিপ্রাদ্ধিষ্পত্তগর্ত। দরবিন্দলাত পদারবিন্দ বিমুখাৎ খপাচং বরিষ্টং। মন্যেতদর্শিত মুনোবচনে[ছভার্বং প্রগেংপুলাতি সকুলং নতুভূরিখানঃ॥২৩॥ বরিউং প্রধানং সর্কোন্তমং মন্যেছং। দাদশগুণমাহ, ধর্মঃ; সত্য; দম; তপঃ; সমাৎসর্ধা; লজ্জা; সহিষ্ণৃতা; যজ্জ; দান; প্রতি; মেধা; পশুতা-দীনি এতৈর্দাদশগুণযুক্তাং। কথন্ত তাং বিপ্রাণ অরবিন্দল ভদ্য প্রীর শুদা পদারবিন্দ বিমুশাং সশ্বপচঃ প্রাণং পুনাতি পবিত্তমতি কুলং শ্বপচঃ। তশ্মন ভগানতিগোবিন্দে অপিতং মনোবচনং ঈষিতং। চেটিত শরীরং ফুর্পপ্রিয়োজনং যেন স৯ বিপ্রঃ কথন্ত তাং। ভূরিমান প্রচুর খিদা কুলাভিন্মানী বিপ্রপ্রাণং নপুনশতি কিংপুদঃ কুলং। শুতা।

ভাবা—ভগবান্ নৃসিংহদেবকে প্রজ্ঞাদ কহিয়াছিলেন। হে প্রভোঃ!

শরবিদ্দলাত প্রীরুষ্ঠ, ধর্ম সতা দুম তুপ অমাৎমর্য লক্ষা সহিষ্ঠ ভা
যক্ত দুন প্রতি মেধা এবং পাতিতা, এই গাদশগুণযুক্ত আদ্ধানে শ্রদি
তোমাতে ভক্তি না থাকে, তবে সেই বাক্তি পবিঅক্লান্ত্র চণ্ডাল বলিয়া
গণ্য হইবেন। কিন্তু যে ব্যক্তি তোমার পাদপদ্মে মম বারা চেন্তু অর্থ
প্রযোজন আপন প্রাণ পর্যান্ত অর্পণ করিয়া রতকার্য হয়, সে হাক্তি
নিচকুলোন্ত্র ইইলেও আদাণের সদৃশ মানাগণ্য ইইয়া থাকেন। তহু এই
নিচবংশোন্তব ভগণন্তক হইলে ভাহার নিচত্ব পরিভাগের ইইয়াইখারত্ব
শক্তি হয়, সেই ব্যক্তি কত মহামহাসম্বাদ্ধান্তব ব্যক্তিদিগের ক্রপার
বারা হত্যর্থ করেন। সৈই ভগনিস্কুক্ত সাধু ব্যক্তিরাই এই সংসারে ভার্থশরূপ ইইয়া জনসকলের প্রহিক পার্ত্তিকের পরম হিভকারী হইয়াছেন॥
যথা প্রমন্ত্রাণব্রত প্রথম স্কু ব্রয়োদশাধ্যায়ে অন্তম্বলাকে বিদ্রং প্রতি
যুধিন্তির বাক্যং।

ভবিষ্কৃত্ব ভাগৰতান্তীৰ্থীভূতাঃ স্বরং প্রভো। তীর্থাকুর্ব্বন্তি তীর্থানি মান্তঃস্থন গদাভূতা॥ ২৪॥

টীকা—হে বিদ্র! স্বয়ং প্রভোঃ গোবিন্দাং, লকাশাং রূপাং ডক্ত্ দিধাং ভাগবতাং, সর্ব্বে ডীর্থীভূতা ডীর্থীস্বরূপা ডব্বস্তি। গদাভূতা ভগ-বিতা গদাধ্যে, শ্বাস্তম্ভেন করণ ভূতেন সাধবন্তীর্থী কুর্ব্বস্তি, ডীর্থানি সর্বাণি পবিত্রী কুর্বস্তাত্যর্থঃ॥২৪॥

ভাষা – মহারাজা যুধিষ্ঠির বিদুরুকে কহিলাছিলে। হে খুমুভাত বিদুর !

সাধুর ক্ষদপথ্যে নবছুর্ববাদল শ্যামল কলেবরে বনমালা বিভূষিত এবং শশ্বচক্রণদাপত্ম চতুর্ভূক্তে ধারণ করিয় মনোহররপে উদয় হইয়া সেই
সাধুরারা তীর্থ সকলকে পবিত্র করিতেছেন, অতএব সাধু বাক্তিরাই
পারম তীর্থ হইয়াছেন। সেই সাধুসক্ষ করিতে শ্রন্ধা উপন্থিত হইলেই
দোবাক্তি সংসারমমুদ্র পারে ইইতে পারে, তাহাতেই কহিয়াত্মেন॥

যথা ভক্তি, সামৃতসি, দ্বী পুর্ববিভাগে প্রেমউক্তি লহর্ষ। ং এক। দশ লেকে এরপগ্যেস্থামী বিকাং।

> আদেদী এদ্ধা ততঃ সাধুসঙ্গোহগুড গনতি য়া। ততুতাহন্দ নিবিত্তিঃ গাওে তাতোনিষ্ঠাকচিত্তকঃ॥ ২৫॥

টাকা — বৈধন্ত কো আদে। প্রথমে শ্রদ্ধা ভবতি র গভকো আদে।
প্রথমত লোভ ভবতি। তত স্তম্মাৎ লোভাৎ শ্রদ্ধা জ্বাচ্চ সাধুসঁদ্ধ রম্ব গুণ
লীলাদি শ্রবণং রম্ব তদ্ধকাল্পগ্রহা ভবতি। অথ সাধু সদ্ধাৎ ভঙ্গনিজয়।
ভূজনুও ব্ ক্ষাত্ততা ভবতি। ততো ভঙ্গন ক্রিযারাৎ হনর্থ নিস্টিঙ্গু। অসৎক্রিয়া কপটকুটলাদি নির্ভিঃ। নিষ্ঠা একা প্রতি অম্মাৎ ততে নিষ্ঠা সকা
শাং কটিঃ ক্ষালীকাম্বাদত ভবতি॥ ২৫॥

ভাষা—সাংসারিক জনসকলের মধ্যে যে বালিখ শুভ-দৃত ঘট্টন সঞ্জাতিকাল উপস্থিত হয়। তংগালে ভগাবং ভাতি কি ধ্বং শারীরে আবির্ভাব হইয়া ভগাবংলীলা গুণাখান শ্রবণ বিষয়ে লোভ উৎপত্তি করান, সেই লোভবশতঃ প্রথমত সাল্লিকি প্রদার আবির্ভাব হইলে তখন ভগাবদুক্ত সংস্কার্ণ হইতে প্রবৃত্তি জন্মে, সেই প্রবৃত্তিতে সাপ্তমান করিয়া ভগাব ন গোবিন্দের লীলা চারিজ গুণ কথান এবং সাংনেব প্রকরণাদি অবগত হইয়া ভাগাবং আরাধনায় প্রবৃত্ত হাং ক্রেম অসংক্রিয়া কপট্টালভাদি নির্বৃত্তি হইয়া ঈশ্বরে প্রকাশত হিত্ত, অর্থাৎ দৃত্ত জি জন্মে, তদন্তে ক্র্ম্বনীলা রুসা—স্বাদনের শাক্তি হয়।

তথাহি ভক্তির্মায়তসিমো পৃর্কবিভাগে প্রেম্ভক্তি লহ্ফাং দাদশ মোকে জ্ঞারপ্রগান্ধানী ব্রকং। টীকা-- অথাশক্তিরিতি। অথকচিদ্বাৎ আশক্তিজ্ঞাণ,খানে প্রতিঃ সাণে। ততো আশক্তেঃ ভাবঃ শুদ্ধমন্ত্র বিশেষাস্থাপ। ততোভাবারি-বিদ্যাৎ প্রেমাসমাক্ উট্পাংশ বিনাশরত। অভি সর্কভোভাবে উদয়গুতি উদয়ং ক্রবি। সাধকানাং সাধনভল্তি গতানাং বৈধি রাগাভিত,নাং প্রেম প্রায়ুর্ভাবে সুয়ং ক্রমো ত্রেকং নহন্য ॥:৬॥

তার্থা—দেই ভগণাই গুণাখ্যানে কচি , অর্থাৎ গাতি উপস্থিত ইইয়া
ভগনাহনে সর্ব্ধা আশক্তি ইইমে ক্রমে জাব, অর্থাৎ ভগবচ্চুণারবিন্দে
ভক্তি উপস্থিত হয়, দেই ভক্তির শক্তিতে মনের নির্মালতা স্থইয়া
নিবিড ভক্তি ইওনান্তর ভগবংক্রেম শরীরের রুগো আহিজাব হয়,
নেই প্রেমের শক্তিতে অনিতা সংসার চিন্তারহিত করাইয়া সাধন
বিসর্বে মানন্দ উৎপত্তি করায়। এবং ভগণান গোবিদ্দকে অর্ণ মননে
গুলক কলে আদে আছা ইত্যাদি শরীরের বৈলক্ষণতা জন্মায়। অত্যব
সাধক বাজিদিগার স্থারে ভক্তির শক্তি হইতে বৈধি রাগাঞ্জিত প্রেমের
গ্রাহ্ভিবিত্রই সকল ক্রম উপস্থিত হইয়া থাকে। কিন্তু সাধুশক্তিয়
এই সকল ভব ঘটনা ইওয়া হবহু, তাহাতেই কহিয়াছেন ॥

য়গ্ৰাই জ্বাগ্ৰতে তৃতীয়ন্ত্ৰন্ধে পঞ্চবিংশোধ্যায়ে দ্বাবিংশক্ষাকে দেবছুতিং প্ৰতি কপিলদেশ বাক্যং।

সভাং প্রসঙ্গালুমবীর্য সংবিদো ভবত্তি কংকর্ণ রসায়নাঃ কথাঃ। তক্ত্রোহণাদাশ্বপার্গ বর্জুনি শুদ্ধারতিউল্ডিরন্থ ক্রমিয়াতি॥ ২৭॥

টীকা— সঙাং সাধুনাং প্রসদাৎ গুণচবিত্র নাম কগনাও মমগুল লীলান্দ্রঃ। বীহা সংবিদো ভবন্তি কথন্ত ভাং কথাঃ বল প্রাত্র মাদিভিযু জাঃ। পুনঃ কগন্ত ভাং হদকর্ণ বসায়নাঃ ভৎকথা জোহণাও গুণলীলা পুরুণ্তে আশু সন্বরো অপবর্গ বন্ধনি ভক্তিমার্গে শুদ্ধারতি ভক্তিঃ। অনুক্রমিয়াভি অনুক্রমেণ ভব্নীভার্থঃ॥ ২৭॥

ভাষী। এই ভাইত্তৰংগ্ৰ লোকের মধ্যে যে বাক্তির সাধন বিষয়ে আশক মান্দ হয়, সেই ব্যক্তি সাধু সংস্থা হুইয়া ভগবৎ লীলাওণ চরিত্র নামকখন এবং পরাক্রমাদির অসঙ্গ অধুণের দান্ত। পাষ্ডদলন মৃদর্দ্ধি সমুদর পরিত্যাগপূর্মক অভিসম্বর ভক্তিমার্গে শ্রন্ধারতি ক্রমে জমে উপস্থিত ছইরা সাধনেদারা পরমধন জ্ঞীক্ষচরণারবিন্দ প্রাপ্তাননম্বর মন্ত্রণারবিন্দ প্রাপ্তাননম্বর মন্ত্রণারে মন্ত্রণার বিন্দ্র প্রাপ্তানন্তর সংসার মন্ত্রণান্ত্রোগ ছইতে নিক্কৃতিলাভ করিতে পারে।

তখন শিষা ভিজ্ঞাসা করিতেছেন। কেগুরো! ভগবৎ ভক্ত দিগের মহিমা প্রবণ করিয়া আমার মনের পরিতৃত্ত হুইতেছেনা। এক্ষণে মন্তেতে এইয়প অভিপ্রায় হুইতেছে, যু অন্য সাংসারিক প্রসঙ্গ এবণ এককালীন পত্তি-ত্যাগ করিয়া আমার প্রবণদর্মকে কেবল সাধু প্রসঙ্গ প্রবণ বিষয়ে সর্পদা নিতুক্তের দারা প্রবণপথে ভাগবৎ রসামৃত পান করিয়া প্রহিক পারিত্র । কের নিস্তারের উপায় করি । অতশ্ব পুনর্ধার ভক্ত ওপান্নবাদ কিঞ্চিৎ কীর্তন করিয়া আমার মানস পূর্ণ ককন্ ।

গুৰু কহিতেছেন। তগাবৎ তত্তের মহিমা হয় তক্তবংসল মধুস্দন বলিতে পারেন কি লা পারেন। আমার কি সাধ্য যে তগাবন্ধত্তের মাহাত্ম বর্গনে ক্তকার্য হইব, তথাপি কিঞ্চিৎ বর্গনা করিতেছি অবণ কর। যে ব্যক্তি ভগাবন্ধক্ত সংস্থা হইরা সকলো কালছরণ করিতে পারেন। , সাধুসংস্থা ছাহার শরীরে ক্রমশ ভাবের অঙ্কুর উপস্থিত হইয়া এইরপ লক্ষণ শরীরে উপস্থিত হইয়া থাকে ॥

য়া ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ পূর্ববিভাগে রমিভজ্তি লছখ্যাং একাদ্শলোকে জ্বিরপ্রেশ্বামী বাক্যং।

কান্তিরবার্থ কালত্বং বিরক্তির্মান শূনাত। ' আশাবদ্ধঃ সমুৎকণ্ঠা নামগানের্সদাকচি। আশক্তিস্তদা গাখ্যানে প্রীতিস্তদ্বসতি স্থাল ইত্যাদরোহযুক্তাবাঃ স্থাক্ষাত ভাবাস্থ্যেরজন্যে ॥ ২৮॥

ীকা—জাতভাৰাস্কুরে। জাতং ভাৰাস্কুরং যস্য তশ্মিনজনে ইত্যা-শ্রোমৃভাৰা: নবমস্কুরহি, ভিব্দি। ক্রমেণাই ক্ষান্তিঃ অকুদ্ধতা বার্থ-কালতং বার্থকালক্ষেপণা ভারহং। বিরক্তি রিন্দ্রিয়াণামরোচকতা মানপুন্ত উত্তমত্বেপ্য মানিষ্ধ। আশাবদ্ধো ভগ্যবতঃ প্রীপ্তি সন্তাবনাল দৃতাঃ। সমুধক্তা ক্ষান্থতার গুকলুদ্ধতাঃ নামগানেসদাক্ষ্যিঃ প্রনাম্ গানাস্বাদ্তা তক্ষা পৃথিচানে আশক্তিঃ লীলাগুণ কথনে আন্দাদতা

ি •ভাষা—ভগধান্ গোবিন্দের আরাধনাদারা শরীরে ভত্তির অঙ্ক ছিপস্থিত হইলে, তৎকালীন তাহার ইন্দ্রিয়গণ ক্রমে স্বৰণ হইতে থাকে। ক্রেদে পরম অহিতকারী, শরীরে আবির্ভাব হইলে ধর্মাধর্ম বিবেচনার ল।প করার। অতএব যদি সমূহ ক্রোধের কার্যাউপদ্বিত হয়, অর্থাৎ সর্ঘাক্তিকে বিনা দোবে কোন। ব্যাক্তি তিরস্কার করিলে বা তাহার কোন দেশ্য অপহরণাদি অসচত কার্য করিলেও তাছাতে দময়ের এবং অবস্থার প্রান্তিক করিয়া সহাওণশক্তিতে কোধকে প্রাক্তন করে, কদাচিৎ শরীরে দাবির্ভাব হইতে দেয় না। আর এই শরীক ওলধি মদৃদ্ধ অত্যাপ্রকাল ষ্কারী, যত দণ জীবিতাবস্থায় আছি, ততক্ষণ ভগকৎ অনুসাধনা করিয়া শার্তিকের কিঞ্জিৎ পথের সম্বল করি, ইহা বিবেচনা করিয়া র্থাকাল-ক্ষেপ পরে না। এবং অনিতা কার্যো ইন্দ্রিদিরোর অরোচকতা জন্মীয়, জার অভিমীন প্রধান রিপু জানিয়া তাহার অভ্রেট কল্লেই। মানা-প্রমান সমান জ্ঞান করিয়া কেবল ভগবান্ গোবিন্দ চরণারবিন্দ গ্রাপ্ত ছতন বিষয়ের ওকতর আশাবদ্ধ ইইয়া তদ্বিয়ের সর্বাদা উৎকণ্ঠাপ্রাকে, তার সর্বাদা সেই ভগবানের নাম গানে অভিক্চিও তাঁহার গুণ কথিক ছবলে সুঞ্জি এবং তাঁহার ব্যতিস্থল জীলস্কাবন ননীধ্রাদি ধানে গ্রন বিষয়ে প্রীতিকুল হয়। অতএব যৎকালীৰ শরীর হইতে এই সুকল ভগবদ্ধাৰ উপস্থিত হইবেচ সন্ধিজ ৰাক্তি তৎকালীন সেই দেহে ভাবের অঙ্ক জুলান নিষ্কিৎ ধোঁধ করিবেন। ভগবন্তুক্তি শরীরে আবির্ভাব ' ভিঃ এই সকল ভাব কোন মড়েুই উদয় হইতে পারে না; তাহার পর প্ৰভাৱ ক্ৰমে গাড় হইলে তৎকালীন এইক্সপুলক্ষণ উপস্থিত হয়॥ ্যগা দ্বাদশাঙ্করত **প্র**রিভক্তি স্থেনেরসা দ্বাদশাধ্যায়ীয় **অক্টত্রিংশশ্লোকঃ**।

বাগভিত্তরতো মনসাক্ষরতত্ত্বানমটোপানিশং নত্তাঃ। •• • ভিজাঃ অব্যেত্রজলাঃ সমগ্রমাগ্রহরেরর সমপ্রিভি॥ ২৯॥

টাচা—ভক্তা। বাগ্ভির্বচনৈঃ স্তবন্তি স্তবং কুর্মন্তি। মনসাকরণেন অরন্তি। তথা শরীরেণ অনিশং নিরন্তরং অপি নম্তং। সাফ্টাইন্দ ভূমৌসম্পত্ত স্তথাপি নতৃপ্ত ভবস্তি। সম্প্রকাশ সাকল্যং আয়ুর্জীবনং হরেঃ ক্ষুস্য সম্বন্ধেটিন সম্পর্যন্তি। তথাপি স্ববন্ধনে জলাভবন্তি। নেত্রে জলানি যেয়াং তে অতএব সর্ম্বাদা কৃষ্ণভর্তনামুখান মিতিধনিতং॥২৯॥ ভাষা—সেই ভাষাকুর ক্রমে গাড় হইলে পর ভগবংরকে শ্লীর নির্দান হইয়া যাকোর ঘারা সর্বাক্ষণ ভগবানের স্তবে রুডকার্য্য হয়. আর মানসে সেই গোবিন্দচরণ বিন্দ সর্বাক্ষারণে অনিতা সাংসারিক বস্ততে শারণ নির্ভি পায়, এবং ভগবং প্রতিমৃতিকে নির্ভর অফ্টাম্ব ভূমিতে সম্পাতিত ঘারা প্রণতি করিয়া, তথাপি মনের ক্লোভ নির্ভি করিতে পারে না, ক আপন ধন, মন, জীবন প্রার্থত সাকলা জীরুক্ষের পাদপদ্মে অর্পণ করিষা প্রোশ্রুভি কলেনয়ন ভাইসয়া ধায় এই সকল ভাব ভগবং আরাধনার শাক্ষিতে প্রকাশ করে। সেই ভগবং ভক্তি রুলের রুসিক ব্যক্তি অনাম্বানেই মৃত্তর মোহময় পুজাদি এবং দারাকেও বিন্দ্রেশে পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয়, তাহাতেই কহিয়াছেন।

যথা জীরদ্ধাগব্যে পঞ্চমক্ষদ্ধে চতুর্দশাধ্যায়ে দ্বিচহারিংশক্ষোকে পারিক্ষিতং প্রভিত্তক বাক্যং।

যোহস্তাজান দারস্থান্ স্বভ্রাজ্যং হৃদিস্পূৰ্ণঃ। জহৌযুক্তিমানবহুত্তমান্ত্রাল্যাল্যঃ॥ ৩০॥

টীকা — হে রহুগণয়ো। ভর্থ মহারাজঃ, দ্বস্তাজান্ ছঃখেন্সাজ, সম-ধান্দারাস্থান্ ভাগ্যিপুত্রাদিন্ স্থান্দাজাং নিক্টকরাজ্যাধিকারং ক্লিম্পুনো। মনবাঞ্নীয়ান মলবজ্জহো তাজবান্। কথজুতো ভর্থঃ যুবাএব নতুর্জঃ, পুনঃ কথজুতঃ উত্তমশ্লোকে গোবিন্দে লাল্স। তৃঞা যুবাএব নতুর্জঃ, পুনঃ কথজুতঃ উত্তমশ্লোকে গোবিন্দে লাল্স। তৃঞা

ভাষা—দেই ভগবৎরদে রসজবাতি ভগবং গুণ মাহাত্ম বর্ণন উদ্দর্শেকের লালসা হইখা অতি হুংখেও পরিত্যাগের অংলাগ্য অত্য দ্রু প্রীপুত্রাদি, আর স্কদ বন্ধু বান্ধব, নিকটক রাজ্যাধিকার এবং আপান মন-"বাঞ্জিত সম্পত্তি প্রভৃতিকে বিশাতুলা জ্ঞান করিয়া ভগবচ্চরণারবিদ্দের কুপাত্মবদে পরিত্যাগ করিতে ক্ষমবান্ হয় । যদি বিতর্ক করহ, যে, লোকের বার্দ্ধকন্দ প্রত্যাধিক হিলে ইন্দ্রিয়াগ অবসন্ধ হইয়া যান, তৎকালীন ভাগ্যাদি সম্পতিতে তিতাধিক প্রয়োজন হয় না অত্যবে পরিত্যাগ করার আশ্রুষ্ধ কি গণকন্ত ঘোহবছ ব্যক্তিরা কি যুবা কি হৃদ্ধ কোন করার আশ্রুষ্ধ কি গণকন্ত ঘোহবছ ব্যক্তিরা কি যুবা কি হৃদ্ধ কোন করার আশ্রুষ্ধ কি গণকন্ত ঘোহবছ ব্যক্তিরা কি যুবা কি হৃদ্ধ কোন করণ, বরং ার্দ্ধক্যাবন্থায় ভাষার সহিত অতিশর প্রথম জন্মে। কিন্তু যে সকল হোজা ব্যক্তি তগবৎ রসের স্বাদ গ্রহণে যোগ্য হইয়াছেম, ওাঁহারা অনিত্য সাংসারিক স্থকে প্রধান হংগ জ্ঞান করিয়া থাকেন। সেই ভগবন্তভগণেরা যৌবনাবন্থাতেই স্ত্রীপুত্রাদি পরিবার ও বিষয় স্থ সমু-দমকে মলের হলা জ্ঞান করিয়া বিনাক্রেশে পরিত্যাগ করিতে সামর্থনান ক্রেন তাহার কোন সলেই নাই। কিন্তু এতাদৃশ শ্বাক্তি ভগবৎ অভতত-চনের কদাচিৎ ঘটনা হইতে পারেলা, তাহাতেই কহিয়াছেন॥ নীধা ভক্তিরসামৃত্যিক্রো পূর্কিভিত্যে সাধিশভক্তি লহগাং প্রিরপ্র-ধোস্বামীব্রক্ত।

> স্ববিথবত্তকছোৎয়ং মভক্তির্জগবন্ধসঃ। ত্রংপাদাস্ক্রস্ববিদ্ধ ভক্তিরেবাজুরসাতে॥ ৩১॥

টীকা—সর্বংথবৈতি। অসং ভগবন্তভিরসং। অভতৈ উভি ছীনত নৈঃ
সর্বংগ এবনুক্তঃ মহানুর্গনোহপি ভথাপি ভতিক উনিরম্বনাতে সদাবোধনীয়া ভবতি। কথন্ত তৈওঁকিঃ তৎপাদামুক সর্বাধন প্রক্রিক পাদপদ্মিত স্বর্ধস্থ ধনস্বরূপং যেযাংতিঃ॥ ৩১॥

ভাষা — এই সংগারে যাহারা ভগবং অভক্ত, তাহারা দিনান্তে ভাল সাদ্দেশত এ দিনার ভগবান্ গোবিদের জীচরণ কমলম্বর চিন্তা করে না, আরু তাহার লীলাওণাদিজনে থে বিরত, অর্চনবন্দাদি সামুদায়িক সাধন ক হোঁ অক্তজ্ঞ। এচানুশ পাষও ব্যক্তিরা মেই ভগবন্তু জিরসের স্বাদ গ্রহণ করিতে কোনমতেই যোগ্য হয় ন.। কিন্তু যঁহারা ভগবান্ গোবিদের প্রিয়ভক্ত, গোবিদ্বাদিশেয় সর্বব্দ ধন বলিয়া নিশ্চিৎ বোধগায় করিয়াহেন, তাহারাই সাংসারিক অনিত্য বিষয়রসকে বিষম বিষ্ত্রোক্ত করিয়া পরিত্যাপপূর্ব্বক ভগবং ভ জিরপ অমৃত্রসের স্বাদ গ্রহণ নিয়ুক্ত থাকিয়া ভগবানের প্রিয়ভক্ত বলিয়া সংসারে বিধ্যাত হইয়াছেন ॥ ব্যা ভগবানের প্রিয়ভক্ত বলিয়া সংসারে বিধ্যাত হইয়াছেন ॥

যোনহয়তি নৰেটি নশোচতি নুকাঞ্চুতি। শুকাশুক্রপরিত্যাগী,ভুকিমানুবং সমেগুলিয়ঃ॥ ৩৭॥

- টাকা—ছে অৰ্জ ন ! যোজন নহুযাতি নত্যাতি নপ্ৰেষ্ট নাছেছং *বা* বাকি ॥

নশোচতি নশোকং করোতি। নকাংক্তি নক্ষুদ্রাশাং করোতি। শুভা-শুভং ভদ্রাভদ্রং পরিচ্যকৃশীলং যস্য সঃ; পুনর্ভক্তিমান সামে মম প্রিয়ভবেং॥ ৩২॥

ভাষা—কুন্তীপুত্র অর্জ্জুনকে জ্ঞীকৃষ্ণ কহিয়াছিলেন। হে অর্জ্জুন! আমার যে ভক্ত সাংসারিক অনিত্য সম্পত্তিতে আশক্ত' হয় না, এবং দেবতা মহস্যাদি কো। ব্যক্তির ক্রত সদসৎ কার্ণের দ্বেয় ক্রন না অলৈ গতবস্তু, মর্থাৎ নিজ পরিবাং অথবা ভাগ্যসম্পত্তি প্রভৃতি কালব গতঃ গত হইলে তাহাতে শোকার্ত্ত হয় না। এবং অনিত্য পদার্থের আকার্জিল পরিত্যাগী 'ইয় জ্যার মঙ্গল বা অমসল উভ্যোরই 'বাধিত কিছু। ক্লোভিত হয় না। নিস্পৃত্য এবং আমাতে দৃঢ় ভক্তি, এভাকৃশ ক্রজ্জি ব্যক্তি আমার প্রিয়ভক্ত বর্নিয়া গণ্য হইয়া থাকে।

তথাছি ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ পূর্কবিভাগে সাধনভক্তি লহর্য্যাং একা-দশলোকে জ্ঞীকপগোস্থামী ব চাং।

> শাস্ত্রেমুক্তোচনিপুণঃ সর্বাগদূচনিশ্চনঃ। প্রোচ্শক্ষোধিকাবীনঃ সভকার্ত্রমোমতঃ॥ ৩৩॥

্টীকা—যোহধিকারীভগবহুপাসকঃ শাব্দেভক্তি শাব্দেশ্বতি শাক্ষসকত কথনেচ আচার নিষ্ঠাদৌচ নিগণঃ সর্বাগ দৃদ্ধ, সর্বোত্তিন, মতাবদান্ত্রনা ভবেং। নিশ্চরঃ সর্বপ্রকারেণ নির্ণীত মানসং, কথন্তু-তঃ প্রেণিত্রত্বঃ মহা-শ্রন্ধান্তিঃ সজনঃ ভক্তৌ ভক্তিবিষ্ণে উত্তম সর্বোহ্ন ব্যুক্তঃ উত্তমাহি-কারীস্যাং শাত্রযুক্তি গোবিন্দ ওছকাদিয় পরম নিষ্ঠান্ত্রান্থিঃ সএবোত্ত মাধিকারীভিশ্বনিতং॥ ৩৩॥

ত ভাষা—যে ভগৰন্তক শাস্ত্রসমূত্র আচার নির্ধা অর্থাৎ সকল শার্ট্রের সদর্থ গ্রহণে শক্তি, এবং তাহাতে দুচ্বিশ্বাস করিয়া শাজাভ্নারে সকল কার্য্যে ক্তজ্ঞতা হয়েন, আর ভগৰৎ সেবাও তাঁহার লীলাওণ প্রধান বিষয়ে অত্যন্ত প্রদাবান। সেইবাক্তি ভগৰন্তক্তি বিষয়ে উত্তমা-ধিকারী সর্ব্বোৎকৃষ্ট ঈশ্বরের প্রিয়ত্ম ভক্ত বলিয়া বিধ্যাত হয়েন॥

তথাছি ভক্তিরসায়্সিস্কৌ পুর্ব্ববিভাগে সাধনতক্তি লহব্যাং দ্বাদশ লোকে শ্রীরপুণনে স্বামী বাকাং। বঃ শাস্ত্ৰাদিধনিপুণঃ অন্ধাণন সতুমধ্যমঃ। যোভ্যবৎ কোমলঅন্ধঃ মকনিকোনিগদ্যতে॥ ৩৪॥

টীকা—মধ্যম কনিষ্ঠমাই। শো<sup>†</sup>ককে যং শাকেতি। যোহহিকারী শাস্ত্রাদিক অনিপুণং। নৈপুণ্যতাভাবং জ্ঞাবান সভ্মধ্যমে ভবেৎ। যোহধিকাটা কোমলা অপুশ্রদ্ধাভবেৎ সঞ্জনঃ ক্রিটোনিগদ্যতে কথ্যতে॥⇔৪॥

ভাষা— যে হলের শাস্ত্রাদিরতনৈপুশাতাশতি আবি কিন্তু অতান্ত এদ্ধানান শাস্ত্র এবনে বা শাস্ত্রান্ত্রান্তী ভগবদার্গিনা বিবরে ক্তজ্ঞ সে ব্যক্তিক মধ্যম সাধক কলিখা আর যে বালি শাবে অনিপুণ এবং অত্যুপ্ত শ্রদ্ধাবান তাহাকে কনিক ভাল বলিয়া গণা করা য'য়।

তথন শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেহেন । হে ওরো! তগাব তিনর ধনারারা প্রম ভিক্তিশাভ করিয়া পুনর্জার যদি ছুদ্দিববশতঃ তাহার অনিতা বিষয় সূথে চিত্ত আশক্ষয়, তাহাক্টালে সেন্দের কি গতি হইবেক, তাহা আছোক্ষন ।

থক কহিতেয়েন। বংসা! এগবং অন্তাংনারেরা পরম ভলিন্দ্র হইলেও তথাপি ভগব ন গোনিকচরংগব বিদ্দেরতিমতি ওদ্ধানুতে তথাই সাটিক আচরণ বি নোগীকিগের আভাবিক কাটা। গোবিনে রতিমতি থাকিলে কদাচিং পাপ বিষয়ে মনকে আশক্ত করিতে পারে না। বিস্তু গোবিন্দের চিতারহিত হুইলেই অবিদ্যামার: শরীরে আবির্ভাব হুইমা ঐ সমতিকে কুম্বণারার। কুম্ভি করিলেপ্র পুন্ধ্বার বিষয়রমে আহত হুইতে হ্য, ভাহাতুই কহিলাছেন॥

यभै। के भए । १४८ छ अभग्रदम् अर्थम । १४। ८३। ८३। ८४। ४५।

্ডীক্ষুক্তা অপিপুন্ধাতি সংসারবাসন্থ। যদ্যচিত্তমহাশক্তো ভগৰতাপার থে<mark>ন</mark>ীঃ॥ ৩৫॥

টাংশ-- যদি জুচিন্তামখাশকে ভিবতি ভগবতিঈশ্বরে জপরাধিনঃ জীবনুত। অপি । পুনুধারং সংসারবাসনাং মায়ামোহিতাংখাতি গছেতি ইতার্থঃ ॥ ৩৫ ॥

ᠵ ভাষা—যদি অপার ধিনজীবনুক ব্যক্তি অর্থাং যে ব্যক্তি, ভগবং

আরাধনারারা অচলাজকৈ প্রাপ্ত হইরা জন্মসূত্য রোগাদি হইতে
নিক্তিলাভ করিয়াছেন। সে থালিও ভগবান্ গোবিনের চিতারহিত
হইরা অনিত্য বিষয় চিতা করিলে পর পুনর্ব্বার অবিদ্যামায়ায়ালে বন্ধ
হইরা সংসারসাগরে নিমগ্ন হইতে হইবেক। অতএব জীবনুক্ত রাতিরাও
ভগবান্ গোবিনের প্রসন্ধ এবং সেই পাদপদ্ম চিতাবলমন্ে সর্বন্ধ কলাহরণ করেন থেছেত্ব এই মানস বড়ই ছনিবার, কদাচিৎ অসং
সাল্দে অসংপ্রসন্ধ প্রবার মনকে সেই অসং চিতা পরিত্যাগা
করান বড়ই কঠিন ব্যাপার হইয়া উঠে। এজন্য সাধু থাকিগণেরা মত্তহতির সদৃশ ছনিব র মানসকে নেবল ভতিরপ রজ্জারা বন্ধ রাহিয়ারী
অংগন্ত প্রয়োজন সাধন করেন।

তথন শিব্য জিজ্ঞানা করিতেইন। হে এরো ! ভগবৎ অবিন্যামায়াব কৃতকার্যা শ্রুত হইয়। অত্যন্ত শঙ্কাধিত হইতেছি। সেই মায়ার আকৃতি প্রকৃতি কিন্তুপ এবং তিনি ভারতবর্ধের পেকি সকলকে এতাদুশ সায়াভান্ত করু।ইয়া সংসারসাগরে নিষ্মা বরার কারণ কি ? তাহা বিস্তারিতপুঞ্চক বর্ণনা করিয়া আমার ভান্তি দুরীক্রণ কঞ্ন।

শুকু কহিতেছেন । বৎক্ষা অবিদ্যামায়ার উৎপত্তির বিষয় গৃর্বের তোমার নিকট বিস্তারিত কীর্ত্তন করিয়াছে। এই সংসারে জীপুরাদি পারবার আমাতা ২ন্ধুবান্ধ্যব ধন সম্পত্তি এবং আপান শরীর অচির্ন্থায়ী ক্ষণধংসী বাস্তবিক পক্ষে এসকল বস্ত্ত অন্তিতা। ইহা দৃঢ়জ্ঞান হইলেই জনসকল বদাচিৎ এই সংসারে ভিষ্টিরা থাকিয়া সাংসারিক কায়ো রত-জ্ঞা হয় নাই। এজনা সংসারের নিভাতাবোহের নিমিক অবিদ্যামায়া এবং সেই সংসারকে অনিভাবোধ জন্মাইয়া নিভাপদার্থ ভগবং আর্থিনার জন্যবিদ্যামায়া। এই ছুই মায়াই ভগবান্ আর্থের ইঞ্ছাক্রযে উৎপত্তি হইরাহেন। ইহারা বিশ্বনাপিকা সর্প্রে সকল জীবের শুরীরে আবিভ্রিখাহেন। ইহারা বিশ্বনাপিকা সর্প্রে সকল জীবের শুরীরে আবিভ্রিখাহেন। ইহারা বিশ্বনাপিকা সর্প্রে সকল জীবের শুরীরে আবিভ্রিখাহেন। ইহারা বিশ্বনাপিকা স্থিতি সকল জীবের শুরীরে আবিভ্রিখাহার বিশ্বনাপিরার জীবান্ধার আবিভ্রিখাহান বিশ্বনাপারার আবিভ্রিখাহান সেই গারবার এবং

র্থেখর্য্যাদির অনিতাতাজ্ঞান জুমিয়া অনিতা বিষয়ে বিরত হুইয়া নিতা পর্মেখরের আরু থনায় নিযুক্ত থাকেন। তুৎকালীন অবিদ্যামায়া সেন্থানে তির্ভিয়া গাকিতে পারেন না, তাহাতেই কহিয়াছেন॥

যথ। শ্ৰীমন্তাগণতে দ্বিতীয়খন্ত্ৰে নবমাধ্যায়ে ত্ৰয়তিংশক্লোকে ব্ৰহ্মাণং প্ৰতি ভগবদ্বাক্যং।

কতে২ থং মংগুজন্মত নপ্রতীয়েতচাইনি। তবিদ্যাদায়নোমায়া-যথাভালো যথাতমঃ॥ ৩৬॥ •

ি টীকা—ভোরদ্রণঃ ঋতের্থং অর্থং বিনার্থং প্রতীয়েত আছনি বিষয়ে তংলাভাসং চ পুনরর্থমন্তি নপ্রতীয়েত; নপ্রগ্রহতমঃ অন্ধ্রনার্থ তয়েরোজনোমায়াং মমমায়াং বিদ্যাৎজ্ঞাতবানিতার্থঃ যথা যেনু প্রক্রারেণ আভাসৰ সভাবোধঃ তথাতেন এক,রেণ ইশ্বরং অসভাবোধ মমমায়া-নিতার্থঃ॥ ৩৬॥

ভাষা—ভগবান জ্রীকৃষ্ণ ব্রন্ধাকে বিদ্যা এবং অবিদ্যামায় র ক্তকার্ধ্যের অভিপ্রায় কহিয়াছিলেন। হেব্রন্ধারং! সাংসারিক অর্থবাতীত আত্মবিশ্বরে গৃহরে প্রতি ভন্মেও সেই আত্মা পর্মেশ্বর ইহাবিশিটারপেরোধজনক হইয়া আত্মান্ধার্ধন বিদয়ে র তকার্ধ্য ইইবারজন্য মনকে নিযুক্ত করেন ও ইংকেই বিদ্যামায়া বলিয়া উক্তবর্ধায়। আরক্ত্র্যার অসভাবেশ্বর্ধ প্রবং সাংসারিক ধন সম্পত্তি ইত্যাদিতে নিত্যভাবোধ যাহারকর্তৃক্ত্র তাহাকেই অবিদ্যামায়া বনিযাগালকরাযায়। কিন্তু আমাকে যেব্যক্তি একান্তভাবে অংবাধনাকরে। সেব্যক্তিকে অবিদ্যামায়া কদাচিৎ মুগ্ধকরিতে পারেনা। আমার অন্প্রত্বহত্তে পারেনা। আমার অন্প্রত্বহত্তে পারেনা। হিন্তু

যথ। জীমন্ত্ৰগ্ৰহত দ্বিতীয়ক্ষক্ষে নৰমাধ্যায়ে একত্তিংশশোকে ব্ৰহ্মাণীং প্ৰতি জীভগ্ৰদ্ধান্থ।

> যাব্বানহং মগাভাবেশ যজপগুণকর্মকঃ। তথ্যৈজনুবিজ্ঞান মস্ত্র'ত মৃদমুগুহারণ । ৩৭॥

টীকা—ছে একণঃ! অহং যাবান্ যাদৃক্ যথাভাবঃ যেনপ্রকারেণ ভূয়তে, যদ্রপণ্ডণকর্মকঃ মমরূপ গুণকর্মক যাদৃক যথা রূপ শ্রীরতেজঃ গুণং পাৰনেত্যাদি। কৰ্মলীলাদি মহৈমৰ মদন্ত্প্ৰছাৎ ভবিধৰ তেন প্ৰকাৱেণ নিশ্চিতং তাৰুজ্ঞানং তে ভুজা মস্তু ভবন্ধিত্যৰ্থঃ॥ ৩৭॥

ভাদানহৈ বদ্ধাং! যেভজ একান্ত ভলিতে আমার আরাধনা করে, মেবাজি আমারকপাত্রলৈ তত্ত্তান প্রাপ্ত ইইয়া সেইজ্ঞানের শজিতে আমার যেমন জান যেমন কপানাবলা পাবনেতা। দি সামুদায়িক অবগত ইতৈ পারে। কিন্তু অভকুপুণেরা তাহার কিছুই বিজ্ঞাত ইতি পারে। না। সাহালা ঘোর অবিদ্যান্ত জালেবদ্ধাকিয়া ৮০ বুলিহেতুক আদৌক্ষারপদার্থ বিনিয়া বোধগান করিতে সক্ষ্মহরনা, কেবল তমগুনে সর্প্রদিশী উ্রক্তানে । উভএব নিরীধরন দ্, অর্থাৎ স্বাধ্র স্মত্রের বিজ্ঞানি ইহা নিতান্ত্র অস্ত্রুলির কার্যা, বুরং স্বাধ্রে প্রতাধক বিলেও অবশ্রেষ ইহা নিতান্ত্র আমুদ্ধির কার্যা, বুরং স্বাধ্রে পি রভাবক বিলেও অবশ্রেষ স্বাহ্ন বিভার বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত পারে, তাহান্তেই কহিয়াছেন।

যথা আমন্ত্রাগবতে দশমক্ষদ্ধে চত্তপ্রিশগ্রাগে স্ফুনিরোকে পরিক্ষিতং ে গুতি শুক্দেবব্যস্থা

> সটা ভাগবতঃ শ্রীমং পদস্পর্শ হতাশুভঃ। ভেরে সপাপুহিত্বারূপ্য দিল্যধরাচ্চিত্যু॥ ৩৮॥

টাকা—সবৈইতি। ভগবতোহশোনিত প্রভাবেন প্রকট্যতঃ প্রীমতঃ
সীঠাকপ্রা সম্প্রিভুক্তম্য পাদস। স্পর্দেশিইভানি অন্তভানি মহদপ্রাধানি বক্তজন্ম সঞ্জিত পাপানি ক্যা সঃ বি নিশ্চিতং, সপ্রপুঃ হিছা বিদ্যাধরের অভিতং সত্ত্রভিং বিদ্যাধরতাং ভেজে প্রাপ্তবান ইত্যুর্থঃ ॥ ৬৮ ॥

ভানা—ভগবান্ জ্বিক্ষের নিক্ট সপুর্ণরপে অপরাধীবত্জলসং তিত্তর পাপেরতজ্ঞ পান্দ গাঁচকী সেই কালীয়সপ। জগজিন্তামর জ্বীর্ফ্ত কোপ বশতঃ তাহার মন্তকোপরি বিরিঞ্চি শঙ্কর প্রভৃতি দেবতালগণের, এবং শুকনারদ প্রভৃতি তত্ত্বজ্ঞানিমুনিদিগের, আব এবপ্রজ্ঞাদ প্রভৃতি প্রিয়ভক্তগণের ভারাহিত, এবং শ্বীবিদির্কুত্নয়ালোকমাতালক্ষীর সেবিচ সর্কৈশ্ব্য এবং শ্বাবজ্ঞান্ধ্ শসংযুক্ত সেই অভয় চরণারবিন্দ আঘাত করিলে পর। মহৎঅপরাধী মহাপাপে রতজ্ঞ

সেই সর্প তৎক্ষণাৎ জীচরণস্পর্শনাতে সকল পাপে বিনির্মুক্ত হইরা, সর্পবপুঃ পরিত্যাগপুর্বক বিদ্যাধরগণের অচ্চিত এমনস্থলরদেহ, অর্থাৎ বিষ্ণুদেহ প্রাপ্ত হইয়া বিমানারোহণে বিষ্ণুদেনে গমনকরিয়াছিল এবং হিরণ্যক্ষ হিরণ্যকশাপ ও রাবণ কুন্তু কণ কংস প্রভৃতি অন্তরেক্ত রাক্ষ্যেক্ত মহামহাবীর্যাবান ব্যক্তিরাও ভগবান গোবিদের সহিত ঐরভাব করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন। অতএব নিরীশ্বরবাধাপেক্ষা ঈশ্বরে শক্তবাভাবেও শেষজনক হইরা পুরুক, কিন্তু স্থাবরে দাসত্ব ব্যতীত তাঁহার ঈশ্বরত্বাব কিছুই ক্রেধ্যান করিছে বিশ্বমান্তই সক্ষম হয় না । ভক্তিরসের বাদ গ্রহণের অযোগন্যক্তি র্থান নবদেহ করণ করে, ভক্তিহীন দেহ পশুর দেহের সহিত বিভুমাত্র বিশেষ নাই, এরনা ভগবন্তকিশ্বীরে আবিভাবি হওয়ারপক্ষে সর্ভজ্ঞাবে যার্থীন হওয়া সাধুব্যক্তিদিগের নিতান্ত কর্তব্য, সেই ভক্তি হইতে এইরপ্তাব উদ্য হয়।

যথা জীক্ত্রপ্রতে একাদশস্থদ্ধে তৃতীয়াধ্যায়ে ত্রয়ব্রিংশশোকে গুনকঃ প্রতি প্রবৃদ্ধবাক্যং।

প্রত্যুদন্তাচ্যুক্ত চিন্তুরা কচিক্সন্তিনন্দন্তি বদন্তালোকিকাঃ। নৃত্যুন্তিগায়ন্ত্যুক্তীলযুক্তাজং ভবন্তিত্নিং পরমেয় নির্তাঃ॥ ৩৯॥

টীকা—ভক্ত্যাকরণভূত্যা কচিৎ সময়েকদন্তি কচিদ্যুত চিন্তয়াইসন্তি কচিদলৌকিকাবাচঃ বদন্তি কচিৎ নন্দৃতি উল্লাসন্তি কচিদ্যুতান্তি কচিদ্যুত্ শীলয়তি ভঙ্কনাত্মানানং কুর্মন্তি। কচিত্রন্তিং নিঃশন্দ ভবন্তি পরং দেবসভং গোবিন্দ্র এতাপ্রাপ্য নির্বতাভবন্তি॥ ৩৯॥

ভাষা—দেই ভগবৎ দৃঢ়ভত্তির শক্তি হইতে শ্রীমন্দোবিন্দের ভাবে
পিহেলান দ হইলা কংন বা রে দন বরে, আবার শ্রেভাবের জন্যথার কংশু
বা অচ্যতত্ত্বপূর্ত্তার পান্দে অবলোকনের দারা হাস্য বদন হয়। এবং
জলৌকিক, তথাও আ শুর্যার কা সুকল বদন হইতে নির্গত হয়। আবার
কংন বা উল্পেয়্ত হইলা ভ্রাগোবিন্দ ভ্রেশ্রীরাধা শ্যামহন্দর ব্রজেন্ডনন্দন
বংশীবদন মদনমোহন শ্রীর্য় ব্রলিক উদ্ধ্রাই ক্রিয়া নৃত্য বরে,
জ্রার কংন বা মৌনাবল্যনে চেই গোবিন্দ্রভার হাদপাদেভিয়া করে.

যাবং পর্যান্ত জ্ঞীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত না হয়, তাবং এইরপ ভাব ক্লেক্টেন উদ্য ইইতে থাকে॥

তথাহি প্ৰীমন্ত।গবতে একাদশন্ধন্ধে তৃতীয়াধ্যায়ে দ্বাজিংশলোকে জনকং প্ৰতি প্ৰবৃদ্ধবাক্যং।

> শ্বরন্ত শাররন্তক মিথোশখোমহরং হরি। ;; ভক্তাসংজ্ঞাভকা বিজয়ুৎ পুলকংতমুং ॥ ৪০ ॥

টীকা—সাক্ষাৎ ড্জিকন্ত্র প্রমাধন প্রান্তিষ্ঠাই। মিথং প্রস্পরং অমৌষহরং পাশসমূহ নাগকং হরিং আরস্তং আরস্তিচ সংজ্ঞাত্যাভত্তা প্রেমলক্ষণাড্ডা উৎপুলকাংতরং কিন্তুতি ধারস্তি॥ ৪০॥

ভাষা—দেই নিত্যানন্দমন সমূহ পাপবিনাশকারী হরিকে ভতি মোর্টো ভক্তজন শারাকরিবামাত পারমানন্দ স্থাকপ প্রেমশরীরে আবির্ভাবহুইয়া আনন্দে শারীর অবসর করে, তাহাতেই নানারকা প্রলাপবাকাদি উত্থাপিত করায়। অভএব ভক্তিরুসে শারীর আরত না হইলে ভগবং প্রেমেন মাহাত্মা বিজ্ঞাপিত হইতে পারে না, এবং প্রেম্যের রুসীক না হইলে নিরামন্দের ক্লেশ হইতে নিজ্ভিলাভ হয় না। অভএব এই নিমিত সাধুব্যক্তিগণেরাভগবং প্রেমের রুসান্থাদনেরজনা দিনিট-রূপেই যুর্বান্ হইয়া থাকেন।

তখন শিষ্য বিজ্ঞাসা করিতেছেন। হেণরোঃ! জ্ঞানযোগে হরি আরাধনা করিলে তাহার ফলপ্রাপ্য অবশ্যই হইবেন। কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি অজ্ঞানখতঃ ভগবং নাম উচ্চারণ করিয়া থাকে, সেজনের ভগবং নাম উল্লেখ করণ বিষয়ে ফলপ্রাপ্ত হইতে পারে কি না? তাবি-স্তারিত কীর্তান করিয়া আমার সন্দেহ ভঞ্জন ককন।

া ওথকছিতেছেন। হেবংস! ভগবান্গোবিন্দের নাম অজ্ঞানে বা সক্ষানে যেরপেই হউক, উদ্দেশ করিলেপর তাহার অবশ্যই ফলভোগ ইইবেক ইহার কোন সপোহ নাই। যেমন অগ্নিরদাহনশক্তি বালকদিগের ইত্যাকার বোধের অভাবে জ্বলস্ত অগ্নিতে কন্তা বা পদ প্রভৃতি কোন অঙ্গালিত করিবানাত্র তৎক্ষণাৎ সেই অঙ্গাপাবকের শক্তির দারা দগ্ধ করে, তদ্ধপানে প্রবিদ্ধা জ্যোতির্মায় ভগবান গোবিন্দের নামোচ্চারণ করিলে ভংক্ষণাৎ শরীরন্থ পাপাসকল ধংস হইয়া নিজ্ঞাপ

## यथा जीनृजिश्च श्रुवावश।

দংক্রি দংক্রীহতোলেকে। হারামেতিপুনঃপুনঃ। উক্তাপি মুক্তি মাধ্যোতি কিং পুনঃ গ্রন্ধয়াগৃণন্॥ ৪১ ॥

টীকা—দংক্রি। বরাহ দংক্রী দন্তাঘাতেন হতোক্রেচ্ছ: যবনঃ ছারা-মতি পুনংপুনঃ বারঘারং। উক্ত্যাশি উচ্চারণং ক্রডাশে মুক্তং বৈক্র সিতিং আইমাতি প্রাঞ্চোতি পুনঃ শুরুরা পুরুতাবরণ ভূতরা গুণন সন্ ভিতং প্রাপাং কিং বক্তবাং॥ ৪১॥

ভাষা—ক্যোনন্তল্ভ, অর্থাৎ যবনব্যক্তি নির্বন্ধ বশতঃ এক প্রবন্ত দন্ত-ই পিট ভরানক পুকরের কর্ত্ত দন্তাঘাতে সর্ম শরীর কত বিক্ত ্ইয়া তথন তাহার স্কুদ ৰাস্ক্রবিদ্ধকে। উচ্চিঃস্বরে কাত্রপুর্বক কহিলে। যৈ আমি <sup>®</sup>হারামকর্তৃক দন্তাঘাতে হত হইলাম, যেহেতুক যবনেরা শূকরকে প্রায় হারাম বলিয়া উক্ত করিয়া থাকে, মে ব্যক্তি বারম্বার ছারাম হারাম করিয়া দেই দন্ত।ঘাতের বিষম বেদনায় তৎক্ষণাৎ জীবন পরিত্যাগ করিলেপর। কৃতান্তের ছইএন। কিঙ্কর বিষম কালফলৈ ভাহাকে নিগ্ঢ়বন্ধন পূর্বক কভান্তালয়ে লইয়া যাওনের উদ্যোগী ছইতেছিল। এমত কলীন বৈকুঠ হইতে বিমানারোহণে এইজনা বিঞুদ্ত বিজ্তুলা তেজঃপুঞ্জ তথায় উপস্থিত হইয়া, দেই যবনের তদৰস্থা, দৃষ্টি কৰিয়া কৃতান্তকিকরদ্বয়কে সক্রোধে ডিজ্ঞাসা করিতে● লংগিল, তোমগাইহাকে বন্ধনু করিয়া কোথায় লইয়া যাইবে। তাছারা কৃষ্টিল এব্যক্তি নিচুকুলে;দ্ভব মহাপণতকী ধর্মকর্ম সামুদায়িক বর্জ্জিত» কেবল জীবহিংসাফু গুৰুতর পাপকাধ্যে চিরদিন্ আহত থাকিয়া শেষে ্ছু পূক্তেরর দস্তাঘাতে জীবন পরিভ্যাগ ক্ররিয়াছে । ইছাকে ধর্মরাজুরু ুবিচারালয়ে লইয়া য∶ইতেছি আপনারা এখানে কিতুনা অংগমন করিয়া-হৈছম। তথন বিষ্ণৃদ্তের। ছাস্যবদনে কছিলে। ওরেবর্কার তে দের কিছুমাত কর্মকর্ম বোধগম্য হয়না ? যে বাক্তি মৃত্তুকালে হারাম হারাম ্রারম্বার উচ্চারণ করিষা জীবন পরিত । গ করিয়াছে। তাহার কি শমন খ্যাসনের ভঁয় থাকে? সেই রাম ন•ম°উচ্চাইুণ করিবামাুত্ত শবীর ্ষ্ঠিত সমুদয় পাপ তৎক্ষণাৎ শরীর হুইন্তে বহিদ্ধেশী গামুন করিয়াছে।।

## রাশকোচ্চারণাদেব বহিনির্যাতি পাতকং। পুনরাগমনং ভীতা মকারস্তু কপাটকঃ॥৪২॥

টীকা —রামনাম মাহাস্থামাহ। কথস্ত রাশকোচ্চারণাও রা ইতি শব্দমেক উচ্চারণাদের পাতকং শরীরস্থিতং পাপসমূহং তৎক্ষণাও বহিনিধাতি বাহ্যাগমনং করে।তি তেড্যঃ পাপেড্যঃ পুনঃ আগমনং ভীষাসন্ মকারস্ত্রকপাটকঃ, মশব্দং সর্কলোমাদি দ্বারে কপাটঃ স্বরপং
ভবেদিত্যর্থঃ॥ ৪২॥

ভাষা-লেকেরা শক্ত উচ্ছারণ করিবামাত্র তাহার শরীরের পাপসকল দেহের মধ্যে, তিষ্ঠিতে না পারিয়া তৎক্ষণাৎ বাঞ্চেশে গমন করে, াহার পর যদি ুনর্কার সেই পাপশরীরে প্রত্যাগমন করে, সেই নিনিত্ত দকার শকু উচ্চারিত হইলে সেই মকার লোমরূপাদি ৸মুদয় দ্বারের কপাটম্বরপ হইয়া থাকেন। কোনমতেই সে সকল পাপ পুনর্মার দেহেরমধ্যে প্রবেশ করিতে পারেনা। যেহেতক একবার রামনাম উচ্চারণের শক্তিতে এতাদৃশ নিষ্পাপ শরীর হয়। এব্যক্তি বুবিষার হারাম হারাম উচ্চারণ করিয়া জীবন পরিত্যাপ করিয়াছে ইহার দৈহে কিরপে পাপ থাকিবার সম্ভাবনা। অতএব এব্যক্তি হারাম উচ্চারণের শক্তিতে নিষ্পাপ শরীর হইয়া বৈকুণ্ডধালে বসভির যোগ্য হুইয়াছে। আমরা বিমানারে।হণে এইক্ষণে উহাকে বৈকুণ্ডানে লইয়া 'বাইব। তোমরা উহাকে অবিলয়ে বন্ধন মুক্ত করিলা ছাড়িয়া দেছ। এব্যক্তি শমনের শাসনের যোগ্য কোনমতেই নছে। বিষ্ণুদৃতদিগের এই বাকা প্রবণ করিয়া কুতান্ত কিঙ্কাদ্বয় নিরানন্দ মানসে সেই ক্লেচ্ছকে পরিত্যাগকরিয়া ক্তাভধানে গমন করিল। তখন বিফ দূতেরা সেই যবনকে স্পর্ণ করিবামাত্র তৎক্ষণাৎ দিব্যদেহ প্রাপ্ত ছইয়া বিমনারোছণে বৈকুঠধানে গমন করিল। অতথব অজ্ঞানে অগ্রনায় ভূগবান রাম-না, মাচ্চারণে এতাদৃশ কর প্রাপ্ত হইরাছে। কিন্তু জনায়ুক্তে জ্ঞানযোগে সেই নাম সর্ব্বদা উচ্চার্ণ করা এবং জীবনমন ইন্দ্রিয় প্রভুতিকে ভর্গ-বচ্চরণাবিনেদ অর্পণকরিলে তাহাতে যে কিফল লভা হয়, তাহা বর্ণন করিতে কবিগণের সামর্থ ংয়না॥

যথা প্রীমন্তার্গণতে একাদণ ক্ষমে উনব্রিশাংধ্যায়ে দ্বাতিংশস্মোকে উদ্ধবং

মৰ্ত্যে যদাত্যক্ত শমস্তকৰ্ম। নিবেদিতাত্মা বিচিকীৰ্বিতোমে। তদামৃতহং প্ৰতিপদামনে। ময়াত্ম ভূয়ায়হ কম্পতেবৈ।। ৪৩।।

টীকা—মর্তাঃ । মন্ত্রাঃ যদাকালে মহুং মদর্থে নিবেদিতাত্থা অপিতাত্থাভবেং। তদা তংক্ষণাং এব মরা আত্মনুরার আত্মনুলার বৈ ইতি নিশ্বরে কম্পতে ভারত্তে কম্ভুতো মর্তাঃ তাজ্মানি সমস্ত নিকর্মাণি বেনসঃ। পুরুঃ কম্ভুতঃ অন্তর্গ ভলিরসত্তং প্রতিপদামানঃ আ্মদ্যমানঃ। ৪৩॥

ভাষা—ভগবনে গোবেন্দ তাঁহার প্রিয়তক উন্নবকে কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধব! যে সাধুবাক্তি এই ভারতবর্ধের সমস্ত কর্ম এবং ত্থভোগ নিয়ুক্ত পরিবারাদি সমুদর্শকে পরিবারণ করিয়া। কেলে আমার সেবালার্ধো নিয়ুক্ত থাকিয়া অমৃত্যন্ত্রপ ভারতম প্রতিপদ্দেশন, অখাই আফাদ্যমান হইবার মানসে আপন আছা এবং মনানিকৈ আমাতে অপনে ক্রতকার্য হয় ! আমি তৎক্ষণাৎ সেই প্রিয়ভক বাক্তিবে আপন আছা সমুশ জ্ঞান করিয়া তাহাকে পরমভক্তি এদান বরিয়া থাকি ! সেই ভাকিতে তাহার তর্জ্জন উপন্তিত হইয়া এই সংসামরেক্ ব্রহ্ময় দুর্শনি করে, এবং লোকের সভাব বশতং কার্যোৎপত্তি হওয়া নিশ্বিত কহিয়াছেন॥

ফথা স্ক্রিমন্ত্রাগবন্তে একাদশন্ধন্ধে অফবিংশাধ্যারে প্রথম শ্লোকে উদ্ধবং প্রতি আক্রম্ভবাক্যং।

প্রস্বভাব কর্মাণি ন প্রশংসেরগইছেও।

বিশ্বমেকাত্দিং পশ্যন্ প্রকৃত্যা পুক্ষেণ্ড ॥ ৪৪ ॥

টাকা—পরেবাং অভাবক্রাটি উত্যাধ্যানি নপ্রশংসেং নপূ-জয়েৎ নগর্হারৎ ননিন্দে প্রক্রাট মায়ত প্রযোগ্যহ চলানুত্ত অভেদরং । বিশ্বং জগৎ সর্বাং একাত্রকং এক্ষরপ্রপণ্ পশ্যন্ সন্ হরিং ভর্মেনিটি শেষণা ৪৪॥

ভাষা—মেইত বুজানী ' যোগী গণের। এই কংমারের লোকদিগের কর্ম এবং সদসত ব বহারাদির নিন্ধা বা প্রশংসা কুদাচিও বাইন্ না। এবং গুক্ষ প্রকৃতি অভেদ আর এই বিখা সংসাধী সকুলীই একফারপা, অর্থাও ব্রশাস দর্শন করিয়া ঈশ্বরের ভঙ্তম সাধনে নিযুক্ত থাকেন। কিন্তু এতা,শ জ্ঞানলাভ হওয়া ঈশ্বরে হৃদ্দ ভক্তি, এবং তদ্গত প্রাণে ভাঁহার দাসাকার্য্যে নিরন্তর নিযুক্ত থাকিয়া সাংসারিক সামুদায়িককার্য্য পরিত্যাগী হওয়া, এতভিন্ন কদাচিৎ হইতে পারেনা, তাহাতেই বহিয়'ছেন॥

যথ, ভ ক্তরসংগতিদিক্ত্রী পশ্চিমবিভাগে ষউল্লোকে জ্রীরপগোসামী বাকাং।

্জামাদিনাং কতিনকতিখা পালিতাহুৰ্ণিদেশা স্বেষ্ণ জাত।মত্তি নকৰুণা নত্তপানোপশাস্তি। উৎস্ঠজ্যতানথ যতুপতে সাম্প্ৰতং সদ্ধ বুদ্ধি

🧓 হ্রু বিয়িতিঃ শরণমভয়ং মাং-নিযুঙক্ষাম্বদাস্যে॥ ৪৫॥ 🗠

টীক। —কামাদিনামিতি। হে যত্পতে অথ অথান্তর্থ এতান্
কামাদিন্ দেহ বিকার।ন্ উৎক্তঃ তৃক্যু সাম্প্রতং অধুনা লব্ধবৃদ্ধিঃ
প্রাপ্তবৃদ্ধিঃ সন্ তাং অভয়ং ভয়রহিতং অরণং আয়াতং
অ্রাগেক্তং হে ভো মাং আত্মদাস্যেনি বেবনে নিযুক্ত নিযুক্তং করুম।
বেঘাং কামাদিনাং কতিহুনি দেশাঃ বহুবারাঃ পাপকর্মাতি। অভঃ
কভিধা বহুবারান পালিতাঃ, তথাপি তেষাং কামাদিশাং করণা রূপা
নভবতি ময়ি বিষয়েনজাতা, অথবা নত্রপা ভ্রুনান্তি নউপশান্তি
বিরামতানান্তি॥ ৪৫॥

ভাষ—হে যত্পতে জ্রিক্ষ। আনি সেই ছনি বার কামাদি বড়রিপুর মতাবলধী হইয়া বারহার নানাবিধ শাপকর্মে ক্তজ্ঞতা হইয়াছি তথাপি তাহাদিগের পরিতৃপ্ত হয়না। আমাকে অনিতাবিষয়রপ নিষম বিবহৃদে নিরস্তর নিময় থাকিবারঙনা সর্ককণ দেহ বিকার, অর্থাৎ কামক্রোধাদির উদ্রেক করাইতেছে। তাহাদি গর নানাবিধস্ততি মিনতি করিলেও আমার প্রতি কুপা করেনা। অত্যর বিষমরিপুগণের পীড়নের আংক্ষায় তোমার অভ্যুম্পদার্থিকে শর্ণাগত হইয়া আপন জীবন মন প্রাক্ষাপ্র দপ্তে অপণ করিতেছি। হে প্রভো! আমাকে নিজ দাসার্গরি নিযুক্ত করিয়া ভিত্তপ্রদানের দারা বিশ্ব রিপুণণের পীড়ন হইতে পরিত্রাণ কর, অত্যর স্বীধরে প্রচাপ্র মার্থস তির্ধাদের পীড়ন হইতে পরিত্রাণ কর, অত্যর স্বীধরে প্রচাপ্র মার্থস তির্ধাদের পীড়ন হইতে পরিত্রাণ কর,

সর্ম কাল করণ করেন । অনিত্য প্রসঙ্গ উপস্থিত ছইলেই রিপুগুইণেরা সেইকালে আপন ক্ষয়তা প্রকাশ করিয়া চিত্রবিকার উপস্থিত করায়া কেবল ঈশ্বর প্রসঙ্গে নিরস্তর রুতকার্য থাকিলে তাছারা বশীভূত কাকে। সাধকগণেরা তাপত্রয়কে বিনাশেরনিমিত্ত ভগবৎ গুণবর্ণন জ্রিবত্ত গিবত্ত দি মহাপুরাণ সর্ক্রমা জ্বনণ করিয়া থাকেন্।

তথাহি জীমন্তাগৰতে এথমন্তমে প্রথমন্তমে দিতীলমে।কে ব্যাস-দেবনোত্ত ।

> ধর্মঃ প্রোজ্বিত কৈত্রৈ ২ত প্রমা নির্মণ সরাণীং সভাং: বৈদ্যা বাস্ত্রমত্ত্রস্থানিকাই ভাপত্রিয়াম লনং গ জীমস্তাগরতে মহামুনি কতে কিছা প্রিরীশ্রী সদ্যাহদ্য ব্যুষ্টেইত কৃতিভিঃ শুশ্রম্ভিস্তংক্ণাণ ॥ ৪৬॥

টীকা—ধর্ম প্রোজনিত্তনাদি। প্রমধর্ম সর্ক্রেছিধর্ম: নির্পাতে ইতিশেষ। কথছুতঃ প্রমপ্রোজনিত কৈতবঃ প্রকর্মেণ তাতং ইকতবুং ফলাভি সন্ধিনকণং কপট কুটিলাটিছং যন্মিন সং প্রশাসেক মেনিকভি সন্ধিরপি নিরতঃ। কেবল মীখরারাধন লক্ষণোধর্মো নিরপুতে কেয়াময়ং ধর্মস্তলাহ। নির্মাৎসরানাং হিংসাদিরহিতানাঃ সতাং জীবনামূলুলোহমূলক চিন্তানাং সাধুনাং বেদাং অযহৈজ্ঞাতুন নশ্বাং বাত্তবং পর্মার্থভূতং বস্তু পদার্থস্বরপং তম্ন দিবাগুণাদিরপং ইতি জ্ঞানাদিভোপি প্রেষ্ঠত শিবদং পরমহ্পদং তাপত্রোগালুলনং। আধ্যাত্মিক আধিজ্ঞীতিক আধিদৈবী জ্যান্ত্যু জ্রাদি তাপানিনাশকং। ক্ষতভূতে ভাগস্থতি মহামুনি নারায়ণঃ তেনকতে পরিঃ শাক্তৈম্ভূত সাধিনঃ কিংবা স্থাবো ছদিসদ্য এবা ব্রুষ্টে ক্রির ক্রিয়তে অপি ভূন বাশাদাদিলবেন। কতিভিঃ কল্যাণকৃতিভিঃ শুজুর্ভিঃ শ্রোভমিকজিঃ। অক্রদি স্বনীয়ান্তরে ঈর্খরঃ ভৎক্ষণাদেব অববন্ধতে, ইদং ভাগবতই প্রবাদিকানিনানানে। পদ্যত ইত্যর্থঃ। কর্মকান্তেভাঃ প্রেষ্ঠাবনানানান পদ্যত ইত্যর্থঃ। কর্মকান্তেভাঃ প্রেষ্ঠাবনানানান পদ্যত ইত্যর্থঃ। কর্মকান্তভাঃ প্রেষ্ঠাবনানানান পদ্যত ইত্যর্থঃ। কর্মকান্তভাঃ প্রেষ্ঠাবনানানানাত্ম পদ্যত ইত্য্র্থঃ। কর্মকান্তভাঃ প্রেষ্ঠাবনানানানাত পদ্যত ইত্য্র্থঃ। কর্মকান্তভাঃ প্রেষ্ঠাবনানানানাত পদ্যত ইত্য্র্থঃ। কর্মকান্তভাঃ প্রেষ্ঠাবনানানানাত পদ্যত ইত্য্র্থঃ। কর্মকান্তভাঃ প্রেষ্ঠাবনানানানানাত।

ভাষা—স্বয়ং নারায়ণ মহামুদ্ধি বালেদেবকৃত জীমন্তাগ্লিত পুরাণের সাত্ত এবং ক্রকান্তের প্রেক্ত আর জানলাকের প্রধান শ্লাহাকে মহাপ্রাণ

বনিয়া পণ্ডিতেরা উক্ত করিয়া থাকেন। ভগবান গোবিন্দলীলা রসামৃতগুণ বর্ণিত সেই শ্রীমদ্ভাগনত মহাপুরাণ যে ব্যক্তি শ্রদ্ধায়ুক্তে পচন কিন্তা প্রবণ করেন, উ.হার পারমধর্ম অর্থাৎ যে ধর্ম শারীরে আবির্জাব হটলে বাহান্তর নির্মল হটয়। হিংসাদি রহিত এবং সজ্জনামুগত ও সংপ্রমন্ধ এবণাশক্ত আর নিত্যনিতা পদার্থবোধ এবঃ ধৈধাশীল দরাশীল ক্ষমার্শীল ইত্যাদি স্প্রেগ্ডণসূক হয়েন। তাঁযার শরীর চ্ইতে কণ্ট কটিলতা হিংসাদি অধুর্যা আত্তপবিতা । হয়। আর ঈশ্বরে দৃচভক্তি হ<sup>ই</sup>য়া সে<sup>ই'</sup> ভক্তিদ্বার, জণিতা সাংসারিক কার্যে অপ্রবৃত্তি জন্মাইর। কেবল নিরন্তর ইখরারাধনার অভিলাধ উৎপত্তি করে। আর আধ্যা-জিক আধিভৌতিক আধিদৈবী এই ত্তিতাৰ্প সমূলোৎপাটন হট্টা র্জনী মৃত্যু জ<del>রুদি হইতে নিচ্</del>তি লাভ হয়। এবং,স্বনীয় অন্তরাত্মাতে ঈশ্বর জ্ঞান জিন্মিয়া আত্মোপদনায় মনকে নিয়ক্ত করায়, অর্থাৎ যোগ।বলম্বনের সামর্থ্য উৎপত্তি হইয়া পাকে। অতএব লোকের প্রম মন্ত্ৰদ,য়ক সেই মহাপুরাণ জীমদ্ধাগ্রত বহুজন্ত্রত পুণাবতীত তাহা জুবর্ণ<sup>ে</sup> করিতে সাধারণ াক্তির কদ।চিৎ প্রেত্তি হয়না। ভগবান , নগোবিদের প্রিয়ভকগণের। ত.হার স্বাদ গ্রহণে যোগ্য হইরাস্থেন। ভগবৃৎ ভকরন্দেরমধ্যে প্রধান ভক্ত ব্যক্তি, বারিদ্ধরশ হইয়া ভগবৎ . গুণা হবাদ শ্লোক বর্ণনরূপ ভক্তি অমৃত্যসিন্ধুর ফুল বর্ষণ করিয়া পিপাশার্ক্ত ওঁ ক্তরন্দ চাতকদিগোর জীবনরক্ষা করেন, তাহাতেই কহিয়াছেন।

যথা চৈতন্যচরিতামৃতে মধ্যথতে জ্ঞান পলিজ্ছেদে জ্ঞান্ত কবিরাজ া গোস্থামীকত শ্লোক।

সঞ্চাৰ্য্যরামাতিধন্ত জমেধে স্বভক্তিসিদ্ধান্তচন্নামূর্ত্বীন।

'গৌরাব্রিহেতৈরমুনাবতীগৈ স্তক্ত জ্বরক্লান্যতাংপ্রযাতি॥ ৪৭॥

্ • চীকা — সঞ্চর্যোতি । ২ণৌরাক্তিং গৌরপ্রেমসমুদ্রঃ গৌরাক্তং রামাতিপ ভক্তমে মেঘতুলো সভক্তি স্করীর নিরভক্তি , সিদ্ধান্তানাং
দাস্যাপ্যমপ্ররম সিদ্ধান্তানাং চয়ানি সমুহাদিনি অত্তানি বারিতুল্যানি
সঞ্চার্যা সঞ্চারণং করা অমুনা রাম্নানন্দমেযেন। এতিউক্তি সিদ্ধান্তমর
জনৈর্বি ত্রীপৈরিক্তারেইওক তদত্তানিজ্ঞাতং বোধতং তেন বোধেন রত্বা-

ামুদ্রজন প্রানেন মে**ষ তামিন্ ব**র্ধিতি **শুখু**ফুটির রয়টি সঞ্বতি। খতএব সমুদ্রোর য়ালয়তং প্রাপ্রোতি তদ্ধ ॥ ৪৭ ॥

ভ বা –দেই জগজিত ন্তাময় জীকুষ্ণ গৌরাঙ্গর পধারণ করিব, ভক্তদিগের ভ্তিলাভের জনা স্বকীয় অফ প্রেমসিন্ধ, তুলা ভক্ত রন্দে দৃষ্ট করাইয়া প্রধান ভক্ত রামানন্দ রায় মেঘ সৃদ্ধ ভক্তি সিদ্ধান্ত অর্থাৎ দু। সাস্থ্য মধুর র্মচয় অনুভাররি সঞ্চারণ করিয়া। ভক্তিসিম্মান্তময় তল ভক্তরন্দ সমীপে বর্ষী করিলে পর। সেই বারি অఫীত বোধ বর্ষ রন্ধ সমুদ্র তুল্য সংসার বাপুপ্ৰভা হইয়াছিল। কিন্তু যুেমন মেঘগণে সমুদ্ৰ হইতে ভল আৰুৰ্ধণ কুরিয়া স্বাতীনক্ষত্র সংযোগে ভারতবর্ষে বর্ষণ করিলে পর । স্থান বিশেষে সেই জুল পতন হইয়। গ*েছতে গজমুক্তা শুক্তিকুহরে মুক্তা বেণুতে বং*শ্-লোচন ইত্যাদি নানান্ধি র ই উৎপত্তি হয়। এবং অস্থানৈ অর্থীৎ রজতে পত্ন হইলে কর্দ্দ হইয়া গায়। তজ্ঞপার।মানন্দ রায় মেঘ কর্তৃক ভগবৎ গুণবর্ণন স্লোকের ভাবার্থরূপ অফুতবারি বর্ধণ হইয়া ভক্তরূদে প্রেমরূপ অবুলার র এ।প্ত হইতেন ! আর পাষ্ডগণেরা দেই অমৃতে বিষমকালুকুট বিষ্যাণ্য করিত। অতথব ভগবং গুণ বর্ণন, অভ কুদিগের নিকট কদার্চিৎ कर्त्रयो इक्ष मा। তাহার। সেই অনৃত রস প্রার্থ হওমের যোগ্য কোন ক্রমেই । নংহ। স্বার সেই ভগধান্ধোবিদ ভক্তিগের সমস্বে অত্যন্ত দলালু। কিন্তু পাষ্ডগণের পাকে •সেরপা ভাব প্রকাশ করেন না, ভাছাতেই কহিঁয়।হেন ॥

খণ, জীমন্তাগবতে দশমস্বদ্ধে নিমো২ধগুঁৱে প্রথম লোকস্য জীধরগোস্থানী কুত সাধ্যালাং পুতাগমঃ

> উত্তোপাত্নতা এবায়ৎ স্বভক্ত,নাং নুকেশরী। শ্বেশরীবস্বপোত্যনা মনোযামুত্রবিক্তমুঃ॥১৮॥

টীকা - অয়ং দৃশ ম.নং। নৃকেশরী নৃসিংহদেইং অভকান। মানুকুল্য ভক্তানাং সম্বশ্ব অনুতা রূপারপঃ অপি উত্যোপি নিতাহরপোপিন ভবেদিত্যর্থঃ। যথা নৃকেশরী সিংহইব অপোভানাং অস্য নিজপুত্রাণাং সম্বন্ধে মহাদ্যালা । অন্যোধাং পথাদিনাং সম্বন্ধ উত্যবিক্ষা। মহাকুর ভাষা—সেই হিরণ্যকশ্যপ দৈতোন্দ্র বক্ষম বিদীর্গনারী ভগবান্
দূসিংহদেব নিজ আহ্রুল্য প্রিয়ডক প্রহলাদ প্রভৃতির সংস্কে অহ্প্র
অর্থাৎ রূপাময় অতি কোমল কলেবর দর্শন করান। যেনন পশুরাজ
সিংহ আপন পুরাদির পক্ষে মহদয়ালু তাঁহার উপ্র বিক্রমতা সে স্থানে
কিছুই প্রকাশ করেন না। কিন্তু করীন্দ্র প্রভৃতি পশুগণেরা, সেই আরুতিকে ভয়ানক কালান্তকালের ন্যায় দর্শন করিয়া পাকে। তত্ত্বপ এই প্রভু
দূসিংহদেব ভ্রুণরিত্র, দৈতা গুণের সমৃহদ্ধে ক্রতান্তর অরপ্য, কিন্তু জক্ররন্ধের পক্ষে জন্মদার্ভা পিতার সন্শ কুপাবান হয়েন। অতএব জ্রে
সংসারে সম্প্র ব্যক্তির সেই ভগবান বিষ্ণু আরাধনা, ভিত্র সংসার সমৃদ্র
হক্তে তরণের স্থন্য উপায় লাই, তাহাতেই কহিয়াহেন।

যথা বিষ্ণু পুরাণে তৃতীয়াংশে অন্তমাধ্যায়ে অন্তম্পরাক।

বর্ণাশ্রমাচারবভা পুক্ষেণপরঃপুমান্। বিষ্ণুরারাধ্যতেপস্থা নান্যস্তব্যেষকারণং॥ ৪৯॥

টীকা—বর্ণাশ্রমাচারবভা। বান্ধণ ক্তির বৈশা শুদ্র জাতীয় ধর্মযুক্তেন পুরুষেণ কর্তৃত্তন পুরংপুমান প্রধানঃ পুরুষঃ। বিষ্ণুরারধ্যিতে আরাধনীয় ভবতি তত্তাষকারণং বিকোং সন্তোধকেইবুরনাঃ পৃষ্ণাং অন্যা মত নান্তীতার্থঃ॥ ৪১॥

ভাষা—বর্ণাপ্তম অর্থাৎ ব্রাহ্মাণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র জাতিয় ধর্মোপযুক্ত কার্য্যে সেই পরম পুরুষ বিষ্ণু সকল ব্যক্তির সহস্কে পরমারাধনীয় হইয়াছেন। যেহেতুক যাগযক্ত ক্রীয়া প্রভৃতি সামুয়িক কার্য্যে বিষ্ণু অর্কুনা ভিন্ন কোন কার্য্য সকল হয় নাই। সেই বিষ্ণু ঘটেতেই সকর দেবতার আরাধনা, হইয়া থাকে। এং বিষ্ণু সন্তোব না হইলে কোন দেবতার সন্তোষ জ্যোনাই এবং আশ্রমে বিষ্ণু স্থাপন্ না করিলে সেই আশ্রমকেই শশান বলিয়া গণ্য করা যায়। সেই বিষ্ণুত্বে ভৃত্তি জ্যাইলেই দেহ বন্ধ হইতে মুক্ত হওয়ার স্থাবনা। এতন্তি বন্ধ সকলের সংসার সাগ্র হইতে শিক্তারের সেন্য পন্থা নাই। দানধর্ম নিতানৈমিক্রিমালি স্মান্ত্র সাম্প্রাক্ষ ক্রিয় কে ক্রেপ্ত ক্রিকারি কর্ম বন্ধন ইইতে

ৰধা ভগৰক্ষীতায়াং নৰমাধ্যায়ে সগুৰিংশতি লোকে অৰ্জ্ব নং প্ৰতি জ্ঞীকৃষ্ণ ৰাক্যং।

> यश्कत्तायि यमश्रामि यञ्ज ह्हामिममामियर । यङ्गमामिकोत्सुत्र उरक्कस्ममर्गार ॥ ४० ॥

টীকা—হে কৌন্তেয় হেকুন্তীনন্দন অৰ্জ্জন ! মৃৎকরোধি যৎকর্মাদি
নিতানৈমিতানি । যদশাসি যৎদ্রব্যাদিকং ভংকোসি যজ্জ হোসি যৎ-হোমাদিকং করোসি । যদদাসি যদ্যবাদিকং জানং করোসি । যত-পাস্যসি যংতপ্সাদিকং করোসি যৎকর্মাশনহোম তপ্সাদিকং সর্বাহ মন্পূর্ণংমার সম্পূর্ণং হং ঝুক্ষ ইউর্গেঃ ॥ ৫০॥

ভাষা-কুকক্ষেত্রের যুদ্ধকালীৰ ভগবাৰ প্রীকৃষ্ণ কুন্তীপুত্র অর্জ্জুনকে কহিয়াছিলেন হে অর্জ্জুন পুত্র প্রতিদিন সন্ধ্যাবদ্দনা ইউপুজা জপাদি নিতানৈমিতা যে কার্যে কৃতজ্ঞতা হইয়া থাকহ। আর যে সকল জব্য প্রতিদিন ভক্ষণ করহ। ও হোমাদি কার্যা যাহা করহ। এবং দীনহী নুদরিক্র ব্রান্ধণাদিকে অন্নব্র রড়াভরণ ভূমি গাভী ইত্যাদি যে সকল জব্য দান করহ। এবং তপদা আর ঈশ্বরের প্রতিমৃতি দর্শন এবং তীর্থ-প্রাটনাদি যাহা পরের। থাকহ। সেই সামুদায়িক কার্যার কল আহাকে, অর্পণ করিলে তবে কর্মবন্ধন হইতে অনান্ধানে মৃতিলাভ করিত্তে পারিবে।

## তৃথীয় পরিচেছদ।

পুনর্কার শিশ্ব জিজাসা করিতেছেন। হে খুরো! ভগবান্ গোলি-দের আরাধনা সকল কার্ব্যের শ্রেষ্ঠ কার্য্য আপনি আজ্ঞা করিতেছেন। তবে সেই ভগবঁৎ আরাধনায় অনক্ষান করিয়া, দান্যজ্ঞাদি কার্য্যে বত-জ্ঞতা হওয়া। এবং সেই কার্য্যের ফল গেই গোবিদ্ধকেই অর্প্যাকরা ইছার প্রয়োজন কি ? লোক সকলের সেই সঁকল বাব্যে ক্সপ্রের্ড ভ্রেছিল। কিজনানাছদ। তাছার বিশেষ শ্বভাত আমার নিকট ক র্তন করিয়া মনের সন্দেহ দ্রীকরণ করন।

থক কহিতে,েন। বংস!দান মজাদি কার্য্যে অক্লভচ্ছ হইয়া কেবল ভগবান্ গোবিদ্দর্নার্বিদ্দ সেবাদি কার্য্যে নিযুক্ত থাকনের বিষয়, জন সকলের প্রথমতঃ কদা ি প্রের জি জন্মে না। ত হ র কারণ এই যে সত্তরজন্তমঃ গুণসতে সাংসারিক পরিবারদিশের ভর পোষণ। এরং অত্তি সম্বন্ধ ভৌগাদি বিষয়েই অতান্ত আশক ভিন্নতীত ভগবৎ আরা-ধিনায় মতি হয় না। 'তাহাধ মধ্যে কোন কোন ব্যক্তির যৎকালীন সং:– : গুণের কিঞ্চিং উদ্রেক শরীরে, উপস্থিত হয়। তংকালীন যাগ্যজাদি দৈবকার্য্যে ক্লন্তজ্ঞা হইতে এরতি জন্মিয়া সেই কর্মোপলক্ষে সজ্বলের স্বন্দ উত্তেজ-ক্ষেত্র ভগবৎ আরাধনা স্বন্ধরপে,নির্ব্বাহের মঠি হয়। কিন্তু রজ ক্তমংগ্রেণর বাছাল্যতা বিধেয় লৌকিক পুরুষার্থ ও কাশ কবি-বার জন্য কতকগুলীন লোককে পরিক্রোষ পৃথ্বক ভোতন করাইয়া এবং কিঞ্চিৎ ধন দান করিয়। ক্রতকার্যা। আরু সাধারণ লোকের মুনরজনের র্বনিমিত্ত নটনর্জনাদি নানাবিধ তামসিক কার্য্যে আনন্দ উপস্থিত করিয়া সাংসারিক লোকসমাজে কীর্তিবন্ত বলিয়া বিখাত হয় ৷ এরূপ্, জার্গো . কিছুদিন রওজ্ঞতা হইয়া ঐ যৎ স্বপ্ত ভাগবৎ আগরাধন।র ফল মাহাত্যো তাহার শরীরে ধর্ম সংস্থাপনও সেই ধর্ম হইটেত কিঞ্চিৎ ভক্তির আধি-র্ভাব হইলে তৎকালীন রক্তসঃগুণের ধর্ম হইয়া সঁত্রংগের ক্ষাধিকতা হওনানন্তর। ঐগুণের শক্তিতে কার্য্যের উত্তম মধ্য অধ্য বিবেচনার <sup>"</sup>শক্তি হয়। তথন বিবেচনাক র<sup>ঁ</sup>। যে কে.ন ধনী ব্যক্তির নিকট আপন দেহকে বেতনে আবদ্ধ রাখিয়া ভূতাত্ত স্বীশ্বার অগ্না, দেশ বিদেশ ভ্রমণ করিয়। বানিজ্যাদি কার্যা। িছা শরীরে বহুতর ক্লেশ , সহ কবিয়া কুষী কার্ষ্য ইত্যাদিতে কিছু ধন সমস্থান করিয়া। সেই ্ধনে জ্ঞী পুজোদি পার্নিবার ভরণ পোষণ করিয়া ভাষার উদ্ভাধনে দান যজ্ঞাদি কার্য্য করিয়া পুক্ষার্থ প্রকাশ করা ইহা কোন মুচ্তই শ্রেয়জনক -নহে। যিনি জগদ্সাতের নাথ জগক্তিভাময় জীক্ষ । তাঁহার কটাকে ক্ষপাবলোকন হইলে ইন্দ্রথাদি পদাতি শিক্ত হইতেও অভিকৃতি হয় না।

দিকপাল সকলে আজ্ঞাত্নতী হইয়া থ.কেন। আর প্রধান পু<sub>ক্</sub>ষ ভগবান গোবিন্দের দাস হইতে পারিলে তাহার অতিরিক্ত পুক্ষার্থ প্রকাশ ভারতবর্ষে আর<sup>®</sup> কি আছে। লোক মাতালক্ষী যে র্ফকে পতিত্ব স্বীকারে পদদেবায় নিযুক্ত রহিংগছেন। সেই ক্ষের দাস। কার্য্যে নিযুক্ত হইতে পরিলে সেড্রনেরই বা লক্ষ্মীর অসন্তাব কি অছে । অতএব এতদিন কেবুল ভাস্তবশতঃ সেই জগঃপতি • জিকুফের দাস্য কার্য্যের অনব্যানে প্রনিতা বিষয় উপাক্ষন করিয়া সাংসারিক কার্য্যে মারত ছিলাম । এইরপ সিদ্ধান্ত করিয়া তখন অনিতা নিষয় উপ।জন বিবয়ে অনরধান করিয়া সেই গোবিলের দাস্য কার্যে নিহুক্ত হ≷তে প্রারে । কিন্তু এথমতঃ মজদানাদি কাথ্যে ধর্ম সংস্থাপন না করিতে পারিলে এককালীন লোকের এতাদৃশ জ্ঞান জাঁবতে প্রথবে 😁। এই নিমিটে এই পূর্বেষাক্ত যজ্ঞদানাদি কার্য্যে কৃতজ্ঞতা হওয়া সকল শাতের যুক্তিসিদ্ধ। যেহেতুক অধিকারমতে কার্যা ন, ক,রলে সে কার্যে এলজনকু হল না। কার্নের দারা কার্যোর ক্ষর হইলা নিতা কার্য ভগৰৎ সংরাধনায় নিযুক্ত থাকিলে কার্য্য পরিত্যাগ জন্য দোষ • প্রাপা হউতে প্রির না ভাষাতেই কহিলাছেন॥ 🛭

যথা আমন্তাগৰতে একাদশস্থ্যন্ত একাদশাধ্যারে দ্বাতিংশং শ্লোকে উদ্ধবং প্রতি আভগবদ্ধানং ।

আজ্ঞারিবং গুণুন্দোষা ন্যাদিফীনপি অকান্।
পর্মান্ সংত্যজ্য বাং সর্বান্ধাং ভক্তেৎ সচস্টেমঃ॥ ১॥

টাক।—হে উদ্ধব ! যোজনো ময়াদিফীন্মম আদেশান্ পূর্ব্বকথি
ত ন্স্বকান্। অঞ্চতীয়ান্ গুণান্ স্ববান্ অধুনাদোষানেব মাজ্ঞায়
আজ্ঞাজাতান্ স্ববান ধর্মান্ বর্ণাশ্রমোপযুক্তান্ সংত্যজ্ঞা তাঁজীনীমাং
পরমেশবরং তত্ত্বত । শরণং ব্রেজং সচসোত্তমঃ দীধূনামূত্ম ইতার্থঃ ॥১ ॥

ভাষা প্রীকৃষ্ণ উদ্ধাবকে বহিরাছিলেন। হে উদ্ধাব! বে ব্যক্তির আমাতে দুঢ় ভক্তি জ্বিয়া তাহার স্বজাতীয় কুলাচার ধর্ম। দান যজ্ঞ ক্রিয়াদি নিতা নৈমিত্ত সামুদায়িক পরিতামি বরিয়া কেবল আমার সাগন ক্রেন প্রন ক্রবন জ্বপাদি কার্যো স্বর্জিক ক্রিয়ক্ত থাকে। ভাষার কুলাচার ধর্ম পরিত্যাগ জন্য কোন দে। ব সংস্থাপন হর না। আমাতে প্রাণমন ইন্দ্রিরণণ অর্পণ করিতে ক্ষমবান এতাদুশ সাধু ব্যক্তির সাংসা-রিক বর্ণাশ্রমোপযুক্ত কার্য্য পরিত্যাগী হওন বিষরে আমার অন্তমতি আছে। অতএব আমার আদেশান্ত্রসারে অনিত্য কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি আমার আরাধনার কৃতকার্ম্য হয়। তাহাকে উভ্নম ভাগবৎ পরম সাধু বলিংগ গণ্যাকরা ফায়॥

তথাহি জ্রীভগবন্দীতাহাৎ বাফাদশে হথ্যায়ে 'চতুঃপঞ্চাশথ লোটে , অৰ্জ্বনুং প্রতি'জ্রীকৃষ্ণ বাক্যং।

ব্ৰন্তুতঃশ্ৰসমাজা নগোচতি থকাঞ্চতি। সুনঃসংক্ষুভূতেয়ু মন্তুকিং লভতেপরাং॥ ২॥

টীকা—হে অর্জ্জুন! ব্রহ্মভূচঃ। ব্রক্ষরপেইবন্ধিতঃ প্রসন্ধারণ। প্রসন্ধানির্যালং চিত্তবস্য। তথাভূতঃসন্ নশোচতি নফং প্রতিশোবং নক্রোক্তি। নকাজকতি। প্রাপ্তবস্তু প্রতি নস্পৃহয়তি। দেহাদ্যুজিমানাদ্য জাবার্থ। সর্বেষ্। ব্রহ্মাদি তৃণান্তের্ভূতের্জীবাদির সমঃভূল্যজানীসন্। রোগদ্বোদিরত বিক্ষেপাভাবার্থ অতএব সর্বভূতের্মন্ত্র্জানাং লক্ষণার্পরাং প্রমান মন্ত্রভিং মৎ সেবনতাং ॥২॥

। ভাষা— প্রীক্ষ অর্জ্জ্বনে বহিয়াছিলেন। হৈ অর্জ্জ্বন! যে ভ্তের স্বকীয় দেহের মধ্যে ব্রহ্ম স্বরূপে প্রসন্ধ ভাবে অবস্থিতি এই জীবামা নির্মান মানসের দারা এইরূপ দৃঢ় বোধ ভিন্মিরাছে। এবং নফ বস্তুতে শোক পরিত্যাগী। আর সাংসারিক উত্তম বস্তু প্রাপ্ত হওয়ার প্রতি অম্পূহাও দেহাভিমান শূন্য। অর্থাৎ স্থম্প্রহংশ এবং মানাপমানে সম- ভাব জ্ঞান করে। আর এই জগতত্ত্বের ব্রহ্মাদি দেবজা এবং তৃণ প্রত্তি ক্ষুদ্রজীব সকলকেই সমান দৃষ্টি করে। এবং রাগ্রাম্বে হিংসাদি রিপুগণের কর্তৃক বিকার দোষ বর্জ্জিত। এতাদৃশ রুভজ্ঞ বাক্তি, আমার প্রিরত্তম ভক্ত বনিয়া পরিগণিত হয়। এবং সেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাণ মন অর্পণ করিয়া পরিগণিত হয়। এবং সেই ব্যক্তিই আমাকে

প্রাপ্ত হওয় বড়ই স্থকঠিন। যেহেডুক জচরানলের পরিতোষের চিন্তাকংপিপাসাদি সত্তে নিশ্চিন্ত হইয়া চিন্তাময় শ্রীহরির জীচরণ চিন্তায়
নিরস্তর নিমৃত্ত থাকিতে পারে না। যাঁহারা ভগবং আরাধনার দ্বারা
পরম ভক্তিলাভ করিয়া কেবল সেই নামামৃতপানে ভঠরানলের যন্ত্রণা
হইতে নিমৃতি প্রাপ্ত হইয়াহেন। সেই সকল সাধু ব্যক্তিরা অনিত্য
ভপচার দৈবিদ্যানি স্বকীয় ইউদেবতা ভগবা গোবিন্দকে অর্পণ
বরিয়া পরম সত্তোষলাভ করিতে পারেয় না। কেবল প্রেমের দ্বারা
আরাধনাতেই তাঁহাদিগের সন্তোষ জনক হয়, তাহাতেই কহিয়াহেন্॥

ু যথা পদ্যাবলয় যেকাদশাস্থ্যত রামানন্দু রায় রতটোক 📍

নানোপচারকৃত পু নমার্ত্বকোঃ
প্রেইন্নবভক্তকদরং হুখনিজ্ঞতদাাও।
যাবৎক্ষুদন্তির চরে জরচাপিপাদা
ভাবৎক্ষ্পায় ভবতোশিস্তক্ষপেয়ে॥ ৩॥

টীকা—হে আর্ত্রস্কোঃ! পাপীনাং ত্রাণকারসা ভগরতঃ। নাংনিংপুল্ চারেঃ। নবছবিধাপচারেণরত পূজনংশ রুত্রসংনং ভক্তহ্বসার হুখং নভবৃত্তি। প্রেম্বাকরণেন ভক্ত হৃদয়ং। মানসং হুখ জিতং হুখেরার্জি-ভূতং সাাস্ত্রেদিত থাঃ। নতুভোদ্ভান্তমাহ। এচরে। উদরে যাবৎ পর্যন্তং জারচান বলবান, কুধান্তি। জরচা পিপাসান্তি ভক্তাপেমেছে তাবং হুখার মহানন্দার ভবতঃ মহৎ কুপেপাসালাং পানভোজনে যথা সন্তোমং ভবেত্ত্বং। ভগরতঃ মুখং ভবেৎ ভ্রানাঞ্জাইতার্থঃ।। ৩।।

ভাষা— হে আর্ত্রবন্ধাঃ হরি ! যাবং পর্যান্ত লোকের ও চরানলের প্রবলতাজনা ক্ষুধাতৃষ্ণা বলবান থাকে। এবং সেই ক্ষুধার উদ্রেশ ইইলে তংকালিন অভিলমিত দ্রবা ভোজনে যেমত আমনললাভ করে । তদ্ধার বহুতর দ্রবা তোমাকে অর্পণ করিয়া তাদৃশ ব্যক্তিগণেরই আনন্দ জ্যো । কিন্তু তোমার ভক্তগণেরা তোমার নামায়তপানে যাহাদিগের জ্বচরালনের শান্তি হইযা অমিতা দ্রবো অস্পূহা ভাষ্মিয়াছে। তাহারা নানাবিধ উপাচারে তোমার অর্জনা করিয়া ক্রত্রাধ্য হইয়ার বন্দাচিং অভিলায

প্রেম অনুনাধন তোমাকে অর্পণ করিয়া কেংল প্রমানন পুাপ্ত ছইয়া থানের । অতএব ভগবস্তুক্ত প্রা ভগবানের নিকট ভক্তি ধনভিত্র অন্য ধন বাঞ্জা করেন না॥

যথা প্রাপুরা েণ লোক।

তৎ পাদ জোমনানে হণী ভ্রমত সততং প্রভে।। পাতৃ ভক্তিরসং পদ্ধে পুপানাঃ ভ্রমর যগ্না॥ ৫॥।

নীকা—হৈ প্রভোগী। তথি পাদারে। তব পাদপারে মন্ মনোইণিং।
মুম মানস ভূপা দেওতাং নির কর্ জয়তু। ভূমণং করে তা ভিলর হংগী
তালাং প্রজানাং মাকরন্দ পিবন্তি। তথা তব পাদপারে ভিলর হংগী
ভিলাসবং পাত্তবর্গ ॥ ৪ ॥ ।

ভবা – হেথাভোঃ দীনবন্ধ ক্ষণাময় হরি। তোমার পাদপাদে ভিত্তিরপ মকরন্দ পানাসভ হইলা আমান মানসভূস নিরন্তর ভ্রমণ ক্ষক, নেই মুন যেন অন্যকার্টো আরত বা অন্য রসপানে সাসকান্ধ হয়। প্রত্বৰ ভতিরস ব্যতীত অন্যর্সে ভক্তগণের সাধ্যেষ ওয়ে না

ি যথা ব্ৰদ্ধ বৈৰত পুরাণে খীনক্ষং প্রতি শিবস্তৃতিং।

ভব জলনিধি মগ্ন শ্চি ওমীনোমদীফ্নে। ভ্ৰমতি সত ১ মথিল ঘোর সংসারকুপে । বিষয়মতি বিনিদং ক্ষিসংহারকুপ মপুন্য ভবভক্তিং দেহিমে পাদপ্রে ॥ ৫॥

টিক।—হেগোলে কাৰিপতি জীক্ষ । মদিব চি গ্র্মীনো মংদান্ত্রে, ইর্মান্সমীনা ভবরলনিধিমগ্রঃ। সংগার সাগরে নিমগ্রংসন, অথিল গ্রহারসংসার কূপে। মাগ্রামর বিবরে সততং। নিরন্তরং জমতি। জমণং করোতি অতথা স্থাই গ্রহাররূপং বিষয়ং অতিবিনির্দ্ধী। হনিন্দিতং অপেনর। অপ্রতসন্তব পাসপ্রে মেমম ভান্তিং দেহি। ধা।

ভাষা-(গা:ल क शास्य (गीरलाकनाथ बिक्रस्टक ভगवान ज्वानी-

বের সংসারকুপের মধ্যে নিরন্তর জ্ঞান করিয়া অবসম ছইতেছে।
অতএব স্ক্রুরনিন্দিত সেই বিষয়াভিলাসমতি পরিত্যাগকরাইয়া তব
রাজ্য পাদপল্লে ভক্তি প্রদানের দারা আমাকে ক্রতার্থ কবন।

, তখন শিষ্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে ওরোঃ! গোলকধামে গোলকদাধ পূর্ণব্রক্ষ শ্রীকৃষ্ণকে ভগবান্ ভূতনাথ কি জন্য স্তৃতি করিয়াছিলেন!
বাদি আমার প্রতি কুপৌ, প্রকাশ হয় তবে তিধিব্যারিত কীর্তন করিয়া
মানীস পরিপূর্ণ ককন।

়ী গুৰু কহিতেছেন। এই ভারতবর্ষে অস্তর্গীণেরা সাংস রিক ভোগের জন্যু ক্তিয়স্ত্ৰেজ্যু গ্ৰহণ কবিয়া তাচাদিগের দ্বন্ধু ত কাৰ্যে পৃথিবী অতীষ্ট ভারাক্লান্তা হইলা ক্ষিপতি এলার নিকট গমন করিলা বিস্তা-রিত অবগড় কর।য়। •তখন প্রযোনি পৃশ্িতীর ভ.র নিবারণের উপ:-য়ের জনা কৈলাশপতি মহেশের নিকট গমন করিয়া সমস্ত নিবেদিত হুইলে পর। সেই যোগেখর ভূতত্তাবন ভবানীপতি কহিলেন। দয়ুঙেরা ভারতব্যে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। ভাহাদিগোর বিনাশের জনা দখুজ্যার জ্ঞীকৃষ্ণ ভারতুভূমিতে জগ্ম গ্রহণ না করিলে পৃথিবীর নিচ্কৃতি লাভ হুইতেৎ পাবেন্দা। অতএব তাঁছাকে এই সকল অবস্থা অবগত বরণের জন্য গোল্যেক,ধামে ,আমাদিগের প্রমন করিতে হইবেক। এই ক্থোপাঞ্চন -হটয়। একাদি দেব্তাগণ °সমভিব্যাহারে সেই কৈল।শপতি মহেশ ৰিজ রূধ বাহনে হরিনামগুণ গান করিতে করিতে গোলকধামে গমন করিতেছেন। এখানে গোলকাধিপতি স্পান্তর্যামী আইক্ষ সপ্তম রছ-ন্দের মধ্যে অপুর্ব্ব রাদ্দদঞ্চে।পরি জ্রীমতী রাধার সহিতে একাসনে বিরা-্ফ্লিড পাকিয়া দেওঁটাগণের আগমনের বিষয় অন্তরে অবগত ছইয়া মারাবশতঃ সেই যুগলরূপ অন্তঃধ্যান কঁরিয়া উদিত সহজ্র স্থর্গের বিদর্গ সদৃশ তেজোধীয়রপ প্রকাশ করিলেন। তদনতার দেবতাগণ তথায়, উপ স্থত হংয়া ভুগাঁবানের তাদৃশ তেজোময় রুঠী অবলোকনে অভার্ত্ত শঙ্কাষিত ইইয়া মুকলেই প্রণতি এবং স্তুতিবাদ করিতে লাগিলেন। ৰধা ভ্ৰন্ধবৈৰভপুরাণে ক্রনাক্ত শুোতং।

चिउश्मर्सक निर्मिश्व प्राचात्रभः भ्रतार्भित

চীকা—তেজােমর দিখররপামান। কতজুতং সর্বান্তিতং স্থান্ত -পাতালাদিকং সর্বাটেন পর্যান্তারপেণ অবন্তিং বসা সং ৭ মাং কং-ভূতং নির্দি বাং লিগুং নভবেং। পুনঃ কংভূতং পরাংপরং বসাপারং নাত্তি। পুনঃ কণভূতং নিরীহং স্পু হাপুনাং। পুনঃ কংভূতং অবিতর্বঞ্চ বাল্য মনোহগোচরং প্রবস্তৃতঃ তেজােরপং অহং ন্যামি। ৬ ।।

ভাষা—যিমি আত্মারপে অনিগুড়ারে সর্বাণ্ট বা ছিতি করেম।
এবং বাঁছাকে পরাংপর ংলিরা সকল অচতিগণেরা বর্ণনা করিয়া
থাকেন। আরু বাঁছার সাংসারিক ভোগের বিষয়ে কেল্পূছা। এবং
যিনি বিবেচনার অভীত। আর্মি সেই তেজোমর পরম্পুত্র
ক্রিয়াকে অভীক্র প্রণিপ।ত করি॥

ভ্ৰথাছি ভ্ৰন্থবৈবৰপুৱাণে ভ্ৰন্থাকৃত স্তোভং।

गमनार्च मलापर य महकूः ऋकामनीवर । इन्हामाहीम उरस्राक्ट्राञ्डाक्रलर नमामाहर ॥ १०॥,

দ্বীকা—যথ যন্ত্ৰীক অপাদং গমনাৰ্ছং পদনীকং গমনং করোতি।
পুনঃ কথজুতঃ অচকুঃ, সর্কাদশনং চকুনীন সূর্বভাবদোব য়তি।
পুনঃ কথজুতঃ হস্তাসাধীন তান্তাক্ত হত্ত্বপ বিধীন ভোতন্ধ সরোতি
তিন্ধা তেজোরপাং অহংন্যামি ॥ ৭॥

ভাষা—বাঁছার পদনীনে মুহুত কালের মধ্যে ত্রিসংসার তমপ ধর । এবং বিনি চকুহীনে, অনসীলার অত্র জগতত্ত্বর প্রতিক্ষণেই অবলোকন করেন । এবং হস্তমুপ বিহীনে ডোক্তন বিষয়ে সপট্ট আমি সেই ডেজোমর জিরুঞ্জকে পুনর্জার প্রণাম করি। এই রূপ সকল দেবতাগণ প্রণতি স্তান্তি মিনতি করার দেই লোকত্রাণকারী জগচ্চিস্তামর জিরুঞ্জ অকীর রূপলাবণা দর্শন করাইরা ভারতবর্ধে অরং অবতীর্ণ হইরা অস্তর্গণের বিনাশের ছারা পৃথিবীর ভার নিবারণ করণের বিষয় অনুজ্ঞা করিরা দেবতাদিগকে বিদারদিরা। তাই।র পর জিরুঞ্জ রূপে রুজাবনে নন্দালরে অবতীর্ণ হইরা প্রথমত ব্রজ্বাদক ও ব্রজ্বগোপী-

ছইতে মধুরাতে গন্ন করিয়া ছ্রন্ত কংসাহারকে বিদাশ এবং দানা-বিধ ল লা প্রকাশ, ও ডাছার পত্ত পাশুব দিগের অহায়তায় কুরুক্তেরের যুদ্ধে সমন্ত ক্ষরিয়দিগকে বিনাশপুর্বক পৃথিবীর ভার নিবারণ ক্রিয়াছিলেন।

তথন শিষা জিজ্ঞাসা করিতেছেন। ছে গুরো: । এই এক মহৎ আক্ষর্য জামার মনে সর্ব্রদাই প্রদন্ত হর্ম। থাকে। যিনি গবিরিঞ্চি শঙ্কর প্রভৃতি স্র্বদেবতার এবং অত্তেগতত্তার সক্ষ্রদেব্ আরাধ্যে পুর্বজ্ঞ গোলোকেরনাধ, সেই এরফ তিনি নন্দ বর্তরাজের আলয়ে অবতীর্ণ इड्डेब्रा के हारक भिन्ना व उरुभन्नी यर्गामध्या गीरक बांछ वैनिया मस्याधन করির।ছিলেন। অভএব ইহাঁরা কি মহৎ পুণা করিয়া পুণবৃদ্ধ হতিকে তনয় তাবে প্রাপ্ত হবিয়াছিলেন। তাহা যদি অবং ত থাকেন কীর্তন क्रिया आमात मरम्ब मृत्रीकत्र करुम। धक बामावमरम क्रिएउएइन। বৎস ব্রঙ্গরাজনন্দ এবং তৎপত্নী'রাণী যশোদার সৌভাগোর কথা আমি একমুখে কি বর্ণনা করিব। সহস্র বদনে সেই নাগরাজ অনন্ত। এবং পঞ্রদনে পঞ্চানন মহেশ্বর এবং চ্ডুমুখে পদ্মযোনি একা। 🛰 ই ছারাও সেই নল ুযশোদার পুণ্যের কথা বর্ণন করিতে সক্ষ হয়েন না। 🐍 ख अविश्वर्ये ज नम्न भवातील और मश्माद्यंत्र भूगावारगंत्र ज्ञाणां विवश তাছার প্রিয়তমা মশোদার সদৃশা পুণাবতী ি সংসারের মধ্যে আর, কেছ নাই। তাঁহারা উভয়ে কোটিকোটি জন্ম বছবিধ কঠিন তপ ্যা-বলঘনের দারা ভগৎপতি জীক্ষকে ত্রনয়ভাবে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। महाताकः, श्रीव्रक्तिर् मत्मह रमेडः अविषयं एकरम्परगाचामीरक विकाम। করেন।।

বধা জীমন্ত্রাগবতে দশমক্ষরে অভীদশোহধ্যারে সপ্ততিংশনীকৈ শুক্তি পরিকিৎ ব কাং!

ন বৃদ্ধ কিমকরোৰ সাণ জে"এব মহোদরং। বুলোদার মহাজাগাপপোষস্যাংভূনং হরি॥৮॥

बीका-क बच्चनः । क महार्यारगंत्रेत्र एकरमेव ! यमागरक धवर महा-

বানিতি বা ইতি বিশ্বয়ে যশোদা মহাজাগা মহাপুণ্যবতী। যস্য যশোদার। স্তনং হরিগোবিন্দঃ প্রেণী পানক্তবানিত্যর্থঃ। ৮।।

ভাষা—শুক্দেব গোস্থামীকে মহারাজা পরিক্ষিৎ জিজ্ঞাসা করিয়াহিলেন। হে প্রভাঃ ! মহাযোগীব বু শুক্দেব, সেই নন্দ বুজরাজ বহুজন্মাবাজিয় কি উৎকট তপানাদি কার্য্যে কৃতজ্ঞতা হইয়াছিলেন। যে এম্বর
মহাচমৎকার সৌভাগ্য উদয় হইয়াছিল। যিনি পূর্ণপ্রশ্বিগোলোকের লথ
ইাহাকে কত দেবর্ধি বন্ধির্ধি মহাসিদ্ধ যোগী মুনিগণ নিরাহারে চিন্দেন যোগাবর্লাহেনের গারা নয়নের গোচয় করিতে প্রারেন না। সেই
ক্রৈলোকোরনাথ জগাজিস্তামিয় হরি তনয়ভাবে আর্লয়ে অবতীর্ণ ক্রিয়া
পিতা বলিয়া দেখাখন করিয়াছিলেন। এবং মহাভাগ্যবতী মহাসাধী
রাণী যশোদার কি মহৎ তপসায়র্কত্বতী হইয়াছিলেন। যে সেই
গোলোকেরনাথ জ্রীকৃষ্ণ তাহাকে মাতাবলিয়া শুনপান করিয়াছিলেন।
সভ্তর্থে নন্দ মহাশয় ও যশোদারাণী ই হাদিগের উভয়ের ভাগোর
পরিসীমানাই, এবং ব্রন্ধগোপীগণেরাও মহাভাগ্যবতী তাহারা জ্রিক্ষের
পরিসীমা নাই, এবং ব্রন্ধগোপীগণেরাও মহাভাগ্যবতী তাহারা জ্রিক্ষের
প্রিয়তমার অ্রাগণ্যা হয়েন। তথন শুক্দেবগোস্থামী কহিয়াছিলেন।
বংগ জ্রিম্বাগবতে দশমন্ত্রের নবমে।হধ্যায়ে পঞ্চদুশ নিমাকে পারিক্ষিতং
প্রতিশ্বক বাকাং।

নেমং বিরিঞ্চো নভবো ন জীরপাজসংখ্যা। প্রসাদং লেভিরেগোলীযত্তং প্রাপবিমৃক্তিদাৎ॥ ১॥

টীকা – নেমমিতি। ছে রাজন্ ছে পরিক্ষিৎ! গোপীঃযশোদাদি-গোপাঃ। বিমুক্তিদাও আমুকুন্দাও যও প্রসাদং যও প্রসাদং লেভিরে প্রাপ্ত-বড়াঃ। ইমং প্রসাদং বিরিক্ষিঃ বন্ধা নঙাপ্রোভিন্ম ভবঃ। শিবোপি নইমং প্রোরোভিন্ম অঙ্কসংখ্যা নিজাকাজ্যা জীরপি কন্ধনীরপি ইমং প্রসাদং ন প্রাপ্রোভিন্ম। ষ্পোনি শুদ্ধসত্ব প্রেল্লা যথা দারাবন্ধাতি তথানোন বন্ধনং কৃতবন্ধ ইতিধ্নিতং॥ ১॥

ভাষা—সেই রাণীফ্শোদা এবুং ত্রীমৃতি রাধা ল'লতা বিশ্লাখ৷ প্রভৃতি

তথাছি জ্ঞীমস্তাগাঁবতে দশমশ্বদ্ধে সপ্তচন্বারিংশোধ্যায়ে চন্তঃপঞ্চাশং প্লোকে গোপী প্রতি উদ্ধব বাক্যং।

नामः श्रिरमाश्य छेनिजासम्बद्धः ध्यमामः
त्रुषाधिजार निन्न गञ्चम्कार क्रिजनाः।
त्रुपामार मृत्वमः ज्ञुष्टमे गृश्चीज कर्षः
निकामिनाः यडेमगामु ज सम्मुरीगार ॥ ১०॥

শ চীকা—হে রাজন! অজহান্দরীগাং সম্বর্গেরঃ প্রসাদীঃ প্রসম্ভা উদগাং উদগা ভ্রতি।হে অল! হে মহারাজঃ, আরু প্রসাদঃ উনি-ভালরতেঃ প্রাপ্তান্তরায়াঃ প্রিয়া দক্ষীঃ সমস্কে ন্তবতি। অর্থাহিতাং দেব কুন্যা গণানাঃ সমস্কে নভবতি। নিদানগদ্ধকাং ৷ পাদাশ্রমা পাদাবদনীনাং সমস্কে নভবতি। কথজুতানাং অজহান্দরীগাং রাসোণ স্বানন্দে অসা গোবিন্দ্যা ভূজ্দণ্ড গৃহীতকণ্ডেন ল্রাশিষাং প্রাপ্ত মদলং যাতিঃ তা্সাং॥ ১০॥

ভাষা— অজহান্দরীগণের। যেরপ ভগবানগোবিন্দের প্রির্ভয়া এবং, ক্পার ভাজনীয়া। তাদৃশী কপাশসই জীক্ষের অন্তর স্থারিনী, লক্ষ্মীদেরী অর্থবা দেব কন্যাগ গরা এবং পদ্মবদনা অন্যান্য প্রের্সী-গণেরা প্রাপ্তবতী হইতে পারেন না। যেহেতুক রাসোৎসবের আনন্দের জারশেপীদিগের স্কল্পে হন্ত প্রদানক্রিয়া সেই জিলোবনাথ হক্ত রাপী নিত্যানন্দময় জীক্ষ নৃত্য ক্রিনাছিলেন। অত্তব প্রেশেণ্যবদীলা অল্য ক্রিয়াদিগের, সহিত যেরপ কর্মিয়াছিলেন, তাদৃশলীলা অন্য কেন্দ্র প্রেয়মীর শহিত কর্মন না। এবং ব্রের্বাদক জীদাম প্রভৃতিরও প্রম সৌভাগ্য, তাহাবদন করা যান্ধনা।

যথা জীনতাঁগৰতে দশমন্বন্ধে দাদশাধ্যায়ে দশসুলোকে পরিক্ষিতং প্রতি শুক বাকাং।

ইবা পাতাং এক হথামূত্তা। দাস্যগতালাং পর্দেশতেন।
মানা প্রিতালাং নরদারকেন সাজং বিভন্ন ক্তপুণ্যপঞ্জাঃ । ১১॥

- ক্রিনিম সামাজিকানাং বোগমাজাজিত মানসাং সহয়ে ন

দরো গোপাদাঃ ইশমদেন প্রকারেণ বিজহু বিহারক্তবন্ত ইতার্থ:।
কথজুতেন যপোদানন্দনেন সতাং জ্ঞানিনাং ব্রম্বখাড়্তা। ব্রম্বখাড় ভাবেন করণেন দাসাং গত নাং প্রাপ্ত নাং প্রদৈষতেন প্রমত্তম অরপেণ এবজুতেন গোবিক্সে সহগোপালাঃ ক্রীড়ন্তি অতএব কৃতপুণাপুঞাঃ মহাস্কৃতিন ইতার্থ:। ১১।

ভাষা-সেই জীদাদাদি ধীজগোপাদদিগের কৃত পুঞ্ পুঞ্ কৃতপুণ্য-करन পরমরেশবরপ करनामार्वकन किहरियत সহিত योगाव्यक मानरम গোচারণ প্রভৃতি নানাবিধবানাকীড়া এবং দাস্য কার্ব্যে ক্রডজতা হইয়াণ हित्नन । (यर्ट्जूक , उद्यक्षानी, शत्रम माधकगत्नता, निषाद् शाह्यक्रात्त्र জন্য সেই ভগবানগোৰিন্দের দাস্যকার্য্যে নিযুক্ত হুইবার অভিকার্থী হইয়া বছতীর শাধনে দারা দেই কার্য্যে কৃতজ্ঞতা হইতে পারেন বা নাপারেন। দেখ ব্রজবালক জীদামাদির কি সৌভাগ্য সেই তিলোকনাথ পরংব্রহ্ম পরমেশ্বর জীক্তফের সহিত দেখাভাবে পরম সৌহদাতার দেশ্দি<sup>0</sup>কার্য্যে কৃতজ্ঞতা হইয়াছিলেন। অতএব সেই ব্রজনাল্ক এবং এজগোপীগণেরা অচলা ভক্তির দারা ভগবানগোবিন্দের প্রেমের স্বাদ প্রহণ করিয়া আপন জীবন মন যৌবনাদি সমুদয় সম্পত্তি সেই চরণারবিন্দে অর্পণ করিরা কৃষ্ণাত প্রাণ ছইরাজ্যিলন<sup>1</sup>। সেই ভুকা-ধিন জীনন্দনন্দন গোবিন্দ এই নিমিত্ত তাঁহাদিগের আজ্ঞানুবর্তীতে কাল হরণ করিতেন। অতএব এর ন্য সাধুগণের। সাংসারিক সমুদর অনিত্য সম্পত্তিতে নিস্পৃহা হইয়া কেবল ভক্তি সম্পত্তিতে সম্পত্তিবান্ হইবার অভিলাষ করিয় খাকেন।

যথা পদ্যবন্ধ্যাং দ্বাদশাকপ্পত রামানন্দ রায় রুত শ্লোক 🗠

দীকা —নির্মালরাগভাকিলকণমাছ। ক্লেডি। বদি কণাচিৎ ক্লডপ্রেম-রস ভাবিতামতিঃ আক্লাস্কা প্রেমারসোভাবাডেবরা মৃতা সামতিঃ কুতোহিপি আক্মালভাতে, প্রাপাতে তদাতর! ক্লিরতাং, নীরতাং ক্রেম্মান একনং ক্রেম্মান ক্লিডবাগ্যম্পিছমলাংখনং ভাবেং লবনাং ভাষা—গৈই সন্ভিদানন্দ গোখিলে প্রেমরসে তাবনার মতি, বদি কোটিকোটি জন্মার্কিত পৃঞ্জপুঞ্জ পুণ কাল কদাচিং কিরংকালের জন্য লভা হয়। তবে সেই আনন্দ নরনে অবলোকনের লোভ অরপ বৈধ ভক্তাব্যিত রাগ অনুলাধন প্রাপ্ত হইরা রতার্থ ইইতে পার যার। কিন্তু ইহা ক্ষেত্র সুকৃতি ভিত্র লভা হইতে পারে না। অভএব দাস্য-ভাবে ভগমানগোবিন্দের আর্থনা করিন্ধে অববেধ্ব সেই রাগাজিকা ভাতিধন লাভ ইইতে পারে। ভাতির শক্তি ইইতে কোন কার্য অসাধ্য গাকে না, তাহাতেই কহিরাহেন।

তথাতি অনস্তর্থাবতে নবমন্তর্কে প্রথমাধ্যারে একাদশক্রোকে অহরীবং
প্রতি হ্বাসোবচনং।

ষদ্ধাম জ্বাতিমাত্তেণ পুমান্ ভণ্তিনির্মান। \_\_\_\_\_ তস্যতীর্থ পদঃকিদ্বা দাসানামবশিষাতে ॥ ১৩॥

টীকা—ষরামেতি। হে অধরীসং যদ্যন্গ গোবিদ্দন্য নাম আচতি জ্বৰণ মাজেণ ধর্টনিন পুমান পুরুষো নির্মালঃ সর্কোপাধি বি.নমু ক্তো ভ্রুবিড়ি। তদ্যুতীর্পপদন্য ভগবভঃ ক্ষম্যদাদানাং নিতা সেবকানাং কিংবা ইতিল বিশাধে অবশিষ্টুত। কিমপ্য বশেষোনান্তীভার্ষঃ ॥ ১৬ ॥

ভাষা—বেই ভগ্নানগোনিদের নাম প্রবণ মাতেই শরীরের পাপিত তাপ সমুদর পরিত্যাগ ছইল। পকাষর বাজান্তর নির্মান ছইলা থাকে। সেই গোনিদের পাদপান সেবাদি দাসাকার্যো নিযুক্ত ছইতে পারিদে, সে জনের পরিণামে কি ধন লভা ছইনেক তাছা বর্ণন করেতে পারি না। সেই ব্যক্তিই এই জারতবর্ণের সৎপুক্ষরের প্রথাগা। জীরফের দাস ল কার্যে নিযুক্ত ছইলা আপনার তিনকুল পনিত্র করিলা ইছকাল ও পরকাল ঘুইকালকেই জ্বলী ছইলা খাকেন। সেই ব্যক্তির প্রতিক্তেই এইরপা তার মনেতে উপস্থিত হয়।

 সন্ সনাপ সক্ত জীবিতং সংপ্রাণাধীখঃং গোবিদ্ধং প্রহর্ষিশ্যামি মহাহর্ষুক্তং করোদি। কথড়ুতোহং প্রশাস্তামিঃ শেষ মনোর্থান্তরং প্রশাস্থানিঃ দেষ মনোর্থান্তরং প্রশাস্থানি নির্দান বিংশেষ উদ্বেগরহিতং যসাসোহত্ কলান্মি। পুনঃ কিং কুর্বন্ প্রকান্তিকেন প্রকাশ্র চিত্তেন নিতা কিংবো নিতাভূত্যো ভবন্সন্ ॥ ১৪॥

ভাষা-সেই রাগ জিকা ভক্তির দারা জিহুফের প্রেম্পরীরে আবি-র্ভাব হইলে যেমন পর্ত্তি বিরুট্টে কুলবতী কামিনীগণেরা উৎকৃষ্ঠা মানস ছইয়া ব্যাক্সভার পতিত্র আশাপথ অবর্গোকনে কালছরণ ধরে। তজ্ঞপ क्ष्यत्थरमत तथमी त्य कं दुर्ग रंग कृष्यवित्रकृतम छे एक थे। मानतम क्रात्मकृत्य रहरे गावित्म है जावीरु आवर्षन महिहा मत्नह छेपाँक छ धनानामि উপুস্থিত করায়। কখন মনে করে আমি কোন সমরে সেই প্রাণাধীকর ' शाविन्मतक जानाम मरमात्रतन आत्ताहन कताहेशा अनिमिक नेत्रतन (मरे नवीन कलक्षत्र मृहन मरनाइत्रक्षण वनमाना अवश मकत्रकूछल हुड़ानिटड স্পরশোভিত এবং ছদপদ্মে ত্রহমুনের পদ্চিত্র আর ধ্রুবজান্ত্রশ সংযুক্ত জীচরণ পঙ্কজন্ম অবলে কন করিয়া এবং সেই জীঅলে আপন প্রমকষ্পর্শ কারয়া এই ত্রিভাপে ভাপীভাক্ষ শীভল কারব। আবার মনে , করি সেই প্রাণনাথ জীক্ষ জাবিত আছেন, আমি কিরপে তাঁহাকে থোগু ছইব। বাঁছার পাদপার ঝরণ মননে অনিভাসাঁ সারিক চিন্তা , রহিত হইয় মনের নির্মণতা ওলে। এব॰ কুতাল্ডের শাসনের শঞ্চা রহিত হয়। সেই পরমেশ্বর পূর্ণত্রক্ষ ছরিকে নয়নের গোচর করিতে পারিলে আমি তাঁছার পাদপদ্ম সেবা করিবার জন্য দাস্যকার্য্যে নিযুক্ত ছইব। তিনি ষখন যে স্থানে গমন করিবেন আমি তাঁছার পশ্চাং পশ্চাং গমন করিব। নিরস্তর দেই পাদপদ্ম দেবাভিন্ন অন্য কার্যেদ কদাচিৎ আহত ছইব নাণ এইমত নানা ভাব উদয় ইইয়া ধাতক, কিন্তু সমুদয় রিপুগণও ইতিয়েগণ বশীভূত করিতে ৰা পারিলে এতাদৃশ শক্তি হইওে পারে না তাঁহাতেই কহিয়াছেন। 🖟

যথা জীমস্তাগবতে একাদশন্তক্কে উনবিত্শোহধ্যায়ে ত্রান্থিত্শীলোকে উদ্ধবত্পতি জীকুফা বাকাত।

> ः भएमा मनिकंदतिहरूमम् । हेल्लिस म॰ यमः । जिद्धिका दुःशुं मक्षमस्थी किरहा शक्कप्रश्लुका ३० ॥ ১० ॥

দীকা – শমইতি। বুদ্ধেজ্ঞানস্য মন্নিষ্ঠতা মরি নিবিষ্টতাশ্দং কথাতে ইন্দ্রির সংযমঃ নিএছ দমঃ কথাতে। হুংশসংমর্থঃ সহনতা তিতিকা কথাতে জিলা উপান্ধ্যোঃ রসনা উপান্ধরোজন্ম। নিএছঃ প্লতিঃ কথাতে॥ ১৫॥

ভাষা— শ্রীক্ষ উদ্ধাৰকে কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধাৰ! আমার সাধনে ক্ত-কার্য্য হইতে অভিনাধী ব্যক্তি মন্ত্রিকার অর্থাৎ স্কর্মার ভিন্ন অনন্যাতি ভাইবিয়া আমাতে দৃঢ়ভা,ও জ্ঞান ও কর্মেন্তির দি কৈ অন্যাক্ষিয়া বিরত রাখিরা আমার সাধনে নিযুক্ত করিলে, এবং সর্ব্দৃংখা সহ শক্তি রসনাও কামে- শ্রিনকে জয় করিলে আমাকে সাধন দারা প্রাপ্ত হইবে। এই সকল নিগঢ় তারোপদেশ ভাগবংভক্ত উদ্ধার ভগানা গোবিদ্যার শ্রীমুখ হইতে, জ্ঞাত খ্ইয়াছিলেন। কিন্তু এতাদৃশ ইন্ত্রিয়া দমনকরা বড়াই কঠিন, তাহ - তেই কহিয়াছেন॥

যথা ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৌ দক্ষিণবিভাগে শাস্তুভক্তিরস দহর্যাৎ একবিং-শতিক্লোকে জ্রিরপ্রোখামি ব্লাক १।

> ্ন শশীমানিষ্ঠতা বুদেবিভিঞ্জিভগবদ্বচঃ। তনিষ্ঠা মুদটা বুদেন বেতাং শান্তিরতিং বিন্যা। ১৬॥

টীক —শাঁনেইছি। বুদ্ধেননিষ্ঠতা শমইতি জ্ঞানবদ্ধ শ্ৰীক্ষনাক্যঃ। এতাংশাস্ত্ৰীতিং বিশা বুদ্ধেত্ৰিষ্ঠা জগবত্যেকাথ্যকা হুৰ্ঘটা হুংখেন প্ৰাপ্ত। অসংখ্যাবুদ্ধে নজবেওইতাৰ্থঃ॥ ১৬॥

ভাষা— শ্রীমন্দোবিদের একাথা বুদ্ধিকেই শম বলিয়া উক্ত আছে। সেই বৃদ্ধি হওয়া অতি হুগট, কারণ ঈশ্বরে প্রোমাশনিত না হইলে তন্ত্রিষ্ঠা বৃদ্ধি কোনমতে হয় কুলা। অতএব ঈশ্বরে রত হইতে হইলে সাধকগণে আমতা স্থাভিলাবে ও দেহাভিমানে এককাদীন বিরত থাকিয়া কেবুল, ঈশ্বরাধনায় রত্থাকিলে নির্ঘানান্তকরণ প্রাপ্ত হয়॥

যথা ভগবদগীতায়াং অৰ্জু দং প্ৰতি জীক্ষ বাকাং ৰ

্সমুখুরে চি বিত্তেচ তথামানাপমানরো:।
শ্বিতোক স্থল্পন্থের সমঃসন্ধ বিবর্জিতঃ॥,১৭॥

দ্বিকা— ভগবস্তক্ত লক্ষণমাছ। কথস্তুত্ব: শক্তেট্টি মিত্তেচ পম সমান-জ্ঞানুহ করোতি। পুনঃ কথস্তুতঃ মানাপমানকোএসৰ সম্ভানং করোতি। পুনংকথস্কুতঃ দীতে ফাদীতে গ্রিমোসম। পুনং কথস্কুতঃ হুধু হুংশের ছুপের ছুংশেষুসম তথাসঙ্গ বিবর্জিত অসৎসঙ্গ বর্জিত ইত্যর্থঃ॥ ১৭॥

ভাষা — ভাগবন্তকাণ স্থারারাধনায় দৃঢ় ভক্তি দ্বারা তত্ত্বন প্রাপ্ত হইলে তথন তাঁহাদের শক্ষাব্রে, মানাপমানে, শীত উষ্ণে ও হুধ হুংখে সম্- ( জ্ঞান হয়। এবং কুস্টি তাণা করিয়া পরমেশ্বরকে নিতা তাশিন হুৎপালে । আাহারপে দশনে প্রমানন ভোগ ক্রেন্। এমন সারাইণ প্রারণ ব্যক্তিগণপ্রস্থিত ক্রেক সম্বান জ্ঞান করেন ভোগতেই কহিয়াহেন॥

মথা জ্ঞামতাগুৰুতে মৃষ্টক্ষে সপ্তদশো-২খগারে ত্রেয়াবিংশতি ' লেকে জ্ঞাহি প্রতিশিববাকং ।

> ক্ষুদ্রের পর: স্কুর্ক নকুত্রক নবিভ্যতি । অর্গাপ গ্রানরকেনপি তুল্যার্থদর্শিন:॥ ১৮॥

ট্রীকা—ন'রাত্রণতি। বেসর্পেনারায়ণপর্যে। নার তথ পরায়ণত নাঃ
কুডার্ড দেবাত্র দানব যাক রাক্সেভাঃ সকাশ ও নবিভাতি ইভরং প্রাপ্ত-বিস্তঃ। অপি পুনঃ স্বর্গপুথ বিশেষং অপবর্গ সালে:ক্যাদি নরকাদিয়ু তুল্যার্থঃ , সমার্থ দশ্নিঃ এতও সর্বংতুল ও পশ তি॥ ১৮॥

ভাষা—যে সকল ভগৰন্তক ম র য়ণপ্রিয়ণ ছংলাতনা প্রিড করে
না ত.ছ রা দেবাস্তর, দানব, যক, রক্ষণাস্থ্রবর্গ, কিয়র, ন,গনর প্রভৃতিকে
কিছুই শনা করেন না। ঐ স্মন্ত লোক তাহাদিগের আজ্ঞান্ত্রতী
থাকেন। আর সেই নারায়ণপ্রায়ণ সাধুগণ অর্গ নলকে বিশেষ বোধ
না করিয় উভয় মুখহুংখ সমাম জ্ঞান কবেন। তাহারা ভগবান গোবিক্ষের ক্লপাবলে অনিভায়েশহুংখে অনাশক ছইয়া, কেবল গোবিন চরণাত্রিকে
বিশেষ ইন্দ্রিয়গণকে নিযুক্ত রাখিয়া সাধনে ক্রকার্য ছইতেছেম ॥
বিধা ছরিভক্তি মুধাদ্যের অয়োদশাধারে দ্বিতীয় মোক।

অক্ষোঃ ফসংবা গুণদর্শনংছি তনোঃকলং কাদৃশগাত্রনুদ্ধ। জিহন ফসং বা শুকী র্বনং ছি হছন ভা ভাগবভাহিণুগাকে॥ ১১॥

টীক — হৈসনাত্ম । লোকে অর্গমর্ত্তপাতালে ভগগন্তক্ত সংক্রন্ত তক্ত : কুমার প্রস্তুত প্রবৃত্তি। অংকাঃ ফলং নেত্রোঃ ফলং গাড়শ জানুশগাত্তমন্ধ তনে।ঃ শরীরম্য ফলং ও দৃশকীর্ত্তনং মুখ্যাদা গাদি কথনং জিল্লারাঃ ফার্মিতার্থঃ। সাধুনাং দর্শনুস্পর্শনিগুণগ্রবণাদিনা সর্ফোপ ধি বিন্যাতে ইতি ধনিতং ॥ ১৯॥

ভাষা—তিনি পরম ভাগবত মিনি ভগবান গোবিদেরচরণারনিন্দ দর্শনে চক্ষুক্তরকে ধন্য করেন, ও তাথার গাত্র সজে অফেনু সকলত। (২ড়ু তাহার প্রেমরসে মগ্ন ইইয়া নির্মাণ আনন্দ ভোগা করেন, এবং উ হার নামগুণ সংকীর্ত্তন দ্বারী রসনাতি প্রিত্তিকরেন। এরপ সাধ্রাতি অত্র সংসারে হল্ল ভূইয়াছে॥

্তথাতি ভাঁজিবলায়ত্সিয়েলা পুৰংবি সাংগ সাংগ্ৰভিক্তি লহগ্যাং প্র-মাজ্যুতো নারদীয় পুর পং।

> ॰ সদ্ধর্মসী/ ধরে।ধাষ যেবাং নিকল্পনামাতঃ। অচিরাদেবসর্ধার্থঃ সিদ্ধত্যেয়ামভীপ্রিতঃ॥ ২০॥

টীকা-সদ্ধানেতি। যেবাং সদজ্ঞানাৱিত সাধুনাং সদ্ধান্ত হা-বদ বাধন রপায় অব্বোধায় স্তম্বজ্ঞানায় নিমিত্র নিক্ষিনিতিঃ নিহমিত্বিতিঃ থকাং সাধুনাং অভীপিষতঃ নিজ বাঞ্জিতঃ থকাংখুঃ ভব অচিরাং শীক্ষাদেব সিদ্ধতি শিদ্ধিতিংতীতি নান্থা॥২০॥

ভাষা—যে সাধু বাজি নির্মাণান্তকরণে এই সংসারে ভগ নির্গোধিনা । চরণারবিন্দ আরীধনার দুড়মতি রাখেন তিনিই পরম সাধু ও তাখার বাঞ্চিত ফল পাইরা ধন্য হরেন। আতএব তাঁখার আরাধনা একার মানমে করিলেই অপূর্বকল্ব প্রাপ্ত হওয়া যাঁয়, কেবল অবিদামা ।র প্রভাবে সক্ষম হইতে প্রশ্বনা।

তথন শিন্য জিজ্ঞাসা করিতেকে। হে গ্রেন! ভগৰণ আধু ধন র বিষয় অবগ্যত ছইরাকুতার্থ ইইলাম। কিন্তু সমুক্ততম গ্রাহিক শৃতি -অয়ের বিষয় কীর্ত্তন করিয়া আবণেন্তিয় ও মান্দ্র পুণ করন।

গুড় কৃষিতেছের। ছে বণসা! সেই প্রতির গণ কথনে ক্ষি
মুনিগণপুত্রবসর হয়েন আমি কিরপে মাক্ষম হবে। তথাপি বগশক্তিকিংকীর্তন করিতেছি প্রণাবর। প্রেই পরম পুক্ষ সর্মপ্রাপি
দুনির্তা স্থিনন্দ্র হরির ইক্রিণতঃ স্বর্ভিম গণবিশিট

যথা ভগবৎ সন্দর্ভে সত্তংরজন্তম ইতি তিরিদেকরপমিত:স্য ব্যাখারাং প্রতো বিষ্ণুপুরাণস্য ষ্টাংশীয় সপ্তমাধ্যায়স্য ষ্টিতম ক্লোকঃ।

> বিফুশক্তিঃ পরাধ্যোকা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যাত্তথাপরা। অবিদ্যাকর্ম সংজ্ঞান্যা কৃতীয়াশক্তি রিবাতে ॥ ২১॥

টীকা—বিষ্ণ শক্তি কি ত। বিষ্ণু শক্তিং পরা প্রধান। প্রোর্লণ কথিতা কেন্তেজাখ্যা জীবশক্তিং তথা অনাপরা উত্তমা চিচ্ছক্তিং তৃটস্থা বহিরদ। প্রথমর জাত্তিকা তৃতীয়াশক্তিং ঈধ্যতে ধ্রধানা কথাতে॥ ২১॥

ভাষা – বিষ্ণুশক্তি তিন ফনা প্রধানা, ত ছার মধ্যে কেব্রেজ্ঞাখা রজগুণা জীবশক্তি অত্র বন্ধাতের দকল জীবের জন্মী রশে দেহ উৎপৃত্তি
করেন। দেই শুক্তি ভিন্ন দেহোৎপত্তির অন্য উপার নাই। অর
উত্তমা সহত্য যুক্তা চিৎশক্তি তিনি বিদামায়া বলিষা বিখ্যাতা দৈন।
আত্মার চৈত্রনা কারিণী অবিদ্যান শিনী তব্রজ্ঞান স্বরূপ। তাঁছার
আফুরুরের জীব তব্রজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া দেহবদ্দ হইতে মুক্তিলাভ করেন।
আর তৃতীয়া তম প্রুক্তা অবিদ্যাশক্তি তাঁছার শক্তিতে অনিত্য মায়াভালে জীবকে বদ্ধ করিয়া সংসারসাগরে নিম্মা করায়া॥
তিগাছি ভগবৎ সন্দর্ভে সহং রজন্তম ইতি ত্রিবিশ্নকরপ্রিত্যা
ব্যাখ্যায়াং প্রতো বিষ্ণুপ্রাণীয় প্রমাংশসাত্তীয়াধায়ীয় ধিতীয় দৌঞিঃ।

শ করঃ সর্বভাবানা মচিন্তজ্ঞানগোচরাঃ। যতোতো ব্রহ্মণস্তান্ত স্বর্গ দ গভাবা করঃ ভবন্তি তপতাংশ্রেষ্ঠ পাবকস্য মধ্যেমতা॥ ২১॥

টীকা—শক্তয়তি। সর্বেষাং ভানানাং মনিমন্ত্রাদিনাং শক্তরঃ অচিন্ত ক্র ক্রান্তর্বাদিনাং শক্তরঃ অচিন্ত ক্রান্তর্বাদিনাং শক্তরঃ অর্বাদি হে ত্তুতা ভাবশক্তরঃ অর্ভাবসিকাঃ শক্তরঃ সন্তোব পাবক্যা দিহকজাদিব বং অতোগুণাদি হীনস্যাপাচিন্তা শক্তিমতা ব্লাণঃ বর্গ দি কর্তৃত্বং ঘটেতে পাবক্স্য শক্তের্যথাপোহাদি দাহকঃসাধ্য হয়।

ভাষা—সেই বিষ্ণুর বিশ্বযাপিকা শক্তি তাহা জ্ঞান ও মনের গোচর হয় না । সংল মণিম র বিজাদিশক্তি, অগাদি ভাবশক্তি অভাব সিদ্ধাশক্তি ও প্রতিবস নারে দাহিক,শক্তি গুণ কার্য্যাদী ধংস করিয়া উর্বেষ্ট নিগ্রান্ত উপাসনাধ্ধ শক্তি উদয় করান। অতএব শক্তিভিন্ন সংসারের ও চি বের গোন জাতা বা ফল হয় না শক্তিভিন্ন পুক্ষ শবাকৃতি থাকেন। বাং তালকার্ত্তীবাধু স্থামহধ্যায়ে পঞ্চমলোকে অর্জুনং প্রতি জীর্ফ ব্যক্তা

> ্ৰপ্ৰের মিতন্তন্যাং একতিং বিদ্ধিম মিকাং। ঞাকত্বাং হহাবাহো ময়েদংধ্যিতে ভূগৰ ॥ ১৩॥

না কুরা, জুনার জুনার জীর্ফ কহিয়াছিলেন যে এই জগতের
ুমি, এল প্রভূতি কলাকার জামার অপর্কটাশাক্তি আর প্রাইতি হইতে
উপ্পত্ত কইয়ামান লভঃ এই সংসারে ভোগাভিলামে ভ্রমণ করিয়া
জয়া গামনত্ত কথ্যাছে । অতএব ভগবস্তুক্তি ভিন্ন সেই ব্রবিষ্
মান ৮ বিশ্বত মুন্তাতের অন্য উপায় নাই॥

ছতা কৰা কৰা কৰে দিতীয়াধ্যায়ে পঞ্চতিংশৎলোচ। জনকং । কৰাত্য

ি ছি নিশেশতঃ স্যাদীশাদ পেতস্যবিপর্যায়ংম্মৃতিঃ।
 তেন্দ্র ভক্তেজেতুংভক্তৈতাবয়েশং গুরুদেবতাদ্বা॥ ২৪॥

দিতা - শেলেক ইপাৰে ভগৰতঃ। অপেতস্য নির্থস্য দ্বিতীয়াভি ্বেশ্বঃ এনাদেৰ সংখ্যালাংভয়ং আসংস্যাৎ ভবেদিতার্থঃ। তথ্যায়ুয়া স্বাহা বি বিলে ধর্মবাতিকমোভবেও। অস্তিভেগ্ৰও স্মারণতা স্বি, জাত, অভতাৰ বুধঃ গুৰুদেৰতান্ত্রা গুৰুদেৰতায়াং অপিতিঃ ব্যালাহান

ভ ্রই ভগ্রন গোবিনের ভিন্ন অনুদেবতার আরাধনায় ও কার জার হালে কংল মুক্ত হইতে পারা মায় না। অভক্তরীর না ক্ষাধির ভ ( হইয়া থাকে, শতার উপ্দান গোবিলচরণারবিদ্দ ভাকি কি সোধ্য রা ধর্মপথের বিকার দ্বী মায়া জয়করা পিতিত-নিব্যে বা ইছা ইর মায়াজাল হইতে মুক্তাইইরার অন্য উপায় নাই, ধ্যক্র ভবিই ভাব নের সভেবিক কাইন।

গণ জীমন্ত্রতে এবাদশক্ষরে চতুর্দিল্ভুংশীয়ে **জীমবিংশতিলোকে** 

নসাধয়তিমাং যোগো নসংখ্যং ধর্মভদ্ধর। নস্তাধ্যায়স্তপান্ত গোডিকিবলোজিত। ॥ ১৫॥

টীক। —হে উদ্ধব! মমোর্জিতা। মংসেবোন্তবা ভক্তর্যথা যেন রপে।
মাংসাধ্যতি বশীকরোতীতি যথায়ে গাঃ বট্টজাভেদ চান্তায়ণাদিনাং
নামাধিতি। যথাসাংখাং সামাধ রদ্ধাদো পতিতং না তথাধাঃ সদাচারাদিন । সাধায়ো বেদ্ধিয়ানাদি তথানা। তপশ্চন্তায়ণাদিঃ ন ত্যাগাঃ।
দানাদি তথানামাংবা করোতীত্যথাঃ॥২৫॥

ভাষা — আক্রম উপ্পরেক কৃষিয়াছিলেন। এই ইজর! ভতত গণের ভতিতে অ'মি মতদুর ধারিত, ইই যোগীগণ বট্টক ডদ, শাস্তাহসারে সদাচারাদিধর্ম কর্মা, বেদাধায়ন, কিষা তপশ্চাক্তায়ণাদি এবং দান।দ কৃষ্টোর দার সেনত্রাধিত কৃষ্টে প্রাধ্বনা,॥

ভগাছি শ্রীমন্ত বগতে একাদর্শন্তমে চতুর্দশাধ্যামে বিংশতিলোকে উন্নর্থ প্রতিভগনিধাকক

> ভ জ্যাহমেকরাত্রাহঃ জ্বারাত্রা প্রিয়সতাং। ভক্তিপুনাতি মান্নকা শ্বপাকানপিসম্ভবাং॥ ২৬॥

টী না — ভক্তাহমিতি। হে উদ্ধৰ একয়া কেবলয়া প্ৰদ্ধয়া ভক্তা কৰ্তৃত্ত ভৰ্নীজ্ঞহং প্ৰান্ধ প্ৰাপণীয়ে ভবামি। কথ্ডুতোইহং সভাং। সাধুনাং-প্ৰিয়ঃ বশীভূত আত্মা সভাং সাধুনাং তেয়াং ফুংছ্পে ভেগী মনিষ্ঠা অননা: ভক্তিঃ শ্বপাক, ংখাভক্ষণাৎ সম্ভবাদপি এই ছুত্ কুলোড্ড সমান্ পুনাতি নিৰ্দলংক বাতীত্যপং॥ ২৬॥

ভাষা—ভগগান গোবিন্দ কহিয়াছিলেন। হে উদ্ধর ভকগণে ভিলিতে যে দ্রবা আমাকে অর্পন করে তাহা স্বাপ্দ ইইলেও সমুদ্র ভুলা জান করি । আনন্দে গ্রহণ করি । কিন্তু অভিত্তে সমুদ্রভুলা দ্রবা প্রতি দৃষ্টিপাত্রও করি না। ভিলিতে আমি চণ্ডালের হই, অভলিতে আমি বালণের নই ও আমার নিকট জাতির বিচার নাই। কেবল ভলির বিচারে প্রিয় অপ্রিয় হই। অতএব সন্সারের জনগণের মধ্যে যাহার ভাগন গোবিনের পাদপন্মে ভল্লি আছে, সেই প্রম সাধু গণা, ন হুবা ভলিগুনা বালি পশুর সাম্মা। হে বৎসা তোমার অভিলাম মেন্টে দ্বি শ্বিমাণ পুরাণাদি নানাপ্রাম্থে ভলির বিষয় হাই বর্ণন করিয়াছিলেন তাহাই হিছুই কর্লিন করিলাম। তু ম এই মত সংসারিক অনিতা কার্ণো বিরত থাকিয়া নিতা ভগবান গোনি নের লীলাভাগিত্বাদ প্রাক্তি ওচিন বন্দা স্থাকিয়া তাহার পাদপন্ম স্ক্রিটি ভিলিই বিষয় চেন্টা করি বর নিযুক্ত থাকিয়া তাহার পাদপন্ম স্ক্রিটি ভিলিই বিষয় চেন্টা করি হা ভিলিই বিষয় চেন্টা করি বর নিযুক্ত থাকিয়া তাহার পাদপন্ম স্ক্রিটি সমুদ্র অবতরণ হইয়া রতাহ্নিত্র শাসেতে স্কর্মা হিন্তি বিষয় চেন্টা করি বর নিযুক্ত হিন্তি সংসা তাহার পাদপন্ম স্ক্রিটি সমুদ্র অবতরণ হইয়া রতাহ্নিত্র শাসতে স্ক্রমান হিন্তি সংসা হা ভলি